



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล

ที่

วันที่

๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง

รายงานการจัดทำเสนอโครงการพัฒนาจริยคุณ(โครงการคุณธรรม) ปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

ด้วยงานโรงเรียนคุณธรรม ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมตามแผนงานโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้มอบหมายให้คณะครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ จัดทำเสนอโครงการคุณธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๖ โครงการ ตามแบบเสนอโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางภรภัทร พุ่มจิ้น)

หัวหน้างานโรงเรียนคุณธรรม

๑๕๖๑ ๗/๘๖๐๖๓
- ๗๖๖๖๓๖๓ -

๗๖ ๗๖. ๖๘

- ๗๖๖๖ -

14 ส.ค. 2568



โครงการคุณธรรม
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2568

1.ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

2.ความสำคัญของการทำโครงการ

ตามประกาศนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ครอบคลุมด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ทั้ง 8ข้อ โดยเฉพาะข้อที่ 1-3 ว่าด้วย ดังนี้ 1) การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน 2) การส่งเสริม ฝักระวังและแก้ไขปัญหาสุขภาพ 3)การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงการมีสุขอนามัยและสุขลักษณะนิสัยที่ดี ไม่นำไปสู่การเจ็บป่วยจากเชื้อโรคต่างๆ ทั้งนี้รวมถึงสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยด้านสิ่งแวดล้อม การมีนิสัยรักความสะอาดจะทำให้นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ดี และส่งผลต่อการรักษาบรรยากาศหรือสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล เป็นโรงเรียนเฉพาะทางที่รับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ด้วยข้อจำกัดทางกาย และการรับรู้เรียนรู้ ทำให้นักเรียนไม่สามารถดูแลตนเองทั้งด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีได้ด้วยตนเอง ดังตัวอย่างเช่นนักเรียนมักเป็นโรคผิวหนังชนิดต่าง ๆ เช่น กลากเกลื้อน เชื้อราในร่มผ้า ตุ่มหนองพุพองลูกกลมบริเวณแขนขา นักเรียนหญิงเป็นเหา ฯลฯ รวมถึงการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน ห้องอาหาร(โรงอาหาร)และสภาพแวดล้อมให้สะอาด และสวยงาม

จากปัญหาที่พบนักเรียนไม่สามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย มีสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ไม่ดีและบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน เช่น ห้องสุขาไม่แห้ง สะอาด ปลอดภัย และมีกลิ่นเหม็นห้องเรียนมักไม่เก็บกวาดทำความสะอาดด้วยตนเอง หอนอนมีบริเวณที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและพาหะนำโรคต่าง ๆ และโรงอาหารไม่สะอาด มีสิ่งปฏิกูลตกค้างหลังนักเรียนล้างถาด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนสกปรก บรรยากาศไม่น่าเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น เป็นผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ที่เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา” ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัยและกิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยรักสะอาดทั้งต่อตนเองและโรงเรียน

3.วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย
2. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยส่วนบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อม

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. สร้างนักเรียนแกนนำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเข้าถึงการรักษาความสะอาดของตนเอง และโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอนห้องอาหาร(โรงอาหาร)และสภาพแวดล้อม
2. ประชุมนักเรียนแกนนำและสร้างความตระหนักให้นักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแบบอย่างให้นักเรียนในโรงเรียน

3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ในการสร้างนิสัยรักความสะอาด
4. จัดทำบทบาทหน้าที่ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นนักเรียนแกนนำมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมีนิสัยรักความสะอาด
5. นักเรียนแกนนำนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้แก่เพื่อนในโรงเรียน
6. การเสริมแรงทางบวกให้กับนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดนิสัยรักความสะอาดอย่างยั่งยืน
7. ติดตามการดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ เดือนละ 1 ครั้ง
8. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในโครงการ

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

นักเรียนตระหนักรู้ในการรักษาความสะอาดของร่างกาย การปรับเปลี่ยนมีพฤติกรรมสุขภาพในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของโรงเรียน ได้แก่ ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อม

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4..กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลปีการศึกษา 2568 จำนวน 299 คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนแกนนำโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเองได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัยและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเองได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องเรียน
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องสุขา
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของหอนอน
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของโรงอาหาร
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราร้อยละ 90 ขึ้นไป

5. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะกรรมการโครงการสะอาดด้วยมือเรา ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสะอาดและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การรักษาความสะอาด ห้องสุขา ห้องเรียน ห้องอาหารโรงอาหาร และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค. 68	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
2. คณะกรรมการ นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	มิ.ย.68	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
3. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 1 คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติ กิจกรรมของโครงการจำนวน 2 กิจกรรม คือ 1.กิจกรรม สุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัย 2. กิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย	มิ.ย.68	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
4. คณะกรรมการและแกนนำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ประชุมหารือ และระดมความคิดในการจัดกิจกรรม สุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัยและกิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด	ก.ค. 68	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
5. คณะกรรมการและแกนนำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา อบรมรับความรู้ในเรื่อง 1. การส่งเสริมการรักษาความสะอาดของตนเองและโรงเรียน 2. สุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน	ก.ค. 68	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
6.1 กิจกรรม 4 ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย 5 กิจกรรม ดังนี้ 6.1.1 กิจกรรมห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา 6.1.1.1 นักเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดและการตรวจความสะอาดของห้องเรียน 6.1.1.2 ส่งเสริมให้แต่ละห้องเรียน จัดเวรในการทำความสะอาดห้องเรียน และจัดบรรยากาศในห้องเรียน 6.1.1.3 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการตรวจความสะอาดของห้องเรียน และรายงานผลการตรวจหน้าเสาธง อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง 6.1.1.4 ประกวัดห้องเรียนสะอาดด้วยมือเรา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
6.1.2 กิจกรรมห้องสุขาสะอาดด้วยมือเรา 6.1.2.1 นักเรียนรับความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาดและการตรวจความสะอาดของห้องสุขา 6.1.2.2 คณะกรรมการโครงการ นักเรียนแกนนำ มอบหมายหรือจัดเวรในการทำความสะอาดห้องสุขา บนอาคารเรียนรอบอาคารเรียน	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

5. แผนการดำเนินโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.1.2.3 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการตรวจสอบความสะอาดของห้องเรียน และรายงานผลการตรวจหน้าเสาธง อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง 6.1.2.4 ประกวตห้องสุขาสะอาดด้วยมือเรา ภาคเรียนละ1 ครั้ง	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
6.1.3. ดำเนินกิจกรรมห้องอาหาร (โรงอาหาร) สะอาดด้วยมือเรา 6.1.3.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมรับความรู้ในการทำมาสะอาดอย่างถูกวิธีและการตรวจความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ 6.1.3.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ใน ตรวจสอบความสะอาดของการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ บริเวณที่รับประทานอาหาร โรงล้างถาด ของนักเรียนทุกวัน 6.1.3.3 รายงานผลการตรวจหน้าเสาธงอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
6.1.4 ดำเนินกิจกรรมนอนสะอาดด้วยมือเรา 6.1.4.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมรับความรู้ในการเยี่ยมนอนและตรวจความสะอาดของนอน 6.1.4.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการเยี่ยมนอน และตรวจความสะอาดของนอน อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง 6.1.4.3 รายงานผลการตรวจนอนหน้าเสาธงอาทิตย์ละหนึ่งครั้ง	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
6.1.5 ดำเนินกิจกรรมสภาพแวดล้อมสะอาดด้วยมือเรา 6.1.5.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดูแล รักษาความสะอาด บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาคารเรียน 1 อาคารเรียน 2 อาคารเรียน 3 รอบหอประชุม สนามบาส และโรงอาหาร 6.1.5.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ช่วยกันเก็บขยะลงถัง บริเวณที่รับผิดชอบทุกวัน พร้อมทั้งตรวจและประเมินการทำความสะอาด 6.1.5.3 ส่งเสริมการคัดแยกขยะและทิ้งขยะลงถังขยะ	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา

5. แผนการดำเนินโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.2 ดำเนินกิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัย ดังนี้ 6.2.1 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ อบรมความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขอนามัยที่ดีในชีวิตประจำวัน 6.2.2 นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำนักเรียนทำกิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี ดังนี้ - การตรวจความสะอาดและความยาวของเล็บมือ - เล็บเท้า - การรักษาความสะอาดของร่างกาย - การตรวจความสะอาด เรียบร้อยของการแต่งกาย - การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร - การล้างมือ 7 ขั้นตอนให้ถูกต้อง สะอาด ล้างมือบ่อยๆ - การสร้างความตระหนักในการสวมหน้ากากอนามัยและสวมหน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี - การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (แอโรบิค) อาทิตย์ละหนึ่งครั้ง	ก.ค. 68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
7. มอบเกียรติบัตร “เด็กดีรักความสะอาด”	มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
8. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมกิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวิตปลอดภัยและกิจกรรม 4 ท้องชีวิตเนรมิตนิสัย เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
9. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา
10. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	คณะกรรมการโครงการโรงเรียน สะอาดด้วยมือเรา

6. งบประมาณจำนวน 1,800 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ถุงดำ ขนาด 80*120 cm	-	-	800	-
2					-
3					-
รวม		-	-	800	-

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

- อิทธิบาท 4

ฉันทะ ได้แก่ ความพึงพอใจในสิ่งที่ทำอยู่ บุคคลควรรักเพื่อนร่วมงาน รักหมู่คณะ และสถาบัน
วิริยะ ได้แก่ ความเพียรพยายามการมีความขยัน อดทนมีมานะ บากบั่นจนประสบผลสำเร็จ
จิตตะ ได้แก่ ความตั้งใจการฝึกฝนอย่างจริงจัง มีความตั้งใจว่าจะทำทุกอย่างให้ดี ทำให้ได้มีเจตนาแน่วแน่
วิมังสา ได้แก่ ความสุขุมรอบคอบพิจารณาสิ่งที่ทำด้วยปัญญามีการตรวจตรา อยู่สม่ำเสมอให้รอบคอบ

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสะอาด

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

1. นักเรียนดูแลสุขอนามัยและดูแลรักษาความสะอาดตนเอง
2. นักเรียนทำความสะอาด ห้องสุขา ห้องเรียน หอนอน โรงอาหารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

9. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแล สุขอนามัยส่วนบุคคลและสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเอง	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
2. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขอนามัย และสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายตนเอง	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
3. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
4. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของห้องสุขา	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
5. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของหอนอน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
6. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของโรงอาหาร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
7. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาดของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
8. ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา สะอาดด้วยมือเราร้อยละ 90 ขึ้นไป	ทดสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	มีนาคม 2569

10. ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

นักเรียนชั้นอนุบาล ปีการศึกษา 2568

11.ที่ปรึกษาโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

- | | | | |
|--------------------|-----------|----------------------|--------------|
| 1. นางสาวเกษสุดา | วังวงศ์ | 10. นางแพรวพรรณ | รวมสุข |
| 2. นางวิสรดา | อินธียา | 11. นายธีรพงษ์ | คำแบ่ง |
| 3. นางสาวมานฟ้า | บัวเหล็ก | 12. นายวิศิษฐ์ | จিন্নันทนกุล |
| 4. นางสาวพัฒน์นรี | ฝายนันชัย | 13. นายพลพิสิษฐ์ | สายคำฟู |
| 5. นายธิตูฒิ | อนุจร | 14. นางสาวศยาพร | ตันตัย |
| 6. นางสาวอาทิตย์ยา | เขียวยศ | 15. นายศราวุธ | เที่ยงธรรม |
| 7. นายบดินทร์ | นุดวงแก้ว | 16. นางสาวอัญญารัตน์ | อัครรัตน์กุล |
| 8. นางณัฐพร | อุ่นใจ | 17. นางจุฬาลักษณ์ | เจียมผ่อง |
| 9. นางอัญชรา | ปันโย | | |

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงธนภรณ์ บุญเทพ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายพงศกร ปองปา)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายอภิวัฒน์ ไชยทิพย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายจิตติพัฒน์ จำเล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนกฤต จันทนิล)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายสุกฤษฎี วงศ์ไทย)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงณัฐพร แวสว่าง)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงพุทธินันท์ แซ่ลี)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายภากร แซ่ท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธัญพิสิษฐ์ จันทร์น้ำสระ)

ลงชื่อ.....
(นายนงคราญ ดวงตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แต่ละคนต่างทำหน้าที่ โดยขาดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้ขาดระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตและการหักทลายกัน ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญ การหักทลายโดยการไหว้และความมีระเบียบถือเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่ชาตินิยมรับ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลในปัจจุบันการเดินยังไม่เป็นแถวไม่ว่าจะเป็นการเดินขึ้นห้องเรียนหรือ เวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหารเช้าเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในเรื่อง ความมีระเบียบวินัยในการเดินแถว ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ด้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรมจริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้นถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีระเบียบวินัย เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและ ลดปัญหาสังคมดังนั้นการสร้างส่งเสริมและพัฒนาการไหว้และระเบียบวินัยในการเข้าแถว ถือว่าเป็นสิ่งที่จะช่วยให้คนในสังคมมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันที่จะนำไปสู่ความปรองดองกันในสังคม

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่านได้เล็งเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน ที่มีข้อจำกัดทางการสื่อสารตามสภาพความพิการ จึงได้จัดทำโครงการ “ กายสุภาพ ใจสุภาพ ” ขึ้นเพื่อสร้าง ส่งเสริมและพัฒนาการไหว้หักทลาย และระเบียบวินัยในการเข้าแถว นอกจากจะทำให้ครูบุคลากร และนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้วยังทำให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยในตนเองอีกด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๓.๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการไหว้ และการหักทลาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ความหมายและความสำคัญของระเบียบ วินัย
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดแถว ระเบียบแถวหน้าเสาธง
- ๓.๑.๕ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

- ๓.๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนแกนนำ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ
- ๓.๒.๓ ติดตามการดำเนินงานของโครงการกายสุภาพใจสุภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมยิ้มไหว้หักทลายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๔ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ
- ๓.๒.๕ สรุปการดำเนินโครงการ

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

- ๓.๓.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม
- ๓.๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเข้าแถว ระเบียบแถวและการเดินแถว

๔.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๙๘ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์โรงเรียน และการรับประทานอาหาร
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ดินแถวเป็นระเบียบ ในการเดินทางไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน
- คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ ๙๐

๕.แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แถวดีมีระเบียบ	ก.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติ กิจกรรมของโครงการจำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทายกัน และกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ	ส.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครูที่ถูกต้องเหมาะสม	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน ๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น้อมไหว้ผี ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า ๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง หรือนักเรียนสวัสดิ์คุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. ดำเนินกิจกรรมแถวดีมีระเบียบ ดังนี้ ๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ ๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร	ต.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแถวดีมีระเบียบ	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแถวดีมีระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ

๖.งบประมาณจำนวน ๓๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน				
	-				-
	-				-
๒	กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ				
	กระดาษ A4 (ดัดเบิ้ล A) ๒ รีม			๒๓๐	๒๓๐
	กระดาษเกียรติบัตร ๑ รีม			๑๕๐	๑๕๐
	รวม			๓๘๐	๓๘๐

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

- อธิปไตย ๔ ประกอบด้วย

ฉันทะ คือ ความพอใจรักใคร่ในการทำดี

วิริยะ คือ ความเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องเป็นระยะยาวจนสำเร็จ

จิตตะ คือ ความไม่ทอดทิ้งสิ่งทำนั้น ให้เด่นชัดอยู่ในใจเสมอ

วิมังสา คือ สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

- สังคหัตถุ ๔ หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้คนผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ชิงกันและกันประกอบด้วย

ทาน คือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น

ไม่ตระหนี่ ถึ่เหนียว

ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคาย

ก้าวร้าว

อตถจริยา คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพัตินสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลายและ

ไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสุภาพ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๑. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมการไหว้ ทักทาย และการมีวินัยในการเข้าแถวร่วมกับนักเรียน

๒. นักเรียนการไหว้ ทักทาย เพื่อนและแสดงความเคารพครู ผู้ใหญ่ ได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเข้าแถวและการเดินแถว

๔. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวและการเดินแถวอย่างมีระเบียบ

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ พุดจาสุภาพ ไพเราะ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๓. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๔. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าแถวเป็นระเบียบ ในการร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การซื้อของในสหกรณ์ในโรงเรียนและการรับประทานอาหาร	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๕. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เดินแถวเป็นระเบียบในการเดินทางไปรับประทานอาหาร เดินทางไปเรียนวิชาต่างๆ หรือ ไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ นอกห้องเรียน	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๖. คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม	เมษายน ๒๕๖๙

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑๑.ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นางมาติกา ศรีอ่อน
๒. นางวนัษพร กันทะวัง
๓. นางสาวสุภัทสร สุทนต์
๔. นายธนกร อินตะเขื่อน
๕. นางสาวรัชพรรณ กันทะเนตร
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิมพ์พิมล นันตะปิน
๗. นายสรณชน ก้อนสมบัติ
๘. นางวรารภรณ์ ศิริเลิศ
๙. นางปิยรัตน์ บุตรศรีภูมิ
๑๐. นางสาวจุฑาลักษณ์ พุฒดี
๑๑. นางสาวพิชญ์ชนินทร์ อุ่นทอง

ลงชื่อ.....นภรัตน์ คำสุนทร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.นภรัตน์ คำสุนทร)

ลงชื่อ.....อนุวัฒน์ แกมเงิน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.อนุวัฒน์ แกมเงิน)

ลงชื่อ.....เอกลักษณ์ เจริญศิลป์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.เอกลักษณ์ เจริญศิลป์)

ลงชื่อ.....อนุพงษ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.อนุพงษ์ สี่มา)

ลงชื่อ.....สุประวีณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.สุประวีณ์ สมมีชัย)

ลงชื่อ.....ชญาณิศ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ญ.ชญาณิศ สืบฤกษ์)

ลงชื่อ..........
(นางนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ชินวัตร ท้าวคาม.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.ชินวัตร ท้าวคาม)

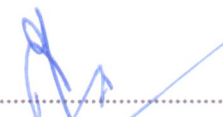
ลงชื่อ.....ณัฐพล ดินไทย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.ณัฐพล ดินไทย)

ลงชื่อ.....เต็มยศ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.เต็มยศ จีระชัยวัฒน์)

ลงชื่อ.....ธัญญา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธัญญา แซ่ท้าว)

ลงชื่อ.....ณัฐภูมิ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช. ณัฐภูมิ แซ่ฟ่ง)

ลงชื่อ.....สธิตคุณ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ด.ช.สธิตคุณ แก้วใหม่)

ลงชื่อ..........
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

**ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการสุขภาพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการสุขภาพ ใจสุขภาพ ระดมความคิดปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านความสุขภาพและเลือกที่จะแก้ปัญหา ได้แก่ การไหว้และทักทาย แวดล้อมระเบียบ	ก.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการจำนวน ๒กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และกิจกรรมแวดล้อมระเบียบ	ส.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกันดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการไหว้ การทำความเคารพเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม ๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมไหว้ ทักทายกัน(สวัสดี) หน้าแถว หน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนไหว้และทักทาย สวัสดีกันทั้งโรงเรียน ๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมไหว้ครู น้อมไหว้ผี ทุกเช้าหลังกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้ว ก่อนการอบรมนักเรียนในการเข้าแถวตอนเช้า ๔.๔ ส่งเสริมหัวหน้าห้อง นำนักเรียนสวัสดีคุณครู ก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน	ต.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๕. ดำเนินกิจกรรมแวดล้อมระเบียบ ดังนี้ ๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง ฝึกการเข้าแถวและจัดระเบียบแถวที่ถูกต้อง ๕.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการนักเรียน หัวหน้าห้อง นำนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง และจัดระเบียบแถวให้เป็นระเบียบ ๕.๓ หัวหน้าห้องนำนักเรียนเข้าแถวและเดินแถวในการไปรับประทานอาหาร	ต.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนแวดล้อมระเบียบ	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน และแวดล้อมระเบียบ เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมในโครงการ	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	คณะกรรมการโครงการ



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ คุณธรรมนำชีวิต

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

คุณธรรม หมายถึง หลักของความดีความงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัยเป็นสิ่งที่มิมีประโยชน์ต่อตนเองผู้อื่น และสังคมให้เกิดความรักสามัคคี ความอบอุ่นมั่นคงในชีวิต

สมาธิ คือ ความสงบ สบาย และความรู้สึกเป็นสุขอย่างยิ่งที่มนุษย์สามารถสร้างขึ้นได้ด้วยตนเอง เป็นสิ่งที่พระพุทธศาสนากำหนดเอาไว้เป็นข้อควรปฏิบัติ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ไม่ประมาท เต็มไปด้วยสติสัมปชัญญะ และปัญญา อันเป็นเรื่องไม่เหลือวิสัย ทุกคนสามารถปฏิบัติได้ง่ายๆ

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เป็นแบบอยู่ประจำ ซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งมักจะพบอาการขาดสมาธิ (Inattention) คือ ไม่สามารถจดจ่อกับรายละเอียดหรือไม่รอบคอบ เวลาทำงานที่โรงเรียนหรือทำกิจกรรมอื่น ไม่มีสมาธิในการทำงานหรือการเล่น มักดูเหมือนไม่ได้ฟังสิ่งที่คนอื่นพูดกับตนอยู่ ทำตามคำสั่งได้ไม่ครบทำให้ทำงานในห้องเรียน งานบ้าน หรืองานในที่ทำงานไม่เสร็จ (โดยไม่ใช่เพราะต่อต้าน หรือไม่เข้าใจ) มีปัญหาในการจัดระบบงานหรือกิจกรรม ทำงานไม่เป็นระเบียบ มักเสี่ยงไม่ชอบหรือไม่เต็มใจในการทำงานที่ต้องใช้ความคิด (เช่น การทำการบ้านหรือทำงานที่โรงเรียน) ทำของที่จำเป็นในการเรียนหรือการทำกิจกรรมหายบ่อยๆ (เช่น อุปกรณ์การเรียน) วอกแวกไปสนใจสิ่งเร้าภายนอกได้ง่าย มักหลงลืมทำกิจวัตรที่ต้องทำเป็นประจำ ไม่สามารถควบคุมตนเองให้อยู่ในกิจกรรมได้ บางครั้งมีพฤติกรรมก่อวินาศกรรมการทำกิจกรรม

จากปัญหาดังกล่าว นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จึงได้จัดทำโครงการ “คุณธรรมนำชีวิต” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิ สามารถควบคุมตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ บทสวดมนต์ บทสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การฝึกสมาธิ การควบคุมตนเอง
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรมในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

- ๑) คัดเลือกนักเรียนแกนนำ และสร้างองค์ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถควบคุมตนเอง การฝึกสมาธิ การอธิษฐานจิต
- ๓) สร้างความตระหนักให้นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนคนอื่นๆ

๓.๓ ด้านเจตคติ (Attitude)

- ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถควบคุมตนเองให้มีสมาธิในการทำกิจกรรมได้

๓.๔ เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๔.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๙๘ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมการสวดมนต์ได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมนั่งสมาธิได้
- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมตนเองให้มีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ เช่น ไม่คุย หรือเล่นกัน ขณะร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหาร ฯลฯ
- คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๕. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการโครงการคุณธรรมนำชีวิต ระดมความคิด ปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนในด้านซึ่งเป็นเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งมักจะพบอาการขาดสมาธิ (Inattention) คือไม่สามารถจดจ่อกับรายละเอียดหรือไม่รอบคอบเวลาทำงานที่โรงเรียนหรือทำกิจกรรมอื่น ไม่มีสมาธิในการทำงานหรือการเล่น จึงได้คิดกิจกรรม ” ดอกไม้บานบนลานใจ ” / “ธรรมะสุดสัปดาห์”/ สมาธิยามบ่าย/แสงประประทีป นำปัญญา/เทียนนำทาง/ธรรมะก่อนนอน	พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๒. นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษา ครูที่ปรึกษาโครงการ เพื่อขอคำแนะนำในการดำเนินงานกิจกรรม	มิ.ย. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๓. รับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ ๑ คน (หัวหน้าห้อง) และนักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ แบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม ” ดอกไม้บานบนลานใจ”และกิจกรรม“ธรรมะสุดสัปดาห์”	ก.ค. ๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๔. ดำเนิน“กิจกรรมดอกไม้บานบนลานใจ” (เข้า หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ) ดังนี้ ๔.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ผูกการนำกิจกรรมเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม ๔.๒ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำเป็นแบบอย่างนำกิจกรรมดอกไม้บานบนลานใจ หน้าแถว หลังกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าทุกวัน พร้อมทั้งให้นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมดอกไม้บานบนลานใจ ๔.๓ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ นำทำกิจกรรมดอกไม้บานบนลานใจพานั่งสมาธิทุกเช้าหลังทำกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จสิ้นแล้วก่อนขึ้นอาคารเรียน และก่อนเข้าห้องเรียนในทุกวัน	ก.ค.. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. ดำเนินกิจกรรม“ธรรมะสุดสัปดาห์”ดังนี้ ๕.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ ตัวแทนนักเรียนแกนนำ คุณธรรมนำชีวิตนำนักเรียนเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม - สวดมนต์ไหว้พระ - นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - นิทานคุณธรรม/ธรรมะเสชา ทุกวันศุกร์ของทุกสัปดาห์	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖.ดำเนินกิจกรรม“เทียนนำทาง”ดังนี้ ๖.๑ ครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำในห้องเรียนนำนักเรียนในห้องเรียน(ฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคเช้า) - สวดมนต์ไหว้พระ/ทำสมาธิ แผ่เมตตา (เพลงดังดอกไม้บาน และเพลงแผ่เมตตา) - เวียนเทียนอธิษฐานจิต - เรื่องเล่าส่งเสริมคุณธรรม/ธรรมะเพิ่มพลังใจ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นักเรียนทุกคน
๗.ดำเนินกิจกรรม “สมาธิยามบ่าย” ดังนี้ ๗.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสมาธิยามบ่าย(ฝึกสมาธิก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย) - สงบนิ่ง/ทำสมาธิ แผ่เมตตา ก่อนขึ้นห้องเรียนในภาคบ่าย	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นักเรียนทุกคน
๘. ดำเนินกิจกรรม“ธรรมะก่อนนอน” ดังนี้ เป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติบนหอนอนก่อนเข้านอนโดยมีนักเรียนแกนนำที่หออนนำกิจกรรม - สวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิ - แผ่เมตตา - ธรรมะส่องใจ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๙.ดำเนินกิจกรรม“แสงประทีปนำปัญญา” ดังนี้ ๙.๑ นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนแกนนำ ฝึกการนำกิจกรรมเพื่อน ครู ที่ถูกต้องเหมาะสม (ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา) - ตัวแทนนักเรียนแกนนำคุณธรรมนำชีวิต ร่วมดำเนินการกิจกรรม - ตักบาตรเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - สวดมนต์ไหว้พระ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	คณะกรรมการโครงการ และนักเรียนทุกคน
๖. มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีความประพฤติดี/ตั้งใจเรียน	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการโครงการ
๗. ติดตามการดำเนินงานของกิจกรรมในโครงงาน”คุณธรรมนำชีวิต” เดือนละ ๑ ครั้ง	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการโครงการ
๘. ประเมินผลการดำเนินงานโครงงาน และกิจกรรมในโครงงาน	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการโครงการ
๙. สรุปผลการดำเนินโครงงาน	มี.ค.๖๙	คณะกรรมการโครงการ

๖. งบประมาณจำนวน ๑,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	รูป		✓		๒๐๐-
๒	เทียน		✓		๑,๐๗๐-
๓	ไม้ขีดไฟ		✓		๑๐๐-
๔	กระดาษดับเบิล A ขนาด A 4			✓	๒๔๐-
๕	กระดาษทำรูปบัตร 180 g			✓	๑๕๐-
๖	แฟ้มห่วงตราช้าง			✓	๑๘๐-
รวม		- ๑,๘๐๐ -			

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

๑) อริยสัจ ๔ : อริยสัจ ๔ คือ ความจริงอันประเสริฐ ๔ ประการ อันเป็นหลักคำสอนสำคัญของพระพุทธศาสนา มีดังนี้ ๑. ทุกข์ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความทุกข์

๒. สมุทัย คือ ความจริงที่ว่าด้วยเหตุให้เกิดทุกข์

๓. นิโรธ คือ ความจริงที่ว่าด้วยความดับทุกข์

๔. มรรค คือ ความจริงที่ว่าด้วยทางแห่งความดับทุกข์

๒) อิทธิบาท ๔ แปลว่า บาทฐานแห่งความสำเร็จ หมายถึง สิ่งซึ่งมีคุณธรรม เครื่องให้ถึงความสำเร็จตามที่ตนประสงค์ ผู้หวังความสำเร็จในสิ่งใด ต้องทำตนให้สมบูรณ์ ด้วยสิ่งที่เรียกว่า อิทธิบาท

ซึ่งจำแนกไว้เป็น ๔ คือ ๑. ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น

๒. วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น

๓. จิตตะ ความเอาใจใส่ฝึกฝนในสิ่งนั้น

๔. วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น

๓) ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ

บรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย ความสงบ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เด็กสามารถควบคุมตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมการสวดมนต์ได้	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมนั่งสมาธิ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๓. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ สามารถควบคุมตนเองให้มีสมาธิในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ เช่น ไม่คุย หรือเล่นกัน ขณะร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องอาหาร ฯลฯ	ประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์
๔. คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๙

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยนักเรียนแกนนำจำนวน ๑๕ คน ดังนี้

๑. นางสาวสุนันฐา นนทสิทธิ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๒. นายวชิรวิทย์ กระแสร์น้อย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔
๓. นายชราเทพ โนน้อย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔
๔. นายนฤเดช มณีธร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๕. นายจุน ฮง ลิม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๖. เด็กชายธนพล ใหม่เทวินทร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๗. เด็กชายธนธร ใหม่เทวินทร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๘. เด็กชายวันชัย แซ่ท้าว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๙. เด็กชายอมรรัตน์ นำพล	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๐. เด็กหญิงปาณิสรา ปาจิณระดี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๑. เด็กหญิงสุนิชา นาแถมพลอย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๒. เด็กหญิงกนกทิพย์ ปรีชานนท์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๓. เด็กชายณภัสดล ปันทะนันท์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๔. เด็กชายวรินธร พูแสง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๕. เด็กชายกิตติศักดิ์ ชุนรัตน์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

- | | |
|---------------------|----------------|
| ๑. นางสาวปิยะนุช | ทรงอภิวัดน์กุล |
| ๒. นางภรภัทร | พุ่มจิน |
| ๓. นางสาววิภาดา | วุฒิ |
| ๔. นางสาววีรานันท์ | ไชยธ |
| ๕. นางสาวปัญชรัสมิ์ | พลิชฐ์วัฒนา |
| ๖. นางสาวศุภาพิชญ์ | เจือไธสง |
| ๗. นายเกียรติพล | เกษมรัตน์พร |
| ๘. นางปนัดดา | สินันตา |
| ๙. นางกมลลักษณ์ | ตันติ |
| ๑๐. นางสาวบุษบา | อุทธิยา |
| ๑๑. นางพัชรินทร์ | บุญเสรีฐ |
| ๑๒. นายอุดมศักดิ์ | คำแฮ |
| ๑๓. นายวรวุฒิ | บุตรศรีภูมิ |
| ๑๔. นางสาวจุฑารัตน์ | ใจเพียร |
| ๑๕. นางสาวจิตรลดา | ต้นผล |
| ๑๖. นายนิพนธ์ | คำผั่น |

ลงชื่อ.....สุณัฐา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุณัฐา นนทสิทธิ์)

ลงชื่อ.....วชิรวิทย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวชิรวิทย์ กระแสร์น้อย)

ลงชื่อ.....นภเดช.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนภเดช มณีธร)

ลงชื่อ.....จนธ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจนธ ฮง ลิม)

ลงชื่อ.....ธราเทพ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธราเทพ โนน้อย)

ลงชื่อ.....ธนพล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนพล ใหม่เทวินทร์)

ลงชื่อ.....ธนธร.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนธร ใหม่เทวินทร์)

ลงชื่อ.....วันชัย.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายวันชัย แซ่ท้าว)

ลงชื่อ.....อมรรต.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายอมรรต น้าพล)

ลงชื่อ.....ปาณิศา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงปาณิศา ปาจิณระดี)

ลงชื่อ.....สุนิษา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงสุนิษา นาแถมพลอย)

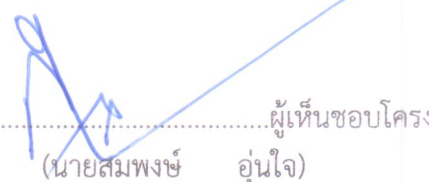
ลงชื่อ.....กนกทิพย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงกนกทิพย์ ปรีชานนท์)

ลงชื่อ.....นภัทรา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายณภัสดล ปันทะนันท์)

ลงชื่อ.....วริษา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายวรินทร์ พุแสง)

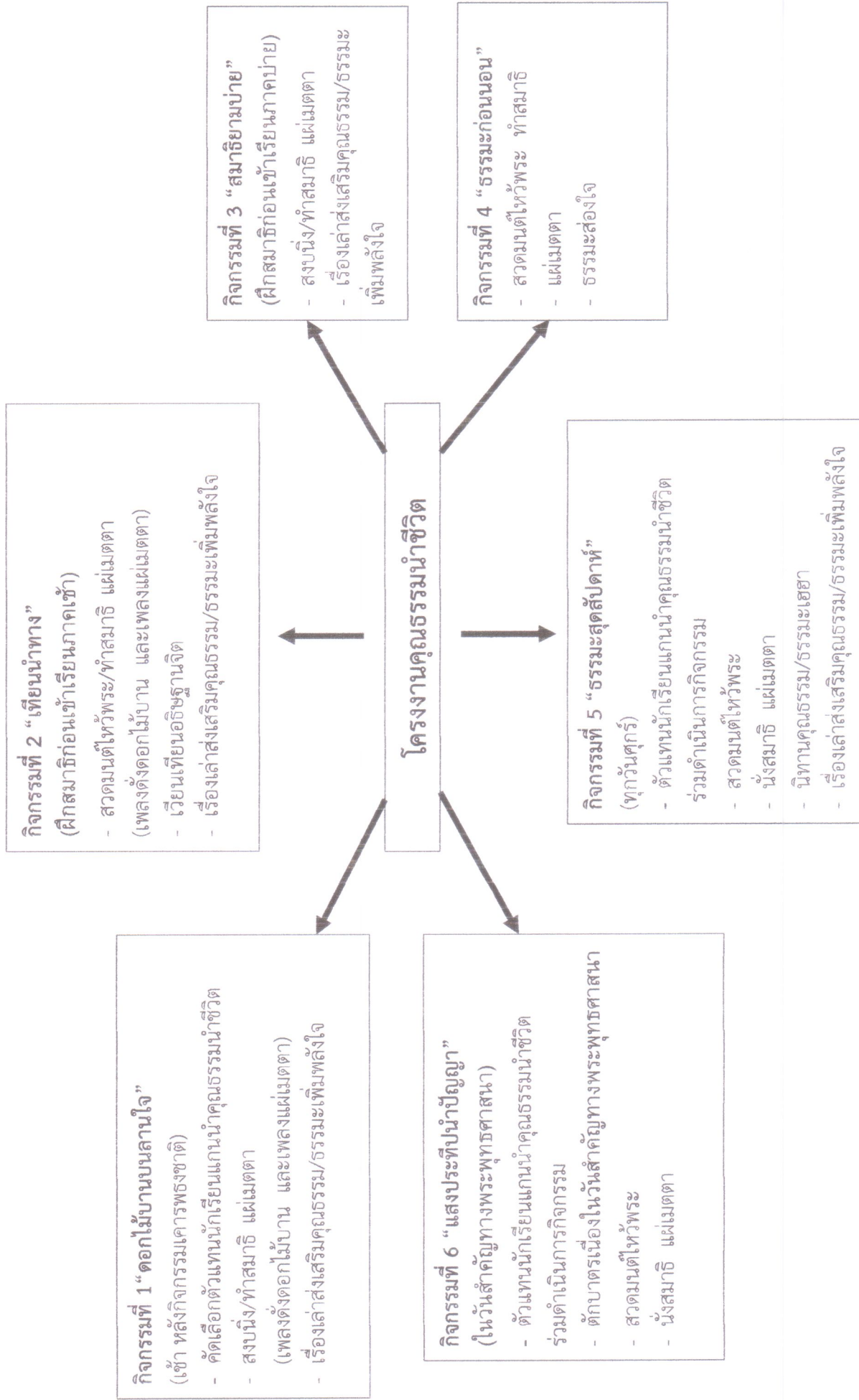
ลงชื่อ.....จิราภรณ์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายกิตติศักดิ์ ชุนรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงคราญ ดวงตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการคุณธรรมนำชีวิต ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	ระยะเวลา										ผู้รับผิดชอบ
		ม.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	
P	เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	✓										นักเรียนแกนนำ คุณธรรมนำชีวิต และ ครูที่ปรึกษาโครงการ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	✓										
D	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงาน	✓										
	คัดเลือกนักเรียนแกนนำและประชุมชี้แจง		✓									
	๑. กิจกรรม “ดอกไม้บานบนลานใจ”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๒. กิจกรรม “เทียนนำทาง”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๓. กิจกรรม “สมาธิยามบ่าย”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๔. กิจกรรม “ธรรมะก่อนนอน”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๕. กิจกรรม “ธรรมะสุดสัปดาห์”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๖. กิจกรรม “แสงประทีปนำปัญญา”		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	๗. มอบเกียรติบัตรนักเรียนแกนนำคุณธรรมนำชีวิตและ ครูที่ปรึกษาโครงการ									✓	✓	
	นิเทศกำกับติดตามของโครงการคุณธรรมโดยครูที่ปรึกษา โครงการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
D	ประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม										✓	
	ประเมินความพึงพอใจโครงการ										✓	
A	นำเสนอโครงการ										✓	
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมนำชีวิต										✓	
											✓	





โครงการคุณธรรม
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการรักสุจริต.....

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายๆด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป นักเรียนชั้น ป.๔ และม.๔ โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จึงมีแนวคิดทำโครงการ “รักสุจริต” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒ ความหมายและข้อตกลงการเป็นสุจริตชน และการทำความดี

๔. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จำนวน ๒๙๙ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้การปลูกฝังการปฏิบัติตนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๕. แผนการดำเนินโครงการ (ขั้นตอน กระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการสุจริตและการทำกิจกรรม	ก.ค.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. รับสมัครตัวแทนแกนนำนักเรียนแต่ละห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	ก.ค.๖๘-มิ.ย.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. แบ่งหน้าที่นักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	มิ.ย.๖๘-ส.ค.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕.ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕.๑กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต -ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง -ให้ความรู้ให้ห้องเรียน	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	
๕.๒ข้อตกลงของสุจริตชน -จัดทำป้ายข้อตกลง -ให้ความรู้หน้าเสาธง	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	
๕.๓ทำดีต้องมีคนรู้ -ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ “รักสุจริต” หน้าเสาธง -เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี -จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	
๕.๔บันทึกความดี -สมุดบันทึกความดี	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	
๕.๕ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต -จัดทำป้ายคำขวัญ -จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคาร หอประชุม หอนอน	ก.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	
๖.ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	ต.ค.๖๘	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๗.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ “รักสุจริต”	มี.ค.๖๙	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๘.สรุปการดำเนินโครงการ “รักสุจริต”	มี.ค.๖๙	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต	-	-	-	-
๒	ข้อตกลงของสุจริตชน	-	-	-	-
๓	ทำดีต้องมีคนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	บันทึกความดี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๕๐๐

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

สมรवासธรรม ๔ ธรรมของผู้ครองเรือนผู้มีคุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทางโลก ประกอบด้วย

๑. สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ มีความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐาน
๒. ทมะ แปลว่า ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจบังคับตัวเองเพื่อลดละกิเลส รักษาสัจจะ
๓. ขันติ แปลว่า อดทน อดกลั้นต่อการบีบบังคับของกิเลส
๔. จาคะ แปลว่า เสียสละ บริจาคสิ่งที่ไม่ควรมียูในตน โดยเฉพาะกิเลส

ศาสตร์พระราชา (พระราชดำรัช,พระบรมชาโอวาท)

“คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่ makkelijk ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตและความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญ ยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์แท้จริงได้สำเร็จ” (พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒)

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา
- ๒.นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา
- ๓.นักเรียนไม่ขโมยของๆเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น
- ๔.นักเรียนเก็บของได้ส่งครู ประกาศหาเจ้าของ
- ๕.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และโรงเรียน

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	เข้าทำกิจกรรมหน้าเสาธง
๒.นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ตลอดทั้งวันตามตารางเรียน
๓.นักเรียนไม่ขโมยของๆเพื่อนหรือทรัพย์สินของผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน
๔.นักเรียนเก็บของได้ส่งครู ประกาศหาเจ้าของ	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน
๕.นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม	ตลอดทั้งวัน

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน

๑๐.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๗ คน

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

๑.นางสุรีกร ปัญญาภู

๒.นายธนวรรธน์ ศิริเลิศ

๓.นางรัชนีวรรณ บุตรแก้ว

๔.นางสาววราภรณ์ จิรนนทนกุล

๕.นายสรายุทธิ อินทะนิล

๖.นายสิทธิชัย คำแดง

๗.นางสาวฉันทนา แสงชัย

๘.นางรินรดา มีเดช

๙.นางสาวสมฤทัย พรหมถานา

๑๐.นายกฤตภาส ชื่นดอยกลอย

๑๑.นายธนชิต โมริกุล

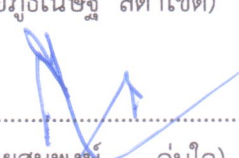
๑๒.นายสรณชน ก้อนสมบัติ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทศพล แช่ว่าง)

ลงชื่อ..........
(นางนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายภูธเนษฐ์ สีตาโชติ)

ลงชื่อ..........
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ “รักสุจริต”

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต - ให้ความรู้แก่นักเรียนหน้าเสาธง - ให้ความรู้ให้ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๒. ข้อตกลงของสุจริตชน - จัดทำป้ายข้อตกลง - ให้ความรู้หน้าเสาธง	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๓. ทำดีต้องมีคนรู้ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ “รักสุจริต” หน้าเสาธง - เมื่อนักเรียนทำความดี ครูเวรประจำวันจะประกาศชื่อนักเรียนที่ทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี - จัดทำเกียรติบัตรมอบให้กับนักเรียนในวันเด็กแห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๔. บันทึความดี - สมุดบันทึกความดี	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
๕. ป้ายรณรงค์คุณธรรมสุจริต - จัดทำป้ายคำขวัญ - จัดทำป้ายการให้ความรู้ตามจุดต่าง ๆ เช่น อาคารหอประชุม หอนอน	ตลอดปี การศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายชื่อนักเรียนแกนนำโครงการ “รักสุจริต” ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑. ด.ช.ธนพัฒน์ ไธขาม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒. ด.ช.กิตติกวิน อินดำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๓. ด.ญ.พิมพ์ภา ส่องสี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๔. ด.ช.ภูธเนษฐ์ สีดาโชติ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๕. ด.ช.จิรพัส จันทวาด	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๖. นายทศพล แซ่ว่าง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๗. นางสาวบุญรักษา กำใจ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๘. นายธนวัฒน์ กันทะกาลัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๙. นายเจริญ แซ่ว่าง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๑๐. นางสาวชนิตา ยิ่งยืนเจริญกิจ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓
๑๑. นางสาวเหมิสรา สุธรรม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

๒. ความสำคัญของการทำโครงการ

จิตอาสา” หมายถึง ผู้ที่มีจิตใจที่ เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ ให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละ สิ่งของตนเองมี แม้กระทั่งเวลา เพื่อแผ้วแผไ้กับส่วนรวม อีกทั้ง ยังช่วยลด “อึดตา” หรือ ความเป็นตัวเป็นตนของตนเองลงได้บ้าง เป็นการให้โดยเต็มใจ สมัครงใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุขที่พร้อมจะเสียสละ เวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยไม่หวัง ผลตอบแทนและรู้สึกมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่นิ่งดูตายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นและ มีความสุขเมื่อได้ทำความดี

จะเห็นได้จากปัจจุบันปัญหาทางสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัวเพราะชุมชนและ สังคมหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที สังคมก็จะตกอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่เรื่องตึ๊ง แต่การสร้าง จิตสาธารณะของจิตอาสาให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนหรือนักเรียนได้มากเท่าไร สังคมเห็นการแบ่งปันเอื้ออาทร ก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากจะช่วยให้เยาวชนเหล่านี้ได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตนเองแล้ว ยังเป็นการสร้าง คุณลักษณะให้มีผลต่อสังคมอีกด้วย

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญาและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เป็นแบบอยู่ประจำ นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะความสามารถที่ แตกต่างกัน นักเรียนในชั้นเรียนและในหอนอนบางส่วนที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ทั้งหมดเป็นเหตุให้ร่างกาย ข้าวของเครื่องใช้ไม่สะอาดเท่าที่ควร เกิดอาการเจ็บป่วยง่าย สุขภาพไม่แข็งแรง พฤติกรรม บางอย่างอาจมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ อาทิ บางครั้งเดินเล่นไปยังจุดที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ เล่นโลดโผน วิ่งเล่นไม่ระมัดระวัง เป็นต้น รวมทั้งในเรื่องการรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนักเรียนบางส่วนมีการเด็ดต้นไม้ใบไม้ เล่นเป็นการทำลายภูมิทัศน์ของโรงเรียน ไม่มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้งทำให้ขยะล้นถัง นำไปสู่ปัญหา การจัดการขยะ และเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า

ซึ่งปัญหาข้างต้นเกิดจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ครู และพี่เลี้ยงอาจดูแลนักเรียนทุกคนได้ ไม่ทั่วถึง และนักเรียนขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ตระหนักว่า หากมีนักเรียนอาสาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคนอื่นๆ และอาสาเป็นแกนชักชวนนำให้นักเรียนคนอื่นๆ ร่วมกัน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ปัญหาดังกล่าวก็จะลดลง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

ด้านความรู้ (Knowledge)

๑. มีความรู้เรื่องการทำความสะอาด การดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย
๒. วิธีการดูแลช่วยเหลือผู้อื่นในการทำกิจวัตรประจำวันที่ถูกวิธี
๓. ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม และวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๔. มีความรู้จุดเสี่ยงอันตรายในโรงเรียนอุบัติเหตุอุบัติภัยที่เกิดขึ้นได้ในโรงเรียน
๕. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจิตอาสา ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา

ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

๑. ประกาศอาสาสมัครนักเรียนเป็นจิตอาสาหอนอนละ ๒ คน ชั้นเรียนละ ๑ คนขึ้นไป
๒. ประชุมนักเรียนจิตอาสาเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดกิจกรรม
๓. แบ่งหน้าที่ของนักเรียนจิตอาสาตามกิจกรรมของโครงการ
๔. ติดตามการดำเนินงานของจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง
๕. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมในโครงการ
๖. สรุปการดำเนินโครงการ

ด้านเจตคติ (Attitude)

๑. เห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา
๒. ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จำนวน ๒๙๙ คน

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
2. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
3. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ช่วยเหลือน้อง พี่ และเพื่อน
4. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน รักสิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ทิ้งขยะให้ถูกที่และคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
๖. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

๕. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ (P)			
๑	เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
ดำเนินการตามแผน (D)ดำเนินการกิจกรรมดังนี้			
๑	รับสมัครจิตอาสาหอนอนละ ๒ คน และแต่ละชั้นเรียนห้องละ ๑ คน	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมจิตอาสาเพื่อชี้แจงหน้าที่และการปฏิบัติงาน ข้อตกลงและการประเมิน และรายละเอียดของกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๓	ปฏิบัติตามหน้าที่ ๑. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง ผอ.เพื่อนดูแลกัน รายละเอียดกิจกรรม ๑.๑ อาสาสมัครช่วยดูแล น้อง เพื่อน พี่ ที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ในการทำกิจกรรมประจำวันในห้องนอน และห้องเรียน ๑.๒ อาสาสมัครช่วยดูแลจุดเสี่ยงอันตรายบริเวณโรงเรียน ในช่วงเวลาหลังรับประทานอาหารเช้าและหลังรับประทานอาหารเย็น	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	จิตอาสา
๔.	๒. กิจกรรมจิตอาสารักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๑ รณรงค์รักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชน - รณรงค์คัดแยกขยะ - รณรงค์ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ - รณรงค์ไม่เด็ดต้นไม้ไปไม้ ฯลฯ ๒.๒ รักสิ่งแวดล้อม - ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ - ดูแลต้นไม้ในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน (กำจัดวัชพืชกำจัดใบหรือกิ่งที่ตายแล้ว) - เก็บกวาดถนนบริเวณหน้าโรงเรียน ๒.๓ จิตอาสาคัดแยกขยะ - นักเรียนจิตอาสาแต่ละห้องเรียนคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งและรวบรวมนำไปจำหน่าย - ดูแลขยะบริเวณที่ทิ้งขยะไม่ให้เรื้อรา	กันยายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	จิตอาสา
ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม (C)			
๑	- ติดตามการดำเนินงานของจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง - สอบถามจากครูและพี่เลี้ยงด้านผลการปฏิบัติงานของจิตอาสา - สอบถามจากนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
ขั้นสรุปและรายงานผล (A)			
๑	ประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
๒	จัดทำเอกสารรูปเล่ม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
๓	นำเสนอผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการ

๖. งบประมาณจำนวน ๑,๐๗๐ บาท

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษแข็งเทาขาว	๑๐	แผ่น	๑๐	๑๐๐	
๒	กระดาษชาร์ทสี	๑๐	แผ่น	๑๐	๑๐๐	
๓	ปากกาเมจิก ๒ หัว (สีน้ำเงิน/แดง/เขียว/ดำ สีละ๒ แท่ง)	๘	แท่ง	๒๐	๑๖๐	
๔	สีชอล์ก ๑๒ สี	๔	กล่อง	๕๐	๒๐๐	
๕	กระดาษสี ๒ หน้า (คละสี)	๑๐	แผ่น	๗	๗๐	
๖	เทปกาว ๒ หน้าแบบบาง	๔	ม้วน	๒๕	๑๐๐	
๗	เทปกาว ๒ หน้าแบบหนา	๒	ม้วน	๕๐	๑๐๐	
๘	กระดาษ A๔ ๗๐ แกรม	๒	รีม	๑๒๐	๒๔๐	
รวมเงินทั้งสิ้น					๑,๐๗๐	

๗. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

ขรวาาสธรรม ๔ ขรวาาสธรรม ประกอบด้วย ๒ คำ "ขรวาาส" แปลว่า ผู้ดำเนินชีวิตในทางโลก, ผู้ครองเรือน และ "ธรรม" แปลว่า ความถูกต้อง, ความดีงาม, นิสัยที่ดีงาม, คุณสมบัติ, ข้อปฏิบัติ
 ขรวาาสธรรม แปลว่า คุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทางโลก ประกอบด้วยธรรมะ ๔ ประการ คือ

- ๑. สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ มีความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐาน เป็นคนจริงต่อความเป็นมนุษย์ของตน
- ๒. ทมะ แปลว่า ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจ บังคับตัวเองเพื่อลดและละกิเลส และรักษาสัจจะ
- ๓. ขันติ แปลว่า อุดหนุน ไม่ใช่เพียงแต่อดทนกับคำพูดหรือการกระทำของผู้อื่นที่เราไม่พอใจ แต่หมายถึงการอดทนอดกลั้นต่อการบีบบังคับของกิเลส
- ๔. จาคะ แปลว่า เสียสละ บริจาคสิ่งที่ไม่ควรมีอยู่ในตน โดยเฉพาะกิเลสเพราะนั่นคือสิ่งที่ไม่ควรมีอยู่กับตน ละนิสัยไม่ดีต่างๆ

- สังคหัตถ์ ๔** หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้คนหมู่มากไว้ เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ซึ่งกันและกัน
- ๑. ทานคือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ถี่เหนียว
 - ๒. ปิยวาจาคือการพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว
 - ๓. อัตถจริยาคือการสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพฤตินิสัยที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
 - ๔. สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลายและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย จิตอาสา
- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

๑. นักเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนคนอื่นๆ ในหอนอนและในชั้นเรียน
๒. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ
๓. นักเรียนช่วยกันคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
๔. นักเรียนไม่เด็ดต้นไม้ไปไม่เล่น

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
๑. เสิ่งปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จำนวน ๒๙๙ คน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา
๒. เสิ่งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๒.๒ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๒.๓ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ช่วยเหลือน้อง พี่ และเพื่อน	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๒.๔ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน รักษาสິงแวดล้อม	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๒.๕ นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ทิ้งขยะให้ถูกที่และคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง	ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง
๒.๖ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๙ คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ที่ปรึกษาโครงการ

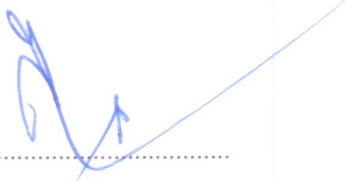
- | | |
|------------------------|-----------|
| ๑. นางอัญชลี | ทิพวงศ์ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ | สุโรพันธ์ |
| ๓. นางสาวสุภาลักษณ์ | ปัญญา |
| ๔. นางสาวอมรรัตน์ | ต่างใจ |
| ๕. นางสาวรุ่งนภา | อินต๊ะยศ |
| ๖. นางณัฐนิชา | สามารถ |
| ๗. นางสาวมะลิ | ไชยโวหาร |
| ๘. นางสาวจันทร์สิมา | ตุ้ยยวง |
| ๙. นางสาวณัฐวไลยน์ | แสนธิ |
| ๑๐. นายโฆสิต | นุดวงแก้ว |
| ๑๑. นางสาวนาตยา | กุลहनาน |
| ๑๒. นายณัฐนนท์ | ต่างใจ |
| ๑๓. นางสาวนภัสดารินทร์ | กันธุระ |

ลงชื่อ.....ภูศิรี ศิริยศ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูศิรี ศิริยศ)

ลงชื่อ.....จิรัชติกา ดงมา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงจิรัชติกา ดงมา)

ลงชื่อ..........
(นางนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา										ผู้รับผิดชอบ
		ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	
	๒. กิจกรรมจิตอาสาทำสิ่งดีสิ่งแวดล้อม ๒.๑ รณรงค์ทำสิ่งดีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและในชุมชน - รณรงค์คัดแยกขยะ - รณรงค์ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ - รณรงค์ไม่เด็ดต้นไม้ไปไหน ๆ ๒.๒ รักสิ่งแวดล้อม - ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ - ดูแลต้นไม้ในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน (กำจัดวัชพืช กำจัดใบหรือกิ่งที่ตายแล้ว) - เก็บกวาดถนนบริเวณหน้าโรงเรียน ๒.๓ จิตอาสาคัดแยกขยะ - นักเรียนจิตอาสาแต่ละห้องเรียนคัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้งและรวบรวมนำไปจำหน่าย - ดูแลขยะบริเวณที่ทิ้งขยะไม่ให้รื้อราด ๓ - ติดตามการดำเนินงานของจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง C - สอบถามจากครูและพี่เลี้ยงด้านผลการปฏิบัติงานของจิตอาสา - สอบถามจากนักเรียน ประเมินผลโครงการ A สรุปผลการดำเนินงาน											ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
												ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
												ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



โครงการคุณธรรม
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ปีการศึกษา 2568

1. ชื่อโครงการ เด็กดี วิถีพอเพียง

2. ความสำคัญของการทำโครงการ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการออม การประหยัด การใช้เงินอย่างมีเหตุผลการทำงาน และการหารายได้ระหว่างเรียน ซึ่งต้องนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของแต่ละคน จึงเห็นประโยชน์ของโครงการเด็กดี วิถีพอเพียง เน้นฝึกการเก็บออม การใช้เงิน การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge)

เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

1. เพื่อนำเงินที่ได้มาฝากธนาคารโรงเรียน
2. รู้จักคุณค่าของใช้เงินประหยัด
3. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด
4. ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน
5. คัดแยกขยะ

3.3 ด้านเจตคติ (Attitude)

เพื่อให้เห็นคุณค่าของเงินที่ได้ ใช้เงิน ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและอยู่อย่างพอเพียง

3.4 เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 298 คน

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ใช้เงินประหยัด
2. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด

3. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน

4. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 รู้จักคัดแยกขยะ

5. นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีเงินออม

5. แผนการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กดีมีเงินออม - เชิญชวนให้เพื่อนนักเรียนฝากเงินในธนาคารโรงเรียนจากรายได้กิจกรรมต่างๆในโครงการเด็กดีวิถีพอเพียง	พ.ค.68 – มี.ค. 69	คณะกรรมการและนักเรียนทุกคน
2. เกษตรพอเพียง - ร่วมกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและจำหน่ายผลผลิตเพื่อสร้างรายได้ ระหว่างเรียน จำหน่ายและนำรายได้ไปฝากธนาคารโรงเรียน	พ.ค.68 – มี.ค. 68	คณะกรรมการและนักเรียนทุกคน
3. ขยะทองคำ - สร้างรายได้โดยการนำขยะที่เป็นกระดาษที่ไม่ใช้แล้วไปขายกับธนาคารขยะของโรงเรียน	พ.ค.68 – มี.ค. 68	คณะกรรมการและนักเรียนทุกคน
4. ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - รณรงค์ให้เพื่อนนักเรียนปิดน้ำปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน	พ.ค.68 – มี.ค. 68	คณะกรรมการและนักเรียนทุกคน

6. งบประมาณจำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-
2.	เกษตรพอเพียง	-	-	-	-
3.	ขยะทองคำ	-	-	-	-
4.	ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

7. หลักสูตร/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

1. พอเพียง
2. ประหยัด
3. เก็บออม
4. ขยัน
5. มีวินัย
6. ใฝ่เรียนรู้
7. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. มีความรับผิดชอบ
9. มีความซื่อสัตย์สุจริต
10. ซื่อสัตย์

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงสู่คุณธรรมเป้าหมาย อยู่อย่างพอเพียง
พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

- ใช้เงินประหยัด
- ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด
- ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน
- รู้จักเก็บออมเงิน
- คัดแยกขยะ

9. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด	ช่วงเวลาในการประเมิน
1.นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ใช้เงินประหยัด	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	พ.ค.68 – มี.ค. 69
2.นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	พ.ค.68 – มี.ค. 68
3.นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ปิดไฟ ปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด และปิดน้ำทุกครั้งหลังการใช้งาน	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	พ.ค.68 – มี.ค. 68
4.นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 รู้จักคัดแยกขยะ	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต	พ.ค.68 – มี.ค. 68
5.นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูลไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีเงินออม	แบบสำรวจ	-จำนวนสมุดบัญชีเงินฝาก	พ.ค.68 – มี.ค. 69

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประถมศึกษาปีที่ 6

11. ที่ปรึกษาโครงการ

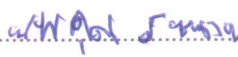
- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. นางสาวผกามาศ | กุลหนาน |
| 2. นางอังศุมา | วิชาเหล็ก |
| 3. นางสาวกัญญ์ฤทัย | วัชรนาโรจน์ |
| 4. นางสุพรรณิกา | วิชาเป็ง |
| 5. นายสรณชน | ก้อนสมบัติ |
| 6. นางสาวเยาวภา | เหมือนทอง |
| 7. นางสาวเจษฎาภรณ์ | ธามา |
| 8. นางสาวกัศณาริน | ย่างวินิจฉัย |
| 9. นางสาวนันทิดา | สุขใจ |

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอนุภัทร ดวงแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยพลฤกษ์ แซ่ย่าง)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(น.ส.ทิพาศรี กล้าพิทักษ์)

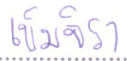
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงวศินี เชียงสุข)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายนพคุณ ราชนาจันทร์)

ลงชื่อ..........
(นายนงคราญ ดวงตา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้เห็นชอบโครงการ

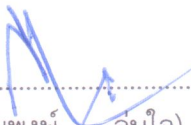
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกฤษณพล พอใจ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเข็มจิรา ฉายกล้าหาญ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมพงษ์ โอ่งเกตุ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงรัชชิตา กล้าพิทักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายธนภุต ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........
(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล
ผู้อนุมัติโครงการ

