



คู่มือ แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามองค์ประกอบ ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้มาจากการวิเคราะห์ ประมวล และเรียบเรียงจากหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคู่มือการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้พัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

งานบริหารหลักสูตรและวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จัดทำโดยโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ ป.1-ม.6 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1. การวัดผล ครูผู้สอน ครูประจำชั้นปีปัจจุบันและครูประจำชั้นปีก่อนหน้า 1 ปี รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพวิชาการแผนก นักสหวิชาชีพและผู้ปกครอง ร่วมวัดผลผู้เรียน โดยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสม เทียบตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วตัดสิน ผลวัดการประเมิน เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ - 1,-2 ,-3,-..... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน

-1 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 1 ปี

-2 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 2 ปี

-3 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี

... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี ขึ้นไป

ระดับ 0 หมายถึง ยังทำไม่ได้

ระดับ + หมายถึง ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1 - 4 ดังนี้

1 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบ
ร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง

2 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสอง
แบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง

3 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทาง
วาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง

4 หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง

1. จากผลการวัดและประเมินผล แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ กรณีที่นักเรียนมีความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน หรือยังทำไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้นๆ แต่กรณีที่นักเรียน ทำได้โดยที่ยังไม่ต้องผ่านกระบวนการเรียนการสอน ให้พิจารณาว่า สามารถทำได้ในระดับใด 1-4 ตามเกณฑ์การพิจารณาข้างต้น และให้เติมตัวเลข ในช่องระดับความสามารถปัจจุบัน + (ตัวเลข 1,2,3,4)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	25
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	33
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	56
8. และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	58
ภาคผนวก	60
ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง	61
ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	70
คณะผู้จัดทำ	71

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการ อ่าน	ป.6/1 อ่านออกเสียงคำ และคำ คล้องจองสั้นๆ	(1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1,11.1,11.2,12.1,13.1,13.2,13.3, 14.1, 16.1,17.1,20.1,20.2,21.1,21.2, 25.1,26.1,27.1,28.1,30.1,31.1,34.1 35.1,36.1,38.1) สามารถอ่านออกเสียงคำ ข้อความ ประโยคตามที่กำหนดให้ได้								
		(2.1) สามารถอ่านออกเสียงคำคล้องจอง ตามที่กำหนดให้ได้								
		(5.1,5.2,5.3) สามารถบอกวิธีการใช้เงิน , การหาเงินและขั้นตอนในการฝากเงินกับ ธนาคารโรงเรียนได้								
		(22.1,30.1)สามารถบอกความหมายของ สิ่งแวดล้อมได้								
		(27.1) สามารถบอก/ชี้อาชีพที่นักเรียนรู้จัก ได้								
		(35.1) สามารถบอกวิธีล้างมือ 7 ขั้นตอนได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 (ต่อ)	ป.6/2 บอกความหมายของ คำประโยคของคำประโยค และข้อความสั้นๆที่อ่าน	(4.1,) สามารถบอกความสำคัญของการให้ครู								
		(2.1,) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ตนเอง ใน โรงเรียน ครอบครัวยุค								
		(2.2,) สามารถบอกที่มาของรายได้ของ ครอบครัวและรายจ่ายของตนเองได้								
		(2.3,) สามารถบอกอาชีพของบุคคลใน ครอบครัวยุค								
		(6.1) สามารถบอกโทษของยาเสพติดที่มีต่อชีวิต ได้								
		(11.1) สามารถบอกพระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
		(10.1, 11.2, 15.2,18.1,34.1) สามารถบอก ความหมายของคำ รูปภาพ หรือสิ่งต่างๆที่อยู่ รอบตัวตามที่กำหนดให้ได้								
		(15.1) สามารถบอกวิธีการทำความสะอาดได้ เป็นภาษาไทยได้								
		(15.2) สามารถปฏิบัติตนในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อศาสนสถานได้								
		(22.1) สามารถบอกชื่อของสิ่งแวดล้อมล้อมตัวได้								
		(26.1,26.2) สามารถบอกความหมาย ประเภท ของข่าวสารได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้าง ความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการ อ่าน	ป.6/3 ตอบคำถามแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	(2.1,27.1,27.2,) สามารถบอกอาชีพที่รู้จัก ,ชื่นชอบได้								
		(2.2, 4.1, 6.1,7.1,27.1,) สามารถตอบ คำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ กำหนดให้ได้								
		(22.1)สามารถพูด/เล่าความความสัมพันธ์ ของธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมได้								
	ป.6/4 ลำดับเหตุการณ์และ คาคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่ อ่าน	(3.1,23.1,31.1,38.1) สามารถลำดับ เหตุการณ์ในที่เกิดขึ้นได้								
	ป.6/5 บอกและปฏิบัติตาม เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน	(32.1,33.1,33.2) สามารถบอกความหมาย ของเครื่องหมาย สัญลักษณ์ต่างๆที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวันตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/6 มีมารยาทในการอ่าน	(7.1,23.1,27.1,32.1,38.1) มีมารยาทในการ อ่าน								
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียน สื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความและเขียน เรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสาระ สนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.6/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด	(19.1,27.1,30.1,31.1,32.1,35.1) สามารถ คัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดตาม ข้อความที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/2 เขียนคำ ข้อความ และ ประโยคสั้นๆ	(1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1,4.1,7.1, 8.1,9.1,10.1, 11.1 , 11.2 ,13.1, 13.2, 14.1 ,16.1,17.1,18.1,20.1,20.2,25.1,26.1, 26.2,27.1,28.1,33.1,34.1,35.1,35.2,36.1, 37.1,38.1) สามารถเขียนคำศัพท์ คำคล้อง จอง ข้อความประโยคตามที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			- ...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท2.1 (ต่อ)	ป.6/3 มีมารยาทในการเขียน	(35.1) สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะและบอกความหมายได้								
		(36.1) สามารถบอกข้อปฏิบัติและมารยาทในการเขียนได้								
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาส ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.6/1 ตอบคำถาม เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	(1.1,3.1,3.2,3.3,8.1,10.1,11.1, 12.1,13.1,13.2,13.3,17.1, 18.1,21.1,21.2,21.3,21.4,24.1,25.1,27.1,29.1,30.1,31.1,37.1) สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(28.1) สามารถจับคู่บัตรภาพและบัตรคำศัพท์ได้								
	ป.6/2 พูด/สื่อสาร /แสดง ท่าทางสื่อความหมาย แสดงความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	(3.1,3.2,6.1,6.2,6.3,7.1,7.2,7.3,7.4,11.1,14.1,14.2,26.1,27.1, ,31.1,31.2,36.1,38.1) สามารถพูด สื่อสาร แสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(4.1) สามารถเขียนคำตามแบบที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/3 ตั้งคำถามและพูด/ แสดงท่าทางสื่อ ความหมายแสดง ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู	(2.1,2.3 ,27.1,38.1) สามารถพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(2.2)สามารถบอกความแตกต่างของอาชีพของบุคคลในครอบครัวได้								
		(26.1) สามารถตั้งคำถามจากการฟังหรือดูข่าวได้								
	ป.6/4 พูด/เล่าเรื่องจาก เรื่องที่ฟังและดู	(2.1, 7.1, 12.1, 12.2,12.3,14.1,18.1,19.1,20.1,21.1,24.1 ,36.1,38.1) สามารถพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
	ป.6/5 มีมารยาทในการ ฟัง การดู และการพูด	(1.1, 7.1,13.1,23.1,23.2,23.3,35.1,36.1)มีมารยาทในการฟัง ดู และพูด								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ ตั	ป.6/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	(19.1,27.1,36.1,38.1) สามารถเขียนสะกดคำต่างๆตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ	(19.1,25.1,35.1) สามารถบอกชนิดของคำและหน้าที่ของคำที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/3 เปรียบเทียบภาษาไทยและภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน	(19.1) สามารถบอกประโยคภาษาไทยและภาษาถิ่น ตามที่กำหนดให้ได้								
		(25.1) สามารถเปรียบเทียบศัพท์ชื่อผลไม้เป็นภาษาไทยและภาษาถิ่นได้								
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.6/1 ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรอง ตามความสนใจและกำหนด	(25.1) สามารถบอกรวณคดีพื้นบ้านได้								
	ป.6/2 เล่านิทานพื้นบ้าน	(25.1) สามารถบอกข้อคิดจากวรรณคดีพื้นบ้านได้								
	ป.6/3 บอกข้อคิดจากการเล่านิทานพื้นบ้าน	(25.1) สามารถท่อบทอาขยานหรือบทร้อยกรองได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ – สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
 (+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวนการดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	ป.6/1 บอกตัวเลขจำนวนนับไม่เกิน 100 ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	(2.1) สามารถบอกเพศของตนเองและบุคคลในครอบครัวได้								
		(1.1,1.2,2.2,7.1,8.1,9.1,16.1,25.1,32.1) สามารถบอกตัวเลข จำนวนนับที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/2 อ่านและ เขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและ ตัวหนังสือ	(1.1,16.1,16.2,32.1,33.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลขตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/3 บอกค่า จำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0	(16.1,32.1) สามารถบอกค่าของตัวเลขที่กำหนดให้ได้								
		(16.2) สามารถบอกค่าจำนวนตัวเลขที่มากกว่าหรือน้อยกว่าได้								
	ป.6/4 เปรียบเทียบ จำนวนนับหรือ ปริมาณของสิ่งของ	(2.1) สามารถเปรียบเทียบจำนวนสมาชิกในครอบครัวของตนเองและเพื่อนได้								
		(15.1,16.1,16.2,16.3,32.1) สามารถเปรียบเทียบจำนวนสิ่งของตามที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 (ต่อ)	ป.6/5 บวกและลบ ตัวเลขสองหลักที่ไม่มีทศหรือ ใช้เครื่องคิดเลข	(16.1) สามารถบอกความหมายของการบวก การลบได้								
		(16.2) สามารถบวกเลขสองหลักตามที่กำหนดให้ได้								
		(16.3) สามารถลบเลขสองหลักตามที่กำหนดให้ได้								
		(32.1,33.1) สามารถบวก,ลบ เลขด้วยการใช้เครื่องคิดเลขได้								
	ป.6/6 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของตัวเลขจำนวนกับสิ่ง ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(1.1) สามารถบอกที่อยู่ของโรงเรียนได้								
		(2.2,5.1,16.1,23.1,31.1,34.1) สามารถบอกจำนวนของตัวเลข จำนวนสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวตามที่กำหนดให้ได้								
		(21.1) สามารถเปรียบเทียบขนาดวัสดุ อุปกรณ์กันหนาวได้								
		(21.1) สามารถเล่นบทบาทสมมติในการซื้อขายผลไม้								
		(26.1) สามารถบอกวันหยุดสำคัญของไทยได้								
		(33.1) สามารถลบเลข 1 หลัก โดยใช้รูปภาพได้								
มาตรฐาน ค1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้	ป.6/1 ระบุจำนวนที่หายไป ในแบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ	(10.1) สามารถประกอบภาพรูปทรงตามที่กำหนดให้ได้								
		(17.1) สามารถเรียงลำดับรูปร่าง รูปทรง ที่หายไปได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			- ...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ค2.1(ต่อ) เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเนขนาดของ สิ่งที่ต้องการวัดและ นำไปใช้	ป.6/1 จำแนกเปรียบเทียบและ เรียงลำดับขนาดของวัตถุ	(1.1) สามารถเปรียบเทียบจำนวนตามที่กำหนดให้ ได้								
		(17.1) สามารถเรียงลำดับวัตถุที่เหมือนกันจากเล็ก ไปใหญ่ได้								
		(17.2) สามารถเปรียบเทียบวัตถุที่เหมือนกันว่าขึ้น ไหนดยาวกว่าและสั้นกว่าได้								
		(18.1) สามารถจำแนกลักษณะเส้นต่าง ๆ ได้								
	ป.6/2 บอกน้ำหนัก ของวัตถุ สิ่งของ ต่างชนิดกัน โดย ใช้ วิธีการ คาดคะเน	(25.1) สามารถคาดคะเนน้ำหนักของผลไม้ได้								
		(28.1,29.1) สามารถบอกน้ำหนักของวัตถุสิ่งของ ต่างชนิดกัน โดยใช้วิธีการคาดคะเนได้								
	ป.6/3 เชื่อมโยง ความ สัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆในชีวิต ประจำวัน	(10.1,36.1) สามารถบอกความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆรอบตัวในชีวิตประจำวันได้								
		(18.1) สามารถเชื่อมโยงลักษณะเส้นต่าง ๆ เข้ากับ สิ่งแวดล้อมรอบตัวได้								
	ป.6/4 บอกค่าของ เงินเหรียญ และ ธนบัตรไม่เกิน ๑๐๐	(5.1,) สามารถบอกค่าของเงินเหรียญ และธนบัตรตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/5 ใช้เงินเหรียญ และ ธนบัตรใน ชีวิตประจำวัน	(5.2) สามารถใช้เงินเหรียญ และธนบัตร ในการซื้อสินค้าตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/6 บอกเวลา และวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน	(3.1,4.1,6.1,7.1,11.1,12.1,13.1,14.1,19.1,20.1, ,31.1,37.1,38.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ของวันสำคัญต่างๆ ตามที่กำหนดให้ได้เช่น วันวิสาขบูชา วันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันแม่ ฯลฯ								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ค2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูป เรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	ป.6/1 จำแนก และจัดหมวดหมู่รูป เรขาคณิต	(10.1,12.1,17.1,20.1,22.1) สามารถจำแนกรูปร่าง รูปทรงเรขาคณิตได้								
		(24.1) สามารถบอกรูปร่าง รูปทรง ของเครื่องจักสานในแต่ละภาคได้								
	ป.6/2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(10.1,17.1,27.1,35.1) สามารถบอกรูปร่าง รูปทรง ของสิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวได้								
		(18.1) สามารถนำเส้นตรงประกอบเป็นรูปเรขาคณิตได้								
		(18.2) สามารถวาดเส้นโค้งได้								
		(30.1) สามารถแยกประเภทของทรัพยากรที่ใช้แล้วไม่หมดไปและทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปได้								
		(32.1) สามารถบอกเลข 1 หลัก โดยใช้รูปภาพได้								
		(37.1) สามารถเล่นเกมจำนวนนับที่กำหนดให้ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2= ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน
คือทางกาย หรือทางวาจา และท่าทาง 3= ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้กระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4= ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว1.2 สมบัติของ สิ่งมีชีวิตหน่วย พื้นฐานของ สิ่งมีชีวิตการ ลำเลียงสารผ่าน เซลล์ความสัมพันธ์ ของโครงสร้างและ หน้าที่ของระบบ ต่างๆ ของสัตว์และ มนุษย์ที่ทำงาน สัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและ	ป.6/1 ระบุ สารอาหารและบอก ประโยชน์ของ สารอาหารแต่ละ ประเภทจากอาหารที่ ตนเอง รับประทาน	(2.1) สามารถอธิบาย สารอาหารที่พบในอาหารใน แต่ละมื้อได้								
		(3.1) บอกประเภทของ สารอาหารที่พบในอาหารได้								
		(3.2) ทำกิจกรรมเรื่อง ประเภทของสารอาหารที่พบ ในอาหารได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.6/2 บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยรวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ	(4.1) บอกข้อปฏิบัติในการรับประทานอาหารตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการได้ (4.2)สามารถปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการได้								
	ป.6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารโดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย	(4.1) บอกข้อปฏิบัติในการรับประทานอาหารตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการได้ (4.2)สามารถปฏิบัติตามโภชนาบัญญัติ 9 ประการได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว2.1 เข้าใจสมบัติของสารองค์ประกอบของสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยา	ป.6/1 เลือกใช้วิธีการแยกสารผสมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	(5.1) บอกสมบัติและอนุภาคของสาร ในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊สได้								
		(6.1) บอกลักษณะของสารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสมได้								
		(7.1) บอกวิธีการจำแนกสารที่มีสมบัตินำไฟฟ้าและนำความร้อนได้								
		(8.1)บอกการแยกสารเนื้อเดียวโดยวิธีการระเหยแห้งได้								
		(9.1)บอกการแยกสารเนื้อผสมโดยวิธีการตกตะกอนและวิธีการกรองได้								
		(17.1)บอกองค์ประกอบของสารต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว2.3 เข้าใจ ความหมายของ พลังงาน การ เปลี่ยนแปลง และการถ่าย โอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสสาร และพลังงาน พลังงานใน ชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของ คลื่น ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	ป.6/1 ออกแบบการ ทดลองและ ทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการ อธิบายวิธีการ และผลของ การต่อ เซลล์ไฟฟ้าแบบ อนุกรม	(6.1) บอกวิธีการต่อถ่านไฟฉาย แบบอนุกรม								
		(6.2) อธิบายประโยชน์ของไฟ ฉายได้								
		(7.1)บอกวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าได้								
		(7.2) ความหมายและ ส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้า อย่างง่าย								
		(9.1)บอกการต่อหลอดไฟฟ้าแบบ ขนาน								
		(11.1)บอกการต่อหลอดไฟฟ้า แบบอนุกรม								
		(11.2)อธิบายประโยชน์ของหลอด ไฟฟ้า								
		(12.1)บอกวิธีการต่อถ่านไฟฉาย แบบขนาน								
		12.2บอกประโยชน์ของ ถ่านไฟฉายแบบขนาน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
	ป.6/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	(6.1) บอกวิธีการต่อถ่านไฟฉายแบบอนุกรม								
		(7.1)บอกวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าได้								
		(7.2) ความหมายและส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย								
		(9.1)บอกการต่อหลอดไฟฟ้าแบบขนาน								
		(11.1)บอกการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม								
		(11.2)อธิบายปะโยชน์ของหลอดไฟฟ้า								
		(12.1)บอกวิธีการต่อถ่านไฟฉายแบบขนาน								
		12.2บอกประโยชน์ของถ่านไฟฉายแบบขนาน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ป.6/1 บอกผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่มแผ่นดินไหว สึนามิ	(8.1) บอกความหมายของภัยธรรมชาติได้								
	ป.6/2 ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น	(8.1) บอกความหมายของภัยธรรมชาติได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย	
			- ..	- 3	- 2	- 1	0	+			
ว3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม	ป.6/3 จำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์	(10.1)บอกการกำเนิดดิน									
		(14.1)นักเรียนสามารถจำแนกและอธิบายลักษณะของดินแต่ละประเภทดินได้									
		(14.2)เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ									
		(14.3)นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง									
		(15.1)สามารถบอกส่วนประกอบของดินได้									
		(23.1)บอกวิธีการอนุรักษ์ดินได้									
	ป.6/4 อธิบายการใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่รวบรวมได้	(10.1)บอกการกำเนิดดิน									
		(14.1)นักเรียนสามารถจำแนกและอธิบายลักษณะของดินแต่ละประเภทดินได้									
		(14.2)เลือกอุปกรณ์ที่ถูกต้องเหมาะสมในการสำรวจตรวจสอบ									
		(14.3)นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง									
		(15.1)สามารถบอกส่วนประกอบของดินได้									
		(23.1)บอกวิธีการอนุรักษ์ดินได้									

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.6/1 ใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	(1.1) อธิบายการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นได้								
		(1.2)เปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยีได้								
		(1.3)ยกตัวอย่างการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน								
		(5.1)อธิบายการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นได้								
		(5.2)เปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยีได้								
		(5.3)ยกตัวอย่างการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน								
		(13.1) (18.1) (20.1) (38.1)สามารถปฏิบัติการใช้โปรแกรมกราฟิก								
		(16.1)สามารถบอกวิธีการแก้ปัญหา								
		(17.1)สามารถเปิดใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่กำหนดให้ได้								
		(19.1) -สามารถบอกการเชื่อมโยงโครงสร้างของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.6/1 ใช้เทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	(24.1)บอกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน								
		(30.1)บอกการใช้คำค้นในการค้นหาข้อมูลได้								
		(31.1)บอกการค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตได้								
		(32.1)บอกวิธีการค้นหาภาพบนอินเทอร์เน็ตได้								
		(33.1)บอกผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
		(34.1)บอกแนวทางป้องกันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
		(35.1)บอกวิธีเกี่ยวกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ควรกำหนดรหัสผ่าน								
		(37.1)ประเมินและรู้เท่าทันการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2.ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างรู้เท่าทันและรับผิดชอบ								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ป.6/1 แสดงความเคารพ พระรัตนตรัยและปฏิบัติ ตาม ไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท 3 ใน พระพุทธศาสนาหรือ หลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	(3.1, ,15.1,15.2,) สามารถตอบคำถาม เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาได้ (4.1,38.1) สามารถแสดงความเคารพต่อ พระรัตนตรัยได้								
	ป.6/2ชื่นชมการทำความดี ของบุคคลในประเทศตาม หลักศาสนาพร้อมทั้งบอก แนวปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	(38.1) สามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือได้								
	ป.6/3 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจิต เจริญ ปัญญามีสติที่เป็นพื้นฐาน ของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการ พัฒนา จิตตามแนวทางของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	(3.1,38.1) สามารถสวดมนต์ แผ่เมตตาและ ทำสมาธิ ตามที่กำหนดให้ได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรง รักษาพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ	ป.6/1 มีมารยาทของความ เป็นศาสนิกชนที่ดีตามที่กำหนด	(12.1,20.1,20.2,23.1) มีมารยาทที่ดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่จัดขึ้นได้								
	ป.6/2 บำเพ็ญประโยชน์ต่อ ศาสนาสถานของศาสนาที่ตน นับถือ	(12.1,12.2) มีส่วนร่วมในการประโยชน์ใน สถานที่สำคัญต่างๆ เช่น โรงเรียน วัด ตามที่กำหนดให้ได้								
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนิน ชีวิตในสังคม มาตรฐาน ส2.1 เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของ การเป็นพลเมืองดี มีค่านิยม ที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข	ป.6/1 ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	(6.1,6.2,29.1) สามารถปฏิบัติตนในการ ปฏิเสธเมื่อถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติดใน สถานการณ์ จำลองได้ และบอกโทษของยาเสพติดได้								
	ป.6/2 แสดงออกถึงมารยาทไทย ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	(2.1,4.1,4.2,10.1,19.1,20.1,23.1,28.1,29. 1,32.1,33.1,36.1) สามารถปฏิบัติตนอย่าง มีมารยาทในการร่วมกิจกรรมต่างๆ								
	ป.6/3 ติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน เลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการ เรียนรู้ได้เหมาะสม	(29.1,37.1,37.2) สามารถปฏิบัติตนอย่างมี มารยาทในการร่วมกิจกรรมต่างๆ								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ส2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ป.6/1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ	(8.1) สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจัดขึ้นได้ เช่นกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ ฯลฯ								
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ป.6/2 บอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	(8.1,14.1,16.1,19.1,19.2,21.1,28.1,30.1,30.2,30.3) สามารถบอกวิธีการใช้ทรัพยากรไฟฟ้า น้ำหรือสิ่งต่างๆอย่างคุ้มค่าได้ (36.1) สามารถบอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ป.6/1 ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น	(5.1,5.2,5.3)สามารถบอก/ยกตัวอย่างของการรวมกลุ่มของคนในชุมชนได้								
	ป.6/2 รู้จักหน้าที่ของเงิน	(5.1,5.2) สามารถบอกหน้าที่ของเงินได้								
		(16.1) สามารถบอกประโยชน์และความสำคัญของการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้								
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ป.6/1 บอกเรื่องราวจากการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างง่าย	(7.1,7.2) สามารถแสดงละครเกี่ยวกับละครเรื่องพระอภัยมณีได้ (20.1,20.2,26.1,26.2,35.1,35.2) สามารถบอกเล่าเรื่องราวโลกของเราในอดีตจนถึงปัจจุบันจากสิ่งที่ได้ฟังและดูได้ (34.1)สามารถบอกชื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะดวกเครื่องแต่งกายได้								
มาตรฐาน ส4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ป.6/1 บอกชื่อสมาชิกของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป	(9.1) สามารถบอกชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			- ...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	ป.6/1 ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญ ด้านต่างๆสมัยรัตนโกสินทร์	(7.1) สามารถบอกชื่อบุคคลในสมัยรัตนโกสินทร์ได้								
	ป.6/2 อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัย รัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่า แก่การอนุรักษ์ไว้	(17.1,19.1,24.1,24.2,24.3) สามารถอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ได้								
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกันใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการ ทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/1 สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศในรอบวัน	(20.1,20.2,34.1) สามารถสภาพอากาศในช่วงฤดูหนาว ฤดูร้อน ได้								
		(22.2,22.3,31.1) สามารถสังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวันได้								
	ป.6/2 ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งของสิ่งต่างๆ รอบตัว	(22.1) สามารถระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้								
		(27.1) สามารถระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่งสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวได้								
มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ป.6/1 วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชน	(22.1) สามารถวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจของชุมชนได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ป.6/2 บอกการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของท้องถิ่นในอดีตกับปัจจุบัน	(1.1) สามารถบอกการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้								
	ป.6/3 ยกตัวอย่างผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางในการจัดการ	(22.1) สามารถยกตัวอย่างการรักษาและการทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้								
	ป.6/4 สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสม	(20.1) สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงของฤดูหนาว ฤดูร้อนและสิ่งแวดล้อม								
	ป.6/5 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน	(1.1,18.1,19.1,22.1,25.1) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่บ้าน ห้องเรียน โรงเรียน ได้								
	ป.6/6 บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาล กับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	(,21.1) สามารถบอกความสำคัญของประเพณีต่างๆได้								
		(21.2,22.1) สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน สิ่งแวดล้อม กับการดำรงชีวิตของคนในสังคมได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การเจริญเติบโต และการพัฒนาการของ มนุษย์ มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของ การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของ มนุษย์	ป.5/1 บอกลักษณะ และหน้าที่ของ อวัยวะภายใน	(33.1)บอกลักษณะและหน้าที่ของหัวใจ								
	ป.5/2 บอกวิธีดูแล รักษาอวัยวะภายใน	(33.2)เสนอวิธีการดูแลรักษาหัวใจ								
		(33.3)เห็นความสำคัญของหัวใจ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			ปัจจุบัน							
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	ป.5/1อธิบายการ เปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้ เหมาะสม	(2.1)สามารถวิเคราะห์คุณภาพอาหารที่ เลือกซื้อได้								
		(2.2)สามารถเลือกซื้ออาหารเหมาะสม การเหมาะสมเปลี่ยนแปลงทางเพศ								
		(2.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียน และการทำกิจกรรม								
		(8.1)สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลง ทางเพศด้านร่างกายของเพศชายและ เพศหญิงได้								
		(8.2)สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกายของตนเองได้								
		(8.3)สามารถนักเรียนให้ความร่วมมือใน การเรียนและการทำกิจกรรม								
		(35.1)บอกปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี ในวัฒนธรรมและประเพณีใน								
		(35.2)แสดงการปฏิบัติตนให้มี บุคลิกภาพที่ดี								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ							จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			ปัจจุบัน								
			-..	-3	-2	-1	0	+			
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	ป.5/1อธิบายการ เปลี่ยนแปลงทางเพศ และปฏิบัติตนได้ เหมาะสม	(2.1)สามารถวิเคราะห์คุณภาพอาหารที่ เลือกซื้อได้									
		(2.2)สามารถเลือกซื้ออาหารเหมาะสม การเหมาะสมเปลี่ยนแปลงทางเพศ									
		(2.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียน และการทำกิจกรรม									
		(8.1)สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลง ทางเพศด้านร่างกายของเพศชายและ เพศหญิงได้									
		(8.2)สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกายของตนเองได้									
		(8.3)สามารถนักเรียนให้ความร่วมมือใน การเรียนและการทำกิจกรรม									
		(35.1)บอกปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี ในวัฒนธรรมและประเพณีใน									

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา	
			-..	-3	-2	-1	0	+			
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.5/2 ปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี	(35.2)แสดงการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี									
		(6.1)สามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเจ็บป่วยได้									
		(6.2)สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคได้									
		(6.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม									
		(20.1)สามารถบอกพฤติกรรมที่เหมาะสมในวันลอยกระทง ทางด้านร่างกายได้									
		(20.2)สามารถระบายสีกระทงได้									
		(20.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม									
	ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	(12.1)สามารถอธิบายวิธีการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว									
		(12.2)สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้									
		(12.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม									

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา	
			ปัจจุบัน								
			-..	-3	-2	-1	0	+			
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว และกลุ่มเพื่อน	(21.1)สามารถพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์									
		(21.2)สามารถมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์									
		(27.1)สามารถปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัว									
		(27.2)สามารถปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้เหมาะสม									
		(27.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม									
		(29.1)สามารถบอกลักษณะของเด็กดี									
		(29.2)สามารถเป็นเด็กดีของครอบครัว									
		(30.1)สามารถบอกข้อดีของครอบครัว									
	(30.2)สามารถระบายสีครอบครัว										
	ป.5/4ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ	(28.1)สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้									
		(28.2)สามารถแสดงบทบาทสมมติเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศในวันขึ้นปีใหม่									

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา	ป.5/1เคลื่อนไหวร่างกายด้วยกล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่แบบผสมผสาน และควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด ป.5/2เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบพลัด	(9.1)สามารถอธิบายองค์ประกอบแนวทางวิธีการ ขั้นตอนกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพได้								
		(9.2)สามารถปฏิบัติทักษะการทดสอบสมรรถภาพได้								
		(9.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(32.1)สามารถนับวิธีการโยนลูกบอลแบบตัว U จาก 10 -1 ได้								
		(32.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัว U ได้ถูกต้อง								
		(34.1)บอกประโยชน์ของการเล่นเกมได้อย่างน้อย ๓ ข้อ								
		(34.2)เล่นเกมอย่างสนุกสนานพร้อมแสดงมารยาทของการเล่นตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ทุกครั้ง								
		(34.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (36.1)บอกกิจกรรมเคลื่อนไหวในวันมาฆบูชาได้								
		(36.2)ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวในวันมาฆบูชา								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			ปัจจุบัน							
			-..	-3	-2	-1	0	+		
	ป.5/3 เล่นกีฬาไทย ประเภทบุคคลและ ประเภททีมได้อย่าง ละ 1 ชนิด	(4.1)สามารถอธิบายการปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่ 7 และ ข้อที่ 10								
		(4.2)สามารถปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติข้อที่ 7 และ ข้อที่ 10 ได้								
		(4.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียน และการทำกิจกรรม								
		(23.1)สามารถบอกกีฬาที่พอชอบได้								
		(23.2)สามารถเขียนกราฟวันพ่								
		(23.3)ให้ความสำคัญในวันพ่								
		(31.1)สามารถนับการโยนลูกบอลแบบ ตัว V จาก 1 - 10ได้								
		(31.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบ ตัว V ได้ถูกต้อง								
		(37.1)บอกประโยชน์ของการเล่นเกม และการออกกำลังกายได้								
		(37.2)ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเพื่อ การออกกำลังกายอย่างปลอดภัยและ สนุกสนานได้								
		(37.3)เล่นเกมและออกกำลังกายอยู่ เสมอ								
		(38.1)เกมเพื่อการออกกำลังกาย (การเล่นเกมส์บอลลอดถ้ำ)								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
		(10.1)สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกรีฑาได้								
		(10.2)สามารถมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม								
		(10.3)มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน								
		(25.1)สามารถออกกีฬาที่เป็นอาชีพได้								
		(25.2)สามารถระบายสีนักฟุตบอล								
		(25.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ – สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.6/1 บอกสี่คู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้สี่คู่ตรงข้าม ในการถ่ายทอดความคิด และอารมณ์	(5.1) ระบุสี่คู่ตรงข้ามได้ถูกต้อง								
		(5.2) สร้างสรรค์วงสี่เหลี่ยมผืนผ้าและโยงเส้นสี่คู่ตรงข้ามได้อย่างถูกต้องและสวยงาม								
		(5.3) เห็นความสำคัญของการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์								
		(6.1) (7.1) บรรยายการใช้สี่คู่ตรงข้ามในงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง								
		(6.2) (8.2) ใช้สี่คู่ตรงข้ามในการวาดภาพตามจินตนาการได้อย่างถูกต้องและสวยงาม								
		(6.3) (7.3) (8.3) ชื่นชมผลงานการใช้สี่คู่ตรงข้ามในการวาดภาพ								
		(7.2) วาดภาพโดยใช้สี่คู่ตรงข้ามในปริมาณที่ต่างกันได้								
		(8.1) อธิบายวิธีการลงสี่คู่ตรงข้ามได้ถูกต้อง								
		(11.1) อธิบายหลักการลงน้ำหนักแสงเงาได้ถูกต้อง								
		(11.2) ลงน้ำหนักแสงเงาในภาพได้								
		(11.3) ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาในภาพ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/2 อธิบายหลักการจัด ขนาดสัดส่วน ความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์	(1.1) อธิบายหลักความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง								
		(2.1) อธิบายหลักความสมดุลในเรื่องขนาดในการสร้างงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง								
		(3.1) (3.2) อธิบายหลักความสมดุลในเรื่องสัดส่วนในการสร้างงานทัศนศิลป์								
		(3.3) ชื่นชมผลงานการวาดภาพโดยใช้หลักความสมดุลในเรื่องสัดส่วน								
		(4.1) อธิบายหลักความสมดุลในเรื่องรูปและพื้นที่ว่างในการสร้างงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง								
		(9.1) อธิบายความแตกต่างระหว่างรูป 2 มิติ และรูป 3 มิติได้ถูกต้อง								
		(9.2) จำแนกรูป 2 มิติ และรูป 3 มิติได้								
		(9.3) (10.3) เห็นประโยชน์ของรูป 2 มิติ และรูป 3 มิติ								
		(10.1) (11.4) (13.1) อธิบายวิธีการลงน้ำหนักแสงเงาเพื่อให้รูปร่างกลายเป็นรูปทรง 3 มิติได้ถูกต้อง								
		(10.2) (11.5) (12.2) (13.2) ลงน้ำหนักแสงเงาเพื่อให้รูปร่างกลายเป็นรูปทรง 3 มิติได้								
		(11.6) (12.3) (13.3)ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาในภาพ								
		(12.1) อธิบายวิธีการฝนลายเส้นสีได้ถูกต้อง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/2 อธิบายหลักการจัด ขนาดสัดส่วน ความสมดุล ในการสร้างงานทัศนศิลป์	(18.1) อธิบายวิธีการลงแสงเงาในภาพเส้นทิวทัศน์ได้ถูกต้อง								
		(18.2) วาดภาพเส้นทิวทัศน์แล้วลงแสงเงาได้								
		(18.3) ชื่นชมผลงานการวาดภาพเส้นทิวทัศน์แล้วลงแสงเงา								
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/3 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ	(17.1) (18.4) อธิบายวิธีการลงน้ำหนักแสงเงาตกกระทบได้ถูกต้อง (17.2) (18.5) ลงน้ำหนักแสงเงาตกกระทบได้ (17.3) (18.6) ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาตกกระทบ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ภาพทวิภาคีวิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/4 สร้างสรรค์งานปั้น เป็นรูปทรงต่างๆ	(4.3) สามารถบอกรูปร่างที่เป็นรูปธรรมชาติและรูปหมวกกันน็อคที่พบเห็นรอบตัวได้								
		(4.4) สามารถวาดภาพโดยใช้รูปร่างหมวกกันน็อคได้								
		(20.1) อธิบายหลักการเพิ่มและลดในงานปั้นวันลอยกระทงได้ถูกต้อง								
		(23.1) (24.1) (25.1) (27.1) อธิบายวิธีการปั้นตุ๊กตาจากดินน้ำมันตามจินตนาการได้ถูกต้อง								
		(24.2) (25.2) (27.2) ปั้นน้องจุกนารักจากดินน้ำมันได้								
		(32.1) (34.1) อธิบายวิธีปั้นช้างเป็นครอบครัวได้ถูกต้อง								
		(32.2) (33.3) ปั้นช้างเป็นครอบครัวจากดินน้ำมันได้								
		(33.1) อธิบายวิธีการตกแต่งขวดที่ใช้แล้วด้วยดินน้ำมันให้เป็นแจกันได้ถูกต้อง								
		(33.2) ตกแต่งขวดที่ใช้แล้วด้วยดินน้ำมันให้เป็นแจกัน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบภาพอย่างง่าย	(1.2) วาดภาพโดยใช้หลักความสมดุลได้								
		(1.3) ชื่นชมผลงานการวาดภาพโดยใช้หลักความสมดุล								
		(2.2) วาดภาพโดยใช้หลักความสมดุลในเรื่องขนาดได้								
		(2.3) ชื่นชมผลงานการวาดภาพโดยใช้หลักความสมดุลในเรื่องขนาด								
		(4.2) วาดภาพโดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่างได้								
		(4.3) ชื่นชมผลงานการวาดโดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง								
		(14.4) (15.4) (16.4)อธิบายวิธีการลงน้ำหนักแสงเงาด้วยการระบายสีอ่อนและสีเข้มได้ถูกต้อง								
		(14.5) (15.5) (16.5)ลงน้ำหนักแสงเงาในภาพด้วยการระบายสีอ่อนและสีเข้มได้								
		(14.6) (15.6) (16.6)ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาในภาพด้วยการระบายสีอ่อนและสีเข้ม								
		(17.4) (18.7) อธิบายวิธีการลงน้ำหนักแสงเงาตกกระทบได้ถูกต้อง								
		(17.5) (18.8) ลงน้ำหนักแสงเงาตกกระทบได้								
		(17.6) (18.9) ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาเงาตกกระทบ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบภาพอย่างง่าย	(20.2) (23.2) สาธิตการเพิ่มและลดในงานปั้นวันลอยกระทง								
		(24.3) (25.3) (27.3) (32.3) (33.3) ชื่นชมผลงานการปั้นน่องจุนำรักของตนเองและผู้อื่น								
		(34.2) ปั้นฤดูร้อนจากดินน้ำมันได้								
	ป.6/6 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม	(5.4) (6.4) (7.4) ระบุสีคู่ตรงข้ามได้ถูกต้อง								
		(5.5) สร้างสรรค์วงสีธรรมชาติและโยงเส้นสีคู่ตรงข้ามได้อย่างถูกต้องและสวยงาม								
		(5.6) เห็นความสำคัญของการใช้สีคู่ตรงข้ามในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์								
		(6.5) ใช้สีคู่ตรงข้ามในการวาดภาพตามจินตนาการได้อย่างถูกต้องและสวยงาม								
		(6.6) (7.6) (8.6) ชื่นชมผลงานการใช้สีคู่ตรงข้ามในการวาดภาพ								
	ป.6/7 สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อถ่ายทอด ความคิดหรือเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่างๆ	(21.1) (22.1)อธิบายขั้นตอนการวาดแผนภาพแสดงส่วนต่าง ๆ ของฤดูหนาวได้ถูกต้อง								
		(21.2) (22.2)สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพแสดงส่วนต่าง ๆ ของฤดูหนาวในฝันได้สวยงาม								
		(21.3) (22.3) (26.3) ชื่นชมผลงานแผนภาพแสดงส่วนต่าง ๆ ของ ฤดูหนาว								
		(26.1)อธิบายขั้นตอนการวาดแผนภาพประกอบนิทานได้ถูกต้อง								
		(26.2) วาดแผนภาพประกอบนิทานได้อย่างสวยงาม								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกันศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/7 สร้างงานทัศนศิลป์เพื่อถ่ายทอด ความคิดหรือเรื่องราว หรือเหตุการณ์ต่างๆ	(26.1)อธิบายขั้นตอนการวาดแผนภาพประกอบนิทานได้ถูกต้อง								
		(26.2) วาดแผนภาพประกอบนิทานได้อย่างสวยงาม								
		(28.1) (29.1) อธิบายการวาดภาพคนในวันขึ้นปีใหม่ มุมมองที่แตกต่างกันได้ถูกต้อง								
		(28.2) (29.2) วาดภาพคนในวันขึ้นปีใหม่ มุมมองที่แตกต่างกันได้								
		(28.3) (29.3) (30.3) (31.3) ชื่นชมผลงานการวาดภาพคนในวันขึ้นปีใหม่ มุมมองที่แตกต่างกันได้								
		(30.1) (31.1) (35.1) อธิบายวิธีการวาดภาพสัตว์ใน มุมมองที่แตกต่างกันได้ถูกต้อง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.6/1 บรรยายงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวิถีชีวิตในสังคม	(19.1) อธิบายวิธีการสร้างสรรค์ประเพณีแข่งเรือ ผลงานแสงเงากับการสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง								
		(19.2) วาดภาพประเพณีแข่งเรือโดยใช้แสงเงาได้								
		(36.1) อธิบายอิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นได้ถูกต้อง								
		(39.1) อธิบายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ได้ถูกต้อง								
	ป.6/2 บอกความเชื่อหรือความศรัทธาในศาสนา โดยพิจารณาจากการชมงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	(19.3) อธิบายวิธีการสร้างสรรค์ประเพณีแข่งเรือ ผลงานแสงเงากับการสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง								
		(19.4) วาดภาพประเพณีแข่งเรือโดยใช้แสงเงาได้								
		(36.2) วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของอิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นของตนเองได้								
		(37.1) อธิบายบทบาทของงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นที่สะท้อนชีวิตและสังคมได้ถูกต้อง								
		(37.2) วาดภาพงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่นที่สะท้อนชีวิตและสังคมได้								
		(39.2) วาดภาพอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ที่ประทับใจได้								
		(39.3) สนใจศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.6/1 บอก บทบาท หน้าที่ ของ เครื่อง ดนตรีไทย	(4.1) นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรีไทยได้								
		(5.1)นักเรียนบอกลักษณะเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นได้								
		(5.2)จำแนกบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นต่างๆ								
		(5.3)นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน								
		(7.1)นักเรียนบอกลักษณะเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นได้								
		(7.2)จำแนกบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นต่างๆ								
		(7.3)นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน								
		(9.1)นักเรียนรู้วัฒนธรรมดนตรีในท้องถิ่นได้								
		(12.1)นักเรียนบอกลักษณะเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นได้								
		(12.2)จำแนกบทบาทหน้าที่ของเครื่องดนตรีไทยในท้องถิ่นต่างๆ								
		(12.3)นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน								
		(24.1)นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรีสากลได้								
		(25.1)นักเรียนบอกลักษณะเครื่องดนตรีสากลได้								
		(25.2)นักเรียนบรรเลงเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นได้								
		(25.3)นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและ แสดงออกทาง ดนตรีอย่าง สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึ ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.6/1 บอกบทบาทหน้าที่ ของเครื่องดนตรี ไทย	(34.1)สามารถบอกอธิบายลักษณะของเครื่องดนตรี ไทยที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
		(6.1)นักเรียนรู้ลักษณะเพลงไทย								
	ตัวชี้วัด ป.6/2 ขับ ร้องและบรรเลง ดนตรีง่ายๆ	(6.2)ขับร้องเพลงไทยสากลตามหลักการปฏิบัติที่ ถูกต้องได้								
		(6.3)นักเรียนรู้จักความเป็นไทย								
		(8.1)ขับร้องเพลงไทยตามหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องได้								
		(18.1)นักเรียนสามารถร้องเพลง สอนพหุภาษาศาสตร์ของ เรียนได้								
		(19.1)สามารถร้องเพลงหอมป้อมเปอของโรงเรียนได้ อย่างถูกต้อง								
		(19.2)สามารถรู้ได้ถึงประโยชน์ของพืชหอมป้อมเปอ								
		(20.1)อธิบายเกี่ยวกับลอยกระทง								
		(20.2)ร้องเพลงลอยกระทง								
		(20.3)นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน								
		(26.1)นักเรียนรู้ลักษณะเพลงไทย								
		(26.2)ขับร้องเพลงไทยตามหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องได้								
		(26.3)นักเรียนรู้จักความเป็นไทย								
		(27.1)อธิบายเกี่ยวกับเพลงวันคริสต์มาส								
		(27.2)ร้องเพลงวันคริสต์มาส								
		(27.3)นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและ แสดงออกทาง ดนตรีอย่าง สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สู่ ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.6/2 ขับ ร้องและบรรเลง ดนตรีง่ายๆ	(28.1)บอกองค์ประกอบเสียงสูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว-สั้น ของดนตรีไทยได้								
		(28.2)บอกองค์ประกอบของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา,								
		(29.1)อธิบายเกี่ยวกับเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดี								
		(29.2)เคาะจังหวะเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีโดยใช้เครื่องดนตรี แทมบูรี								
		(29.3)นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน								
		(37.1)สามารถร้องเพลงหอมป้อมเปื้อนของโรงเรียนได้								
		(38.1)นักเรียนสามารถร้องเพลง เพลงหอมป้อมเปื้อนของ โรงเรียน								
	ตัวชี้วัด ป.6/3 จำแนกคุณสมบัติ ของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว-สั้น ของดนตรี	(1.1)วิเคราะห์และอธิบายองค์ประกอบของดนตรีไทย ได้								
		(1.2)วิเคราะห์และอธิบายองค์ประกอบของดนตรี สากลได้								
		(1.3)นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน								
		(2.1)บอกสัญลักษณ์เสียงสูง-ต่ำ ดนตรีไทยได้								
		(2.2)บอกบอกสัญลักษณ์เสียงสูง-ต่ำ ดนตรีสากลได้								
		(3.1)บอกหลักการฟังเพลงได้ (สูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว- สั้น) ของบทเพลง								
		(10.1)นักเรียนรู้สัญลักษณ์ของดนตรีไทย								
		(10.2)อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ								
		(10.3)นักเรียนรู้จักความเป็นไทย								
		(13.1)สามารถบอกความหมายเกี่ยวกับเพลงวันแม่								
		(13.2)สามารถร้องเพลงวันแม่ (อิมฮุ่น ไครหนอ)								
		(13.3)ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขสนุกสนาน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและ แสดงออกทาง ดนตรีอย่าง สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึ ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.6/3 จำแนกคุณสมบัติ ของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว-สั้น ของดนตรี	(14.1)นักเรียนรู้สัญลักษณ์ของดนตรีไทยสูง- ต่ำ ,ดัง- เบา, ยาว-สั้น ของดนตรี								
		(21.1)บอกองค์ประกอบเสียงสูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว- สั้น ของดนตรีไทยได้								
		(21.2)บอกองค์ประกอบของเสียง สูง- ต่ำ , ดัง-เบา,								
		(22.1)(23.1)(30.1)บอกองค์ประกอบเสียงสูง- ต่ำ ดัง- เบา, ยาว-สั้น ของดนตรีไทยได้								
		(22.2)(23.2)(30.2) บอกองค์ประกอบของเสียง สูง-ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว-สั้นดนตรีสากลได้								
		(31.1)นักเรียนรู้สัญลักษณ์ของดนตรีไทย								
		(31.2)อ่าน เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลทำนองง่ายๆ								
		(32.1)อ่านและเขียนโน้ตสากล จะต้องมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับโน้ตบทเพลงสากล เครื่องหมายและสัญลักษณ์ ทางดนตรี								
		(33.1)นักเรียนรู้สัญลักษณ์ สูง- ต่ำ , ดัง-เบา, ยาว-สั้น ของดนตรีสากล								
		(35.1)อธิบายลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ ประกอบจังหวะได้								
		(36.1)อธิบายลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ ประกอบจังหวะได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและ แสดงออกทาง ดนตรีอย่าง สร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึ ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.6/4 เคลื่อนไหวทำทาง สอดคล้องกับ อารมณ์ของเพลงที่ ฟัง	(15.1)นักเรียนสามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับ อารมณ์และเนื้อหาของเพลง ศิล 5 ข้อ ได้								
		(15.2)นักเรียนเคลื่อนไหวทำทางสอดคล้องกับอารมณ์ ของเพลงที่ฟังได้								
		(16.1)บอกลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ ประกอบจังหวะได้								
		(16.2)นักเรียนร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวทำทาง สอดคล้องกับการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย(ฉิ่ง)อย่าง สนุกสนาน								
		(17.1)อธิบายลักษณะของเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ ประกอบจังหวะได้								
		(17.2)บรรเลงเครื่องดนตรีสากลประเภทกลองใหญ่ ประกอบจังหวะได้								
มาตรฐาน ศ2.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ ดนตรีที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาไทยและ สากล	ตัวชี้วัด ป.6/1 บอกความสำคัญ ของดนตรีไทยใน ประวัติศาสตร์	(38.1)นักเรียนสามารถร้องเพลง เพลงหอมป้อมเปื้อนของ โรงเรียน								
		(35.1)อธิบายลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ ประกอบจังหวะได้								
		(36.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวทำทางสอดคล้องกับการ บรรเลงกลองใหญ่ อย่างสนุกสนาน								
		(11.1)จำแนกดนตรีในยุคสมัยต่างๆ ได้								
		(11.2) อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์								
		(11.3)นักเรียนรู้จักความเป็นไทย								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ						จุดเด่น	จุดด้อย
			ปัจจุบัน							
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/1 แสดงการเคลื่อนไหวโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์	(1.1) สามารถอธิบายหลักการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลงได้								
		(1.2) สามารถมีความคิดสร้างสรรค์ในหลักการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง								
		(3.1) สามารถอธิบายความหมายเนื้อเพลงปลุกใจ (เพลงเรารู้) ได้								
		(3.2) สามารถร้องเพลงปลุกใจ(เพลงเรารู้)ตามแบบได้								
		(4.1) สามารถอธิบายความหมายเนื้อเพลงปลุกใจ(เพลงเรารู้) ได้								
		(4.2) สามารถร้องเพลงปลุกใจ (เพลงเรารู้)ตามแบบได้								
		(7.1) สามารถบอกความหมายของการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงรำชุดดีสุนทรภู่ได้								
		(7.2) สามารถสามารถการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงรำชุดดีสุนทรภู่ได้								
		(8.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงฝนเพลงมาได้								
		(8.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงเพลง ฝนเพลงมาได้								
		(9.1) สามารถบอกความหมายของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(9.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(10.1) สามารถบอกความสำคัญของนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง								
		(10.2) แสดงนาฏยศัพท์และภาษาท่าที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง								
	(11.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวจินตลีลาประกอบเพลงจงรักภักดีรัชกาลที่ 10"ได้									46

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/1 แสดงการเคลื่อนไหวโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์	(11.2) สามารถแสดงท่าทางจินตลีลาประกอบเพลง"จงรักภักดีรัชกาลที่ 10"ได้								
		(12.1))สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันเข้าพรรษาได้								
		(12.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(13.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								
		(13.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								
		(14.1) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงได้								
		(14.2) สามารถจำแนกบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงในแสดงนาฏศิลป์ได้								
		(17.1) สามารถบอกประโยชน์ของการรับชมการแสดงที่กำหนดให้ได้								
		(20.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(21.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								
		(21.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.6/1 แสดงการเคลื่อนไหว โดยเน้นการถ่ายทอดลีลา หรืออารมณ์	(22.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติได้								
		(22.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(22.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(25.1) บอกภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยที่ฝึกปฏิบัติได้								
		(25.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยได้ถูกต้องสวยงาม								
		(25.1) สามารถชื่นชมภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย								
		(27.1) สามารถบอกพฤติกรรมของทหาร ครู นักร้อง หมอ คนขับรถ ได้								
		(27.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพฤติกรรมของทหาร ครู นักร้อง หมอ คนขับรถ ได้								
		(28.1) สามารถบอกถึงประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรำวงปีใหม่ ได้								
		(20.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(28.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงเพลงพรปีใหม่ได้								
		(28.3) ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(30.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/1 แสดงการเคลื่อนไหว โดยเน้นการถ่ายทอดลีลา หรืออารมณ์	(30.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(30.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(31.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโลกสวยด้วยมือเราได้								
		(31.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(31.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
		(32.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับ อารมณ์และเนื้อหาของเพลงเลขวกลบได้								
		(32.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(32.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
		(35.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงสุภาพดีไม่มีขายได้								
		(35.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(35.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.6/1 แสดงการเคลื่อนไหว โดยเน้นการถ่ายทอดลีลา หรืออารมณ์	(38.1) สามารถประยุกต์ท่าทาง และการแต่งกายให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันมาฆบูชาได้								
		(38.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(38.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบจังหวะเพลงได้								
	ป.6/2 เลือกเครื่อง แต่งกาย หรือ อุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย	(6.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบบทบาทสมมุติ อย่างง่าย ๆ ได้								
		(6.2) สามารถแสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทาน เรื่อง ยาเสพติด								
	ป.6/3 แสดงนาฏศิลป์และ การละครอย่างง่าย	(11.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวจินตลีลาประกอบเพลง จังหวะกั๊กตี่รัชกาลที่ 10"ได้								
		(11.2) สามารถแสดงท่าทางจินตลีลาประกอบเพลง" จังหวะกั๊กตี่รัชกาลที่ 10"ได้								
		(13.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/3 แสดงนาฏศิลป์และ การละครอย่างง่าย	(13.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								
		(14.1) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงได้								
		(14.2) สามารถจำแนกบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงในแสดงนาฏศิลป์ได้								
		(15.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง สีล 5 ข้อ ได้								
		(15.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(5.1) สามารถบอกความหมายของการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงรำสดุดีสุนทรภู่ได้								
		(5.2) สามารถสามารถการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงรำสดุดีสุนทรภู่ได้								
		(16.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง ตัวเลขสนุกจังได้								
		(16.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(18.1) สามารถบอกแถวที่เดินเคลื่อนไหวเป็นแถวได้								
		(18.2) สามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายโดยการแปรแถวได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ						จุดเด่น	จุดด้อย
			ปัจจุบัน							
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.6/3 แสดงนาฏศิลป์และการละครอย่างง่าย	(19.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(26.1) สามารถบอกความหมายของการเคลื่อนไหวในสถานการณ์ที่กำหนดได้								
		(26.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวในสถานการณ์ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(26.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(29.1) สามารถประยุกต์ทำทาง ให้เหมาะสมกับอารมณ์แสดงบทบาทสมมติประกอบนิทานได้								
		(29.2) นักเรียนเคลื่อนไหวทำทาง สอดคล้องกับอารมณ์นิทานที่ฟังได้								
		(29.3) นักเรียนกล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบการแสดงนิทาน								
		(30.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติได้								
		(30.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(30.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(31.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโลกสวยด้วยมือเราได้								
		(31.2) สามารถเคลื่อนไหวทำทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(31.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								

52

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/3 แสดงนาฏศิลป์และ การละครอย่างง่าย	(32.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับ อารมณ์และเนื้อหาของเพลงเลขบวกลบได้								
		(32.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(32.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
	ป.6/4 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ ของผู้แสดงและผู้ชม	(2.1) สามารถแสดงบทบาทสมมุติในนิทานเรื่องครอบครัวของฉันได้								
		(2.2) สามารถปฏิบัติตนในการเป็นผู้ชมที่ดีได้								
		(23.1) สามารถบอกหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมได้								
	ป.6/5 แสดงความคิดเห็นในการ ชมการแสดง	(23.2) สามารถบอกความคิดของตนเองได้เมื่อชมการแสดงบทบาทสมมุติของเพื่อนๆ								
		(9.1) สามารถบอกความหมายของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(9.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(20.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(21.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								
		(21.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								
		(23.1) สามารถบอกหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชมได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.6/5 เปรียบเทียบบทบาทหน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม	(23.2) สามารถบอกความคิดของตนเองได้เมื่อชมการแสดงบทบาทสมมุติของเพื่อนๆ								
		(24.1) สามารถอธิบายความสำคัญและคุณค่าของละครไทยได้								
		(24.2) สามารถบอกเอกลักษณ์ความสำคัญและคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย								
		(24.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(26.1) สามารถบอกความหมายของการเคลื่อนไหวในสถานการณ์ที่กำหนดได้								
		(26.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวในสถานการณ์ ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(26.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(28.1) สามารถบอกถึงประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงร่ายรำใหม่ ได้								
		(28.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงเพลงพรปีใหม่ได้								
		(28.3) ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(36.1) สามารถกำหนดรูปภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านและบอกลักษณะการแสดงได้								
		(24.1) สามารถอธิบายความสำคัญและคุณค่าของละครไทยได้								
		(24.2) สามารถบอกเอกลักษณ์ความสำคัญและคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่านาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.6/1 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร	(24.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(25.1) บอกภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยที่ฝึกปฏิบัติได้								
		(25.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยได้ถูกต้องสวยงาม								
		(25.1) สามารถชื่นชมภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย								
		(30.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติได้								
		(30.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(30.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(34.1) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงสวัสดีฤดูร้อนด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(36.1) สามารถกำหนดรูปภาพการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านและบอกลักษณะการแสดงได้								
		(37.1) สามารถอธิบายภาษาท่าและนาฏยศัพท์ที่สืบค้นเองได้								
		(37.2) สามารถบอกความแตกต่างของภาษาท่าและนาฏยศัพท์ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			- ...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.6/1 อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	(3.1,4.1,6.1,7.1,9.1,11.1 ,18.1,19.1) สามารถอธิบายขั้นตอนในการทำงานประดิษฐ์ งานบ้าน ประกอบอาหารตามที่กำหนดให้ร่วมกับเพื่อนๆในห้องเรียนได้								
	ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	(3.1,4.1,9.1,10.1,11.1,12.1,18.1,19.1,20.1,21.1, 22.1,24.1,28.1,32.1,33.1, 35.1,37.1,38.1) สามารถทำงานประดิษฐ์ งานบ้าน ประกอบอาหารตามที่กำหนดให้ร่วมกับเพื่อนๆในห้องเรียนได้								
	ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	(1.1,9.1,11.1,18.1,19.1,20.1,23.1,31.1,36.1) สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การอาชีพ มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทาง ในงานอาชีพใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ป.6/1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับ อาชีพต่างๆ ในชุมชน	(1.2,2.1, 5.1,30.1,35.1)สามารถบอก ความสำคัญของแต่ละอาชีพในโรงเรียน และชุมชนของตนเองได้ (1.1)สามารถสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพของ บุคคลในโรงเรียนได้								
	ป.6/2 บอกความแตกต่าง ของอาชีพ	(6.1 ,35.1)สามารถบอกความแตกต่างของ อาชีพในข่าวที่น่าเสนอได้								
	ตัวชี้วัด ป.6/5 มี ประสบการณ์ในอาชีพที่ ถนัด และสนใจ	(15.1)สามารถบอกแนวทางการประกอบ อาชีพที่ดีได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ประถมศึกษาปีที่ 6/.....ครูประจำชั้น.....

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจา และท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง, 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	(9.1,10.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่ง ประโยคภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/2 ระบุดźwięกและเสียงออกเสียงคำง่ายๆ	(1.1,2.1,4.1,5.1 ,6.1,7.1,10.1,11.1,14.1 ,17.1 ,29.1, 35.1) สามารถออกเสียงคำง่ายๆตามที่กำหนดให้ได้								
		(1.1,2.1,3.1, 16.1 ,17.1,18.1 ,34.1) สามารถบอกอักษรของคำตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.6/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(2.1) สามารถหยาบภาพให้ตรงกับคความหมายของคำที่กำหนดให้ได้								
		(2.1,10.1,19.1, 22.1 ,32.1,34.1,35.1) สามารถเลือกภาพให้ตรงกับคความหมายของคำที่กำหนดให้ได้								
มาตรฐาน อ1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.6/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	(9.1,10.1) สามารถพูดโต้ตอบภาษาอังกฤษสั้นๆตามคำหรือประโยคที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน อ1.2 (ต่อ)	ป.6/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	(8.1,9.1,31.1) สามารถพูดคำสั่งง่ายๆจากสิ่งที่ได้ฟังตามที่กำหนดให้ได้ เช่น May I borrow ...? your book								
	ป.6/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	(9.1) สามารถพูดขอของจากผู้ใหญ่ Please pick up a book for me ได้								
มาตรฐาน อ1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูดและ การเขียน	ป.6/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	(2.1,15.1) สามารถแนะนำชื่อตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้								
สาระที่ 2 ภาษาและ วัฒนธรรม มาตรฐาน อ2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่าง ภาษากับวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.6/1 พูดและ ทำท่าประกอบตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	(23.1, 28.1,28.3) สามารถอ่านข้อความอวยพรเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(28.1) สามารถแสดงท่าทางประกอบเพลง จิงเกิลเบลล์ และ Happy New Year ได้								
	ป.6/2 บอกชื่อและ คำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญ ของเจ้าของ ภาษา	(4.1,31.1) สามารถกล่าวคำทักทายเพื่อนในชั้นเรียนได้								
		(23.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับคำว่า สวีตตี้ในช่วงเวลาต่างๆได้								
		(28.1,38.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของต่างประเทศได้								
	ป.6/3 เข้าร่วม กิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะกับวัย	(9.1,38.1) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ป.6/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น	(2.1, 4.1,7.1,35.1,36.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและบุคคลในครอบครัวได้								
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน อ4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.6/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	(2.1) สามารถออกพยางค์ในสถานการณ์ง่ายๆ ตามที่กำหนดให้ได้								
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก มาตรฐาน อ4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	(21.1,24.1,29.1, 30.1,37.1) สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้ได้								



ภาคผนวก

ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	มตฐ.	ตขว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.			
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม	
1	ท1.1	ป.6/1	3	1		1	3		1	1	1	2	2	1	3	1		1	1			22	2	2	1			1	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	16	38	
		ป.6/2		3		1		1					2				3			1		11			1				2						1	1					5	16		
		ป.6/3		2		1		1	2													6			1					1											2	8		
		ป.6/4			1																	1											1					1	2	3				
		ป.6/5																				0												1	1					2	2			
		ป.6/6																				0				1									1	1				1	4	4		
2	ท2.1	ป.6/1																	1		1								1				1								2	3		
		ป.6/2	3	2	1	1				1	1	2	1	2	1	2	1		1	1	1	21	2					1	2	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	15	36
		ป.6/3								1												1								1						1			1	1		1	5	6
3	ท3.1	ป.6/1	1		3				5	1		1	1	1	3				1	1		18		2			1	1		1			2	2					2		1		12	30
		ป.6/2			2	1		3					1				2					9						1	1	1				2					1	1		1	8	17
		ป.6/3		3																		3		2				1	1	1								1			1	7	10	
		ป.6/4		1						1					3		1				1	1	8	1	2			1										1		1	6	14		
		ป.6/5	1							1						1						3				3												1	1			5	8	
4	ท4.1	ป.6/1																		1	1								1									1		1	3	4		
		ป.6/2																			1	1						1									1			2	3			
		ป.6/3																			1	1																		0	1			
5	ท5.1	ป.6/1																			0							1													1	1		
		ป.6/2																				0						1												1	1			
		ป.6/3																				0						1												1	1			
รวม	5	20	8	12	7	5	3	5	12	3	3	4	8	6	9	5	3	2	3	4	5	107	5	8	3	4	2	9	7	10	2	2	4	7	4	2	3	9	7	2	9	99	206	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.			
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม	
1	ค1.1	ป.6/1	2	2						1	1						1				7						1						1									2	9	
		ป.6/2	1														2				3												1	2						3	6			
		ป.6/3															2				2												1							1	3			
		ป.6/4		1												1	3				4												1							1	5			
		ป.6/5						1										4				5											1	1						2	7			
		ป.6/6	1	1	1													1				4		2		1			1					1	1					6	10			
	ค1.2	ป.6/1										1						1			2																			0	2			
2	ค2.1	ป.6/1	1															2	1		4																					0	4	
		ป.6/2																			0					1		1	1	1										4	4			
		ป.6/3										1							1		2																1			1	3			
		ป.6/4						1													1																			0	1			
		ป.6/5						1													1																		0	1				
		ป.6/6				1							1	1	1	1					5	1										1						1	1	4	9			
	ค2.2	ป.6/1										1		1						2	1		1																	2	4			
		ป.6/2											1		1						2				1							1			1		1				4	6		
รวม	4	15	5	5	1	1	3	0	0	1	1	4	1	3	1	1	1	13	3	2	0	44	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	30	74

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ว1.2	ป.6/1		1	2																	3																		0	3		
		ป.6/2				2																2																		0	2		
		ป.6/3				2																2																		0	2		
2	ว2.1	ป.6/1																			0						1	1	1								1			4	4		
		ว2.3	ป.6/1						2	2		1		2	2							9																		0	9		
			ป.6/2						2	2		1		2	2							9																		0	9		
3	ว3.2	ป.6/1									1										1																			0	1		
		ป.6/2									1										1																		0	1			
		ป.6/3											1				3	1			5			1		1				3	3								8	13			
		ป.6/4											1				3	1			5			1		1													2	7			
4	ว4.2	ป.6/1	3				3							1			1	1	1	1	11	1	1		1						1	1	1	1	1	1			1	12	23		
		ป.6/2																			0																1		1	1			
รวม	5	11	3	1	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	1	6	2	1	1	1	1	47	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	72

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ	มตฐ.	ตขว.	ภาคเรียนที่ 1																		ภาคเรียนที่ 2																		รวม จปส.				
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																		หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม		
1	ส1.1	ป.6/1			2	1									2					5								1	1								1	3	8				
		ป.6/2											1			6				7																	0	7					
		ป.6/3			1															1																	0	1					
	ส1.2	ป.6/1													3				3	1			1													2	4	7					
		ป.6/2													1				1																	0	1						
2	ส2.1	ป.6/1					1		1		1	2	1	2					8									1									1	9					
		ป.6/2		1		2						2						1	6	1			1				1	1			1	1			1	1	8	14					
		ป.6/3																	0						1		1								2		4	4					
	ส2.2	ป.6/1																0							1											1	1						
3	ส3.1	ป.6/1																0								1										1	1						
		ป.6/2													1			2	3															1		1	4						
	ส3.2	ป.6/1					3											3																		0	3						
		ป.6/2					2												2										1							1	3						
4	ส4.1	ป.6/1						2										2	1						3								2			6	8						
	ส4.2	ป.6/1								2								2																	0	2							
	ส4.3	ป.6/1												2				2																	0	2							
		ป.6/2															1	1	2				3												3	5							
5	ส5.1	ป.6/1																0		1									1			1				3	3						
		ป.6/2																0			1				1										2	2							
	ส5.2	ป.6/1																0			1											1				2	2						
		ป.6/2																0														1				1	1						
		ป.6/3																0			1											1			2	2							
		ป.6/4																0			2											1			3	3							
		ป.6/5	1															1	1	3			2			1									3	6							
		ป.6/6																	0		1											1			1	1							
		ป.6/7																	0			1											1		1	1							
รวม	11	26	1	1	3	3	5	1	2	1	2	1	2	4	2	2	12	1	1	1	5	50	3	2	8	2	3	1	5	2	3	3	1	1	1	1	6	2	2	2	4	50	101

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระ	มตฐ.	ตขว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ศ1.1	ป.6/1					3	3	3	3			3									15																2		2	17		
		ป.6/2	1	1	3	1					3	3	3	3	3	3	3		3		33																		0	33			
		ป.6/3						3			3	3		3	3	3	3	3	3		30																		0	30			
		ป.6/4																			0	1				1	2	2				2	2	1					13	13			
		ป.6/5	2	2		2									3	3	3	3	3		21	1				1	1	1					1	1	1					8	29		
		ป.6/6					3		3	3											9																		0	9			
		ป.6/7																			0		3	3					3	3	3	3				3				24	24		
	ศ1.2	ป.6/1																		2	2																1		1	2	4		
		ป.6/2																		2	2																1	2	2	5	7		
2	ศ2.1	ป.6/1				1	3		3		1			3							11					1	3							1						5	16		
		ป.6/2						3		1									1	2	7	1						3	3	3	3							1	1	15	22		
		ป.6/3	3	2	1							3			3	2					14		2	2	2						2	2	1	1		1	1			14	28		
		ป.6/4														2	2	2			6														1	1			2	8			
	ศ2.2	ป.6/1										3								3																				0	3		
3	ศ3.1	ป.6/1	2		2	2			2	2	2	2	2	2	2					2	24	2	1	3			2		2	2	2	2	1	1	1	1	2	3			2	25	49
		ป.6/2						2													2																		1	1	3		
		ป.6/3					2						2		2	2	2	2	3	3	2	20						2				2	2	2	2						10	30	
		ป.6/4		2				2													4					1														1	5		
		ป.6/5									2										2	1	1			1	1		1	1							1			8	10		
	ศ3.2	ป.6/1																		0						2	1					1				1		2		8	8		
รวม	6	20	8	7	6	6	11	13	11	9	11	11	13	11	13	15	13	13	11	13	10	205	6	7	8	6	7	9	9	8	9	9	9	8	7	7	6	8	6	7	7	143	348

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ง1.1	ป.6/1			1	1			1	1	1		1			1				1	1	9													1						1	10	
		ป.6/2			1	1					1	1	1	2	1			1	1	1	1	12	2	3	1		3	2	2		1	1			1	1		1		2		20	32
		ป.6/3	1								1		1							1	1	5	1			1			1				1					1		1	6	11	
2	ง2.1	ป.6/1	2	1			1								1						5								1			1									2	7	
		ป.6/2						1											1			2							2						1					3	5		
รวม	2	5	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	4	3	33	3	3	1	1	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	32	65

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
1	อ1.1	ป.6/1								1	1										2																				0	2
		ป.6/2		2	1	1	1	1		1		1	2	1		1		1	1	1	1	16	1											1				1	3	19		
		ป.6/3		2							1							1		1	5			1									1	1		1			4	9		
	อ1.2	ป.6/1									3	1									4						1													1	5	
		ป.6/2																			0												1							1	1	
		ป.6/3																			0	1																	1	1		
	อ1.3	ป.6/1		1												1					2																			0	2	
2	อ2.1	ป.6/1																			0				1															1	1	
		ป.6/2	1																		1								1	1									1	3	4	
		ป.6/3									1										1								1	1								1	3	4		
	อ2.2	ป.6/1																			0								1	1										2	2	
3	อ3.1	ป.6/1							1											1						1		1								1	1			4	5	
4	อ4.1	ป.6/1												1						1							1													1	2	
	อ4.2	ป.6/1																		0		1			1						1							1		4	4	
รวม	6	12	1	5	1	1	1	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	33	2	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	28	61

ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- หน่วยที่ 1 หน่วยโรงเรียนของเรา
- หน่วยที่ 2 หน่วยครอบครัวของฉัน
- หน่วยที่ 3 หน่วยวันวิสาขบูชา
- หน่วยที่ 4 หน่วยแม่พิมพ์ของชาติ
- หน่วยที่ 5 หน่วยวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย
- หน่วยที่ 6 หน่วยยาเสพติด
- หน่วยที่ 7 หน่วยวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
- หน่วยที่ 8 หน่วยวิถีจักรของน้ำ
- หน่วยที่ 9 หน่วยพ่อของฉันพ่อของแผ่นดิน
- หน่วยที่ 10 หน่วยการใช้เงิน
- หน่วยที่ 11 หน่วยวันแม่
- หน่วยที่ 12 หน่วยอาเซียน
- หน่วยที่ 13 หน่วยวันวิทยาศาสตร์
- หน่วยที่ 14 หน่วยสี่สีและรูปทรง
- หน่วยที่ 15 หน่วยคุณธรรมนำชีวิต
- หน่วยที่ 16 หน่วยจำนวนและตัวเลข
- หน่วยที่ 17 หน่วยรูปร่าง รูปทรง
- หน่วยที่ 18 หน่วยลีลาเส้น
- หน่วยที่ 19 หน่วยประเพณีแข่งเรือ
- หน่วยที่ 20 หน่วยวันลอยกระทง
- หน่วยที่ 21 หน่วยภูมิปัญญาไทย
- หน่วยที่ 22 หน่วยสิ่งแวดล้อม
- หน่วยที่ 23 หน่วยภาษาพาที
- หน่วยที่ 24 หน่วยประวัติศาสตร์ชาติไทยและเหตุการณ์
- หน่วยที่ 25 หน่วยโลกของเรา
- หน่วยที่ 26 หน่วยพื้นฐานการบวก
- หน่วยที่ 27 หน่วยพื้นฐานการลบ
- หน่วยที่ 28 หน่วยวันขึ้นปีใหม่
- หน่วยที่ 29 หน่วยฤดูหนาว
- หน่วยที่ 30 หน่วยทรัพยากรธรรมชาติ
- หน่วยที่ 31 หน่วยการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
- หน่วยที่ 32 หน่วยสุขภาพดีชีวิตมีความสุข
- หน่วยที่ 33 หน่วยท้องถิ่นของเรา
- หน่วยที่ 34 หน่วยกฎหมายในชีวิตประจำวัน
- หน่วยที่ 35 หน่วยอาชีพในฝัน
- หน่วยที่ 36 หน่วยฤดูร้อน
- หน่วยที่ 37 หน่วยวันมาฆบูชา
- หน่วยที่ 38 หน่วยมารยาทไทย

คณะผู้จัดทำ

1. นายสมพงษ์	อุ้นใจ	ที่ปรึกษา
2. นางนงคราญ	ดวงตา	ที่ปรึกษา
3. นางโชติกา	สิงห์เทียน	ที่ปรึกษา
4. นายพงศกาญจน์	คำสีแก้ว	ที่ปรึกษา
5. นางมาลินี	ธนะสมบัติ	ที่ปรึกษา
6. นางสาวนันทิตา	สุขใจ	ประธานคณะทำงาน
7. นางสาวกัศญาริน	ย่างวินิจฉน์	คณะทำงาน
8. นางสาวเจษฎาภรณ์	ธามา	คณะทำงาน
9. นางนันทิยา	สุโนธร	คณะทำงาน
10. นางสาวณภัศดารินทร์กันธูระ		คณะทำงาน
11. นางสาวณัฐวल्लीช	แสนธิ	คณะทำงาน
12. นายกฤตภาส	ชื่นดอยกลอย	คณะทำงาน
13. นายณัฐนนท์	ต่างใจ	คณะทำงาน
14. นายธิติวุฑ	อนุจร	คณะทำงาน



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน