



คู่มือ แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปรับปรุง
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามองค์ประกอบ ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้มาจากการวิเคราะห์ ประมวล และเรียบเรียงจากหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคู่มือการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้พัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

งานบริหารหลักสูตรและวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จัดทำโดยโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามระดับชั้นเรียนตั้งแต่ ป.1-ม.6 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1. การวัดผล ครูผู้สอน ครูประจำชั้นปีปัจจุบันและครูประจำชั้นปีก่อนหน้า 1 ปี รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพวิชาการแผนก นักวิชาชีพระดับชำนาญการและผู้ปกครอง ร่วมวัดผลผู้เรียน โดยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสม เทียบตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วตัดสิน ผลวัดการประเมิน เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ - 1,-2 ,-3,-..... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน
 -1 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 1 ปี
 -2 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 2 ปี
 -3 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี
 ... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี ขึ้นไป

ระดับ 0 หมายถึง ยังทำไม่ได้

ระดับ + หมายถึง ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1 - 4 ดังนี้
 1 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง
 2 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง
 3 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง
 4 หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง

2. จากผลการวัดและประเมินผล แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ กรณีที่นักเรียนมีความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน หรือยังทำไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้นๆ แต่กรณีที่นักเรียน ทำได้โดยที่ยังไม่ต้องผ่านกระบวนการเรียนการสอน ให้พิจารณาว่า สามารถทำได้ในระดับใด 1-4 ตามเกณฑ์การพิจารณาข้างต้น และให้เติมตัวเลข ในช่องระดับความสามารถปัจจุบัน + (ตัวเลข 1,2,3,4)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	24
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	32
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	61
8. และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	65
ภาคผนวก	71
ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง	72
ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80
คณะผู้จัดทำ	81

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท1.1ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดป.5/1 อ่านออกเสียงคำ และคำคล้องจองสั้นๆ	(11.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้								
		(18.1) สามารถออกเสียงคำคล้องจองที่กำหนดให้ได้								
		(20.1) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำทรงได้								
		(21.1) สามารถอ่านคำศัพท์อาชีพ ได้แก่ ทหาร ตำรวจ ครู แม่ค้า เกษตรกรรม ได้								
		(21.2) สามารถอ่านชื่อสมาชิกในครอบครัวได้								
		(22.1) สามารถอ่านคำคล้องจองข้าวเอยข้าวสุกได้								
		(22.2) สามารถอ่านชื่ออาหารที่ทำมาจากข้าวได้								
		(23.1) สามารถอ่านคำว่า “พุทธรักษา” ได้								
		(23.2) สามารถอ่านพระนามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้								
		(24.1) สามารถอ่านออกเสียงคำและคำคล้องจองสั้นๆเกี่ยวกับฤดูหนาวได้								
		(24.2) สามารถอ่านออกเสียงคำเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้								
		(24.3) สามารถอ่านคำจากบัตรภาพ/บัตรคำผักในฤดูหนาวได้								
		(25.1) สามารถอ่านชื่ออาชีพต่างๆได้								
		(25.2) สามารถอ่านสถานที่ในการทำงานของอาชีพต่างๆตามที่กำหนดได้								
		(26.1) สามารถอ่านคำคล้องจองเกี่ยวกับอาหารได้								
		(26.2) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ได้								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท1.1ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดป.5/1 อ่านออกเสียงคำ และคำคล้องจองสั้นๆ	(26.3) สามารถอ่านคำเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้								
		(28.1) สามารถอ่านพริบปีใหม่ที่กำหนดให้ได้								
		(29.1) สามารถอ่านออกเสียงคำขวัญวันเด็กได้								
		(30.1) สามารถอ่านคำขวัญวันครูประจำปี 2566 ได้								
		(33.1) สามารถอ่านชื่อพืชศึกษา(หอมป้อมเป๋อ)ได้								
		(34.1) สามารถอ่านคำศัพท์ของใช้ที่ใช้ในฤดูร้อน								
		(34.2) สามารถอ่านชื่ออาหาร,ผลไม้ในฤดูร้อนได้								
		(36.1) สามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองสั้น ๆตามครูได้								
		(38.1) สามารถอ่านคำศัพท์วัดภูมิทร์ได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2 บอก/สื่อความหมายของคำ ประโยคและข้อความสั้นๆที่อ่าน	(4.1) สามารถบอกวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมไหว้ครูได้								
		(4.2) สามารถบอกดอกไม้และสิ่งทีนิยมนำมาไหว้ครูได้								
		(4.3) สามารถบอกความหมายของดอกไม้และสิ่งทีนิยมนำมาไหว้ครูได้								
		(5.1) สามารถบอก/อธิบายวัฏจักรของการเกิดฝนได้								
		(9.1) สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามประโยคที่กำหนดให้								
		(11.1) สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้								
		20.1) สามารถฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทงได้								
		(20.2) สามารถบอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้								
		(20.3) สามารถบอกสถานที่ที่ใช้ในการลอยกระทงได้								
		(21.1) สามารถบอกตัวอย่างกิจกรรมที่ทำในครอบครัวได้								
		(21.2) สามารถบอกชื่อสมาชิกในครอบครัวที่อาศัยอยู่ในบ้านเดียวกันได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท1.1ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดป.5/2 บอก/สื่อความหมายของคำประโยคและข้อความสั้นๆที่อ่าน	(23.1) สามารถบอก/เล่าความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อได้								
		(23.2) สามารถบอกชื่อดอกไม้ สัญลักษณ์วันพ่อได้								
		(24.1) สามารถบอกชื่อผักที่ปลูกในฤดูหนาวได้								
		(25.1) สามารถบอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพต่างๆที่นักเรียนชอบได้								
		25.2) สามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้								
		(25.3) สามารถบอกเครื่องแต่งกายของแต่ละอาชีพได้								
		(25.4) สามารถบอกสถานที่ในการปฏิบัติงานของอาชีพต่างๆได้								
		(26.1) สามารถบอกชื่ออาหารที่รับประทานได้								
		(26.2) สามารถบอกประโยชน์ของอาหารที่รับประทานในแต่ละอย่างได้								
		(26.3) สามารถบอกชื่ออาหารของแต่ละหมู่ได้								
		(26.4) สามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการรับประทานอาหารได้								
		(27.1) สามารถบอกสีของหมวกคริสต์มาสได้								
		(29.1) สามารถบอกความสำคัญของวันเด็กได้								
		(30.1) สามารถบอกความหมายของคำว่า “ครู” ได้								
		(30.2) สามารถบอกหน้าที่ของครูได้								
		(31.1) สามารถบอกความของเครื่องหมาย + ได้								
		(32.1) สามารถบอกความของเครื่องหมาย – ได้								
		(33.1) สามารถบอกความหมายของพีชได้								
		(33.2) สามารถบอกความสำคัญของพีชได้								
		(34.1) สามารถบอกวิธีการลดความร้อนในร่างกายได้								
		(34.2) สามารถบอกการป้องกันร่างกายจากความร้อนได้								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท1.1ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ตัวชี้วัดป.5/2 บอก/สื่อความหมายของคำประโยคและข้อความสั้นๆที่อ่าน	(34.3) สามารถบอกของใช้ในฤดูร้อน								
		(36.1) สามารถบอกเล่า / สนทนา เกี่ยวกับประวัติวันมาฆบูชาได้								
		(37.1) สามารถบอกชื่ออาหารชนิดต่างๆได้								
		(37.2) สามารถบอกการแปร่งฟันที่ถูกวิธีได้								
		(37.3) สามารถบอกอุปกรณ์ในการแปร่งฟันได้								
		(37.4) สามารถบอกการอาบน้ำที่ถูกวิธีได้								
	ตัวชี้วัดป.5/3 ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น/สื่อความหมายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	(9.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเวลาที่ได้ฟังและดู								
		(20.1) สามารถบอกลักษณะของดวงจันทร์ในวันลอยกระทง								
		(21.1) สามารถตอบคำถามจากภาพที่เห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำกับครอบครัวได้								
		(24.1) สามารถตอบคำถามแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้								
		(28.1) สามารถอ่านข้อความอวยพรวันขึ้นปีใหม่ตามที่กำหนดให้ได้								
		(34.1) สามารถตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้								
	ตัวชี้วัดป.5/4 บอกและปฏิบัติตามเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	(20.1)สามารถบอกเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันในการร่วมกิจกรรมได้								
	ตัวชี้วัดป.5/5 มีมารยาทในการอ่าน	(11.1) สามารถปฏิบัติตนในการอ่านอย่างมีมารยาทได้								
		(18.1)มีมารยาทในการอ่าน								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียง ความ ย่อความและเขียน เรื่องราว	ตัวชี้วัดป.5/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด	(10.1)สามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดพยัญชนะไทย ก-ฮ ได้								
		(20.1)สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการทำทรงได้								
		(22.1)สามารถคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดข้าวเอ๋ยข้าวสุกได้								
		(23.1)สามารถเขียนคำว่า “พุทธรักษา”ตามแบบได้								
		(24.1)สามารถคัดลายมือคำคล้องจองเกี่ยวกับฤดูหนาวได้								
		(29.1)สามารถคัดลายมือคำขวัญวันเด็กตัวบรรจงเต็มบรรทัดได้								
		(30.1)สามารถเขียนคำขวัญวันครูตามแบบได้								
		(38.1)สามารถเขียนคำศัพท์วัดภูมิธร์ได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2 เขียนคำ ข้อความ และประโยคสั้นๆ	(1.1) สามารถเขียนชื่อ-นามสกุลของตนเองได้								
		(1.2) สามารถเขียนชื่อโรงเรียนได้								
		(2.1) สามารถเขียนชื่อและที่ตั้งของโรงเรียนได้								
		(8.1) สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเงินที่กำหนดให้ได้								
		(11.1) สามารถเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้								
		(13.1) สามารถอ่าน-เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์ไทยได้								
		(18.1) สามารถเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้								
		(21.1) สามารถเขียนชื่อสมาชิกในครอบครัวได้								
		(21.2) สามารถเขียนคำศัพท์อาชีพ								
		(22.2) สามารถเขียนคำ ชื่ออาหารที่ทำมาจากข้าวได้								
		(23.1) สามารถเขียนพระนามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว								
		(24.1) สามารถเขียนคำ ข้อความตามที่กำหนดให้ได้								
		(24.2) สามารถเขียนคำได้ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาวได้								
		(24.3) สามารถเขียนคำได้ภาพผักที่ปลูกในฤดูหนาวได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียง ความ ย่อความและเขียนเรื่องราว	ตัวชี้วัดป.5/2 เขียนคำ ข้อความ และประโยคสั้นๆ	(25.1) สามารถเขียนชื่อสมาชิกในครอบครัวได้								
		(25.2) สามารถเขียนคำศัพท์อาชีพ ได้แก่ ทหาร ตำรวจ ครู แม่ค้า เกษตรกร ได้								
		(25.3) สามารถเขียนชื่ออาชีพต่างๆตามแบบได้								
		(25.4) สามารถเขียนคำ ประโยคเกี่ยวกับสถานที่ได้								
		(26.1) สามารถเขียนชื่ออาหารตามภาพที่กำหนดให้ได้								
		(26.2) สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ได้								
		(28.1) สามารถเขียนพริบปีใหม่ตามแบบ/ตามรอยประที่กำหนดให้ได้								
		(33.1) สามารถเขียนชื่อพืชที่ศึกษา (หอมป้อมแป๋)ได้								
		(34.1) สามารถเขียนคำของใช้ในฤดูร้อนตามแบบ/ตามรอยประได้								
		(34.2) สามารถเขียนชื่ออาหาร,ผลไม้ในฤดูร้อนได้								
		(36.1) สามารถเขียนคำ ข้อความ ประโยคสั้น ๆ ตามที่กำหนดให้ได้								
ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดู อย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และและความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณ์ญาณและ สร้างสรรค์	ตัวชี้วัดป.5/3 มีมารยาทในการเขียน	(11.1) สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการเขียนได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/1ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	(3.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันประสูติได้								
		(3.2) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันตรุษสงกรานต์ได้								
		(3.3) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันปรีณิพานได้								
		(5.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริเกี่ยวกับฝนได้								
		(8.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเงินจากเรื่องที่ได้อูหรือได้ฟัง								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และและความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณและ สร้างสรรค์	ตัวชี้วัด ป.5/1ตอบ คำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	(10.1) สามารถตอบคำถามปริศนาคำทายพยัญชนะไทยได้								
		(13.1) สามารถสนทนาตอบคำถามประวัติวันวิทยาศาสตร์ไทยได้								
		(13.2) สามารถสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับการทดลองผักกาดเปลี่ยนสีได้								
		(13.3) สามารถสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับการทดลองผักกาดเปลี่ยนสีได้								
		(14.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้								
		(15.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องสุขบัญญัติ 10 ประการได้								
		(171) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้อ่านและฟัง								
		(21.1) สามารถสนทนาและตอบคำถามนิทานเรื่อง ครอบครัวสุขสันต์								
		(22.1) สามารถบอกชนิดของข้าวได้								
		(22.2) สามารถบอกวิธีการเก็บเกี่ยวข้าวจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(22.3) สามารถบอกวิธีการเก็บเกี่ยวข้าวจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(22.4) สามารถบอกการเจริญเติบโตของต้นข้าว								
		(22.5) สามารถบอกชื่ออาหารที่ทำมาจากข้าวได้								
		(22.6) สามารถสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีการเกี่ยวข้าวได้								
		(23.1) สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(23.2) สามารถบอกความหมายของดอกพุทธรักษาจากสิ่งที่ได้ฟัง								
		(24.1) สามารถพูดสื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(25.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูเกี่ยวกับอาชีพได้								
		(26.1) สามารถฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูเกี่ยวกับอาหารได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และและความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ตัวชี้วัด ป.5/1 ตอบคำถามเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและดู	(28.1) สามารถเขียนข้อความอวยพรวันขึ้นปีใหม่ตามแบบที่กำหนดให้ได้								
		(28.2) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับความสำคัญของวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(29.1) สามารถตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(31.1) สามารถตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวกได้ถูกต้อง								
		(32.1) สามารถตอบคำถามจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการลบได้ถูกต้อง								
		(33.1) สามารถบอกข้อเท็จจริงที่ตนเองสนใจได้								
		(34.1) สามารถเขียนชื่ออาหาร,ผลไม้ในฤดูร้อนได้								
		(34.2) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโรคที่เกิดในฤดูร้อนได้								
		(36.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2 พูด/ สื่อสาร /แสดง ท่าทางสื่อ ความหมายแสดง ความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	(3.1) สามารถบอกตัวอย่างที่ทำความดีในชีวิตประจำวันได้								
		(3.2) สามารถบอกตัวอย่างการทำความชั่วในชีวิตประจำวันได้								
		(4.1) สามารถพูดแสดงความรู้สึกในการเข้าร่วมพิธีไหว้ครูได้								
		(7.1) สามารถบอกลักษณะของยาเสพติดแต่ละชนิดได้								
		(7.2) สามารถบอกลักษณะของคนเสพยาเสพติดได้								
		(7.3) สามารถบอกวิธีการหลีกเลี่ยงสารเสพติดได้								
		(7.4) สามารถบอกโทษของยาเสพติดได้								
		(15.1) สามารถพูด/สื่อสารเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ดูได้								
		(16.1) สามารถบอกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตรอบๆตัวได้								
		(16.2) สามารถอธิบายความหมายของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(16.3) สามารถบอกพลังงานที่ได้จากพระอาทิตย์ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด และและความรู้สึก ใน โอกาสต่างๆ อย่างมี วิจารณ์ญาณและ สร้างสรรค์	ตัวชี้วัดป.5/2 พูด/ สื่อสาร /แสดง ทำทางสื่อ ความหมายแสดง ความรู้สึกจากเรื่อง ที่ฟังและดู	(16.4) สามารถบอกประโยชน์และโทษจากพลังงานแสงอาทิตย์ได้								
		(16.5) สามารถบอกลักษณะของดวงจันทร์ได้								
		(17.1) สามารถสื่อสารแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุสิ่งของที่ใช้ในการ เปรียบเทียบและการเรียงลำดับได้								
		(19.1) สามารถบอกความหมายของสินค้าที่มีเครื่องหมาย มอก. ได้								
		(24.1) สามารถบอกชื่ออาหารที่นิยมทานในฤดูหนาวได้								
		(28.1) สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของกิจกรรม การแลกของขวัญวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(29.1) สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลงเด็กเอ๋ย เด็กดีได้								
		(29.2) สามารถยกตัวอย่างในการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีได้								
		(29.3) สามารถบอกกิจกรรมในวันเด็กได้								
		(30.1) สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนต่อครูได้								
		(33.1) สามารถพูดสื่อสารการถ่ายทอดพันธุกรรมของผักซีฝรั่งจาก พ่อแม่สู่ลูกจากการฟังได้								
		(33.1) สามารถอธิบายลักษณะของผักซีฝรั่งจากสิ่งที่ดูและฟังได้								
		(35.1) สามารถพูดหรือสนทนาภาษาถิ่นอย่างสุภาพได้								
		(35.2) สามารถบอกหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของประเพณีแข่งเรือได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท3.1 สามารถเลือกฟังและดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และและ ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวชี้วัด ป.5/3 ตั้งคำถามและพูด/แสดงท่าทางสื่อความหมายแสดงความรู้สึกรู้จักจากเรื่องที่ฟังและดู	(28.1) สามารถพูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเพลงปีใหม่นี้ได้								
		(29.1) มีมารยาทในการเขียนได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 พูด/เล่าเรื่องจากเรื่องที่ฟังและดู	(13.1) สามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้								
		(13.2) สามารถบอกหน้าที่ส่วนต่างๆของต้นไม้ได้								
		(20.1) สามารถบอกวิธีการประหยัดน้ำได้								
		(20.1) สามารถบอกวิธีการอนุรักษ์น้ำได้								
		(21.1) สามารถเล่าเรื่องกิจกรรมที่ทำกับครอบครัวได้								
		(30.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับวันครูได้								
		(31.1) สามารถเล่าเรื่องจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/5 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	(29.1) (31.1) (32.1) มีมารยาทในการฟัง ดูและพูด								
		(36.1) สามารถบอก/เล่า ถึงมารยาทในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันมาฆบูชาได้								
ท4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัด ป.5/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	(31.1) สามารถเขียนสะกดคำ คำว่า บวก ได้								
		(32.1) สามารถเขียนสะกดคำ คำว่า ลบ ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ท4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ตัวชี้วัด ป.5/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ	(6.1) สามารถบอก/อธิบายความสำคัญของวันภาษาไทยได้								
ท5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ตัวชี้วัด ป.5/1 ท่องบทอาขยาน/บทร้อยกรอง ตามความความสนใจและกำหนด	(4.1) สามารถท่องบทกลอนวันไหว้ครูได้								
		(20.1) สามารถอ่านบทกลอนวันลอยกระทงได้								
		(34.1) สามารถท่องคำคล้องจองฤดูกาลได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 เพลงพื้นบ้าน	(35.1) สามารถอ่านคำขวัญจังหวัดน่านได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/3 บอกข้อคิดจากเพลงพื้นบ้าน	(3.1) บอกข้อคิดจากเพลงวันวิสาขบูชาได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัด ป.5/1 บอกตัวเลข จำนวนนับไม่เกิน 90 ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	(1.1) สามารถบอกจำนวนสมาชิกในห้องเรียนได้								
		(11.1)สามารถบอกจำนวนของเทียน และรูปที่ในกรวยกระดาษได้								
		(17.1)สามารถบอกตัวเลขที่กำหนดให้ได้								
		(18.1)สามารถนับจำนวนสีที่กำหนดให้ได้								
		(21.1)สามารถบอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้								
		(24.1)สามารถนับจำนวนเครื่องแต่งกายที่ใช้ในฤดูหนาวได้								
		(26.1)สามารถบอกจำนวนอาหาร ผัก ผลไม้ตามที่กำหนดให้ได้								
		(29.1)สามารถบอกตัวเลขจำนวนนับ 1-10 ได้								
		(31.1) (32.1) สามารถนับเลข 1-100 ได้								
		(32.2)สามารถบอกค่าจำนวนนับตามที่กำหนดให้ได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2 อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกตัวเลขไทย และตัวหนังสือ	(28.1) สามารถอ่านตัวเลขไทย อารบิกตัวหนังสือของวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(32.1) สามารถเขียนรูปภาพได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัด ป.5/3 บอกค่าจำนวนนับที่ไม่เกิน 90 และ 0	(17.1) สามารถบอกค่าของจำนวนที่กำหนดให้ได้								
		(22.1) สามารถนับเมล็ดข้าวตามที่กำหนดให้ได้								
		(22.2) สามารถเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นข้าวจากภาพที่กำหนดให้ได้								
		(23.1) สามารถบอกจำนวนของกลีบดอกพุทธรักษาได้								
		(31.1) สามารถบอกค่าจำนวนนับตามที่กำหนดให้ได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 เปรียบเทียบจำนวนนับหรือปริมาณของสิ่งของ	(22.1) สามารถเปรียบเทียบเมล็ดของข้าวได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/5 บวกและลบตัวเลขสองหลักที่ไม่มีทดหรือใช้เครื่องคิดเลข	(31.1) สามารถบวกเลขรูปภาพได้								
		(31.2) สามารถบวกเลข 1 หลัก แนวนอนและแนวตั้งได้								
		(31.3) สามารถบวกเลข 2-3 หลักในแนวตั้งได้								
		(31.4) สามารถบวกเลขโดยใช้เครื่องคิดเลขที่								
		(32.1) สามารถลบเลข 1 หลักแนวนอนและแนวตั้งได้								
		(32.2) สามารถลบเลข 2-3 หลักในแนวตั้งได้								
		(32.3) สามารถลบเลขโดยใช้เครื่องคิดเลขได้								
		(33.1) สามารถบอกจำนวนพืชในพื้นที่ศึกษาได้								
	ตัวชี้วัดป.5/6 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของตัวเลข จำนวนกับสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(2.1) สามารถนับจำนวนสิ่งของเชื่อมกับสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้								
		(10.1) บอกจำนวนยุคสมัยของชาติไทยได้								
		(14.1) สามารถบอกจำนวนของกลุ่มสมาชิกประเทศอาเซียน								
		(23.1) สามารถบอกวันเดือนปี ของวันพืชมงคลตามปฏิทิน								
		(31.1) สามารถบวกเลขโดยใช้สิ่งของประกอบได้								
		(31.2) สามารถบวกเลขโดยใช้สิ่งของรอบตัวในห้องเรียนได้								
		(32.1) สามารถลบเลขโดยใช้สิ่งของประกอบได้								
		(32.2) สามารถลบเลขโดยใช้สิ่งของรอบตัวในห้องเรียนได้								
		(37.1) สามารถนับขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอนได้								
		(38.1) สามารถนับจำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค2.1เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	ตัวชี้วัดป.5/1 จำแนกและจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ	(7.1)สามารถจำแนกประเภทของสารเสพติด								
		(22.1)สามารถบอกรูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวได้								
		(24.1)สามารถจำแนกและจัดหมวดหมู่ของสิ่งของที่กำหนดให้ได้								
		(25.1)สามารถจำแนกอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 บอกความสูงของวัตถุสิ่งของโดยใช้วิธีการคาดคะเน	(17.1)สามารถบอกความยาวของวัตถุสิ่งของที่กำหนดให้ได้								
		(33.1)สามารถบอกความสูงของต้นผักชีฝรั่งโดยการคาดคะเนได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/3 จำแนก เปรียบเทียบและเรียงลำดับ ขนาดของวัตถุ	(17.1)สามารถเรียงลำดับ/เปรียบเทียบวัตถุสิ่งของที่กำหนดให้ได้								
		(19.1)สามารถลำดับขั้นตอนการอาบน้ำ พร้อมทั้งสาธิตด้วยท่าทางได้								
		(19.2)สามารถลำดับขั้นตอนการซักผ้าด้วยมือพร้อมทั้งสาธิตด้วยท่าทางได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 บอกน้ำหนักของวัตถุสิ่งของต่างชนิดกัน โดยใช้วิธีการคาดคะเน	(17.1)สามารถบอกน้ำหนักของวัตถุสิ่งของที่กำหนดให้ได้								
		(26.1)สามารถชั่งน้ำหนักอาหารแต่ละประเภทได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/5เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน	(8.1)สามารถบอก/เล่าความเชื่อมโยงของการใช้เงินกับสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน								
		(9.1)สามารถเล่ากิจวัตรประจำวันในชีวิตประจำวันตนเองได้								
		(13.1)สามารถเรียงลำดับวงจรชีวิตสัตว์แต่ละชนิดได้								
		(13.2)สามารถบอกประเภทของสัตว์แต่ละชนิดได้								
		(13.3)สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงการทดลองไข่มุขไขล่อยได้								
		(13.4)สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงการทดลองผักกาดเปลี่ยนสีได้								
		(15.1)สามารถนับขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอนได้								
		(27.1)สามารถคาดคะเนความสูงของหวมกคริสตมาสให้เหมาะสม								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค2.1เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้	ตัวชี้วัด ป.5/6บอกค่าของเงินเหรียญและธนบัตรไม่เกิน ๑๐๐	(8.1)สามารถบอกค่าของเงินที่กำหนดให้ได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/7ใช้เงินเหรียญและธนบัตรในชีวิตประจำวัน	(8.1)สามารถแสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์การใช้เงินในการซื้อสิ่งของต่างๆ ได้								
	ตัวชี้วัดป.5/8 บอกเวลา และวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน	(3.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันวิสาขบูชาตามปฏิทินได้								
		(4.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ของวันไหว้ครูได้								
		(5.1) สามารถบอกปรากฏการณ์ฤดูฝนจะเกิดขึ้นในเดือนใดบ้าง								
		(6.1) สามารถบอกวัน เดือน ปีตามปฏิทินเกี่ยวกับวันสุนทรภู่วันภาษาไทยได้								
		(9.1) สามารถบอกเวลาในการทำกิจกรรมประจำวันที่กำหนดให้ได้								
		(12.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ของวันแม่แห่งชาติได้								
		(19.1) สามารถบอกวันหมดอายุของสินค้าที่มี อย.ได้								
		(20.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ของวันลอยกระทงตามปฏิทินได้								
		(28.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(29.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันเด็กได้								
		(30.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันครูตามปฏิทินที่กำหนดให้ได้								
		(34.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันสงกรานต์ได้								
		(36.1) สามารถบอก วัน เดือน ปี ของวันมาฆบูชาตามปฏิทินได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	ตัวชี้วัด ป.5/1 จำแนกและจัดหมวดหมู่รูปเรขาคณิต	(17.1) สามารถจัดหมวดหมู่ของรูปเรขาคณิตที่กำหนดให้ได้								
		(27.1) สามารถบอกลักษณะรูปร่างรูปทรงของหมวกคริสต์มาสได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	(16.1) ลักษณะและรูปร่าง ดิน หิน ททราย								
		(18.1) สามารถจำแนกรูปทรงที่กำหนดให้ได้								
		(35.1) รูปทรงของเรือเมื่อนำน								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน

ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอด พลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิต ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่	(16.1)บรรยายโครงสร้างหรือลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ได้								
		(33.1)อธิบายโครงสร้างและลักษณะของพืชที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของพืชได้								
		(34.1) อธิบายการปรับตัวของสัตว์ที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่นได้								
	ป.5/2บอกความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต	(21.1)สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่เดียวกันได้								
		(38.1)อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตในแหล่งที่อยู่เดียวกันได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว.1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/3เขียนใช้อาหารและระบุบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร	(7.1)สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหารและสายใยอาหารได้								
		(10.1)สามารถระบุสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในสายใยอาหารได้								
		(10.2)สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในรูปของสายใยอาหารได้								
	ป.5/4ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	(19.1)อธิบายการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้								
		(35.1)อธิบายประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1 บอกลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์	(12.1)สามารถสังเกต ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกได้								
		(12.2)สามารถเปรียบเทียบและระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกได้								
		(23.1)สามารถสำรวจ สังเกต ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของพ่อแม่กับลูกได้								
		(37.1)อธิบายลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของสิ่งมีชีวิตได้								
ว2.1 เข้าใจสมบัติของสารองค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยา	ป.5/1 บอกการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร เมื่อทำให้สารร้อนขึ้นหรือเย็นลงโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์	(13.1)อธิบายการเปลี่ยนแปลงสถานะของสารเมื่อเพิ่มหรือลดความร้อนให้สารได้								
		(15.1)สามารถอธิบายการการละลายของสารที่เป็นของแข็ง ของเหลว และแก๊สในน้ำ ำได้								
	ป.5/2 บอกการละลายของสารในน้ำโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์									

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1 ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์	(8.1)สามารถอธิบายการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุได้								
		(31.1)สามารถอธิบายวิธีการหาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้								
		(32.1)สามารถบอกความหมายของแรงเสียดทานได้								
ว3.2เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1 เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จากข้อมูลที่รวบรวมได้	(5.1)สามารถเปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งได้								
		(20.1)สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่เดียวกันได้								
		(22.1)อธิบายการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำได้								
		(24.1)สามารถอธิบายการเกิดเมฆและหมอกได้								
		(24.1)สามารถเปรียบเทียบการเกิดเมฆและหมอกได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว3.2เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/2 ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทาง การใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ									
ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.5/1 ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้	(1.1)สามารถอธิบายการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้นได้								
		(1.2)สามารถเปิด-ปิด อุปกรณ์เทคโนโลยีได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว3.2เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1 เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ป.5/2 ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ	(1.3)สามารถยกตัวอย่างการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน								
		(2.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการค้นหาเส้นทางการเดินทางโดยใช้บริการของ Google								
		(3.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับบริการของ Google								
		(4.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์								
		(6.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการแปลภาษาโดยใช้บริการของ Google								
		(9.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย								
		(11.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมYouTube								
		(14.1)อธิบายเกี่ยวกับบริการบนอินเทอร์เน็ต								
		(14.2)สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ให้บริการบนอินเทอร์เน็ต								
		(17.1)อธิบายเกี่ยวกับการแก้ปัญหา								
		(18.1)อธิบายเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหา								
		(18.2)วิเคราะห์การจัดวางอุปกรณ์เครื่องครัวในห้องครัว								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ว3.2เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.5/1 เปรียบเทียบปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง และระบุปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ ป.5/2 ตระหนักถึงคุณค่าของน้ำโดยนำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ	(25.1)(26.1)(30.1)(36.1)สามารถปฏิบัติการใช้โปรแกรมกราฟิกได้								
		(27.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม YouTube								
		(28.1)สามารถอธิบายเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูล								
		(29.1)สามารถค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับวันเด็กแห่งชาติ								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ครูประจำชั้น.....

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง

มคอ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส1.1รู้และเข้าใจประวัติความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ ร่วมกัน อย่างสันติสุข	ตัวชี้วัด ป.5/1 แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนาหรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	(3.1)สามารถสวดมนต์ ไหว้พระ แผ่เมตตา ได้								
		(3.2)สามารถบอกวิธีปฏิบัติตนตามหลักธรรมในพุทธศาสนาได้								
		(36.1)สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชาได้								
		(36.2)สามารถแต่งกายได้เหมาะสมในการเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชา								
		(38.1)สามารถฟังและตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวัดภูมินทร์ได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2สวดมนต์แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	(11.1)(36.1)สามารถนั่งสวดมนต์ ไหว้พระ ร่วมกับเพื่อนๆได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/3ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม	(11.1)สามารถปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 รู้จักประวัติของศาสนาในศาสนาที่ตนนับถือพอสังเขป	(36.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญวันมาฆบูชาได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและ ปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตน นับถือ	ตัวชี้วัด ป.5/1มี มรรยาทของความ เป็นศาสนิกชน ที่ดีตามที่กำหนด	(3.1)สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีในการร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชาได้								
		(36.1)สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมวันมาฆบูชาได้								
ส2.1เข้าใจและ ปฏิบัติตนตาม หน้าที่ของการเป็น พลเมืองดี มี ค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันใน สังคมไทยและ สังคมโลกอย่าง สันติสุข	ตัวชี้วัด ป.5/1 ปฏิบัติตนตาม สภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ ในฐานะพลเมืองดี	(2.1)สามารถบอกชื่อบุคลากรสำคัญในโรงเรียนได้								
		(2.2)สามารถบอกหน้าที่ของบุคลากรต่างๆในโรงเรียนได้								
		(2.3)สามารถบอกบทบาท หน้าที่ และการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียนได้								
		(4.1)สามารถเข้าร่วมพิธีไหว้ครูได้								
		(4.2)สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ตามตามแบบผู้นำได้								
		(7.1)สามารถบอกโทษทางกฎหมายสำหรับผู้ที่ทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติดได้								
		(7.2)สามารถสืบค้นข่าวสารของยาเสพติดได้								
		(7.3)สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารของยาเสพติดจากการสืบค้นได้								
		(9.1)สามารถบอกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้								
		(10.1)สามารถบอกพระนามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระราชินีได้								
		(10.2)สามารถสนทนาตอบคำถามคลิปวิดีโอพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระราชินีได้								
		(10.3)สามารถบอกชื่อผู้ที่ประดิษฐ์ภาษาและอักษรไทยได้								
		(13.1)สามารถบอกชื่อนักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญของไทยได้								
		(13.2)สามารถร่วมกิจกรรมการทดลองต่างๆในวันวิทยาศาสตร์ได้								
		(15.1)สามารถปฏิบัติตนในการป้องกันและเว้นระยะห่างทางสังคมจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคได้								
		(15.2) สามารถบอกวิธีและอุปกรณ์ป้องกันฝุ่น PM2.5 ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทยดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ตัวชี้วัด ป.5/1 ปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี	(20.1)สามารถบอกการปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมได้								
		(21.1)สามารถบอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้								
		(21.2)สามารถบอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้								
		(23.1)สามารถบอกการปฏิบัติตนต่อพ่อของตนเองได้								
		(23.2)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อกับทางโรงเรียนจัดขึ้นได้								
		(27.1)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ได้								
		(28.1)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(28.2)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(29.1)สามารถบอกหน้าที่ของเด็กดีได้								
		(29.2)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กได้								
		(30.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ที่ดีได้								
		(30.2)สามารถปฏิบัติตนเป็นลูกศิษย์ที่ดีได้								
		(37.1)สามารถบอกมารยาทในการใช้สุขาได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	(4.1)สามารถบอกขั้นตอนพิธีไหว้ครูได้								
		(4.2)สามารถสาธิตการกราบ/ไหว้ครูได้ถูกวิธี								
		(4.3)สามารถมีส่วนร่วมในการทำพานไหว้ครูได้								
		(5.1)สามารถเล่าเกี่ยวกับวัฒนธรรมความเชื่อเกี่ยวกับการขอฝนได้								
		(6.1)สามารถบอก/เล่าประวัติวันสุนทรภู่ ได้								
		(6.2)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยได้								
		(10.1)สามารถบอกลักษณะของธงชาติไทยได้								
		(10.2)สามารถบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้								
		(10.3)สามารถร้องเพลงชาติไทยจนจบเพลงได้								
		(10.4)สามารถบอกการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินหรือเมื่อร้องเพลงชาติไทยได้								
		(12.1)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ได้								
		(20.1)สามารถร่วมกิจกรรมในวันลอยกระทงได้								
		(26.1)สามารถบอกชื่ออาหารในท้องถิ่นได้								
		(34.1)สามารถบอกความสำคัญของประเพณีสงกรานต์ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
	ตัวชี้วัด ป.5/3 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน	(22.1)สามารถร่วมกิจกรรมการเกี่ยวข้าวในแปลงนาสาธิตได้								
		(25.1)มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับเพื่อนๆในห้องเรียนได้								
		(33.1)สามารถบอกวิธีการอนุรักษ์พืชในท้องถิ่นได้								
		(34.1)สามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำรงชีวิตได้								
ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ตัวชี้วัด ป.5/1 บอกปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ	(19.1)สามารถสำรวจฐานการเรียนรู้พืชสวนครัวรั้วพอเพียงได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียน	(19.1)สามารถความเป็นมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้								
		(19.2)สามารถบอกองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไขได้								
		(19.3)สามารถบอก/อธิบายการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้								
		(19.4)สามารถบอกความหมายของความพอประมาณได้								
		(19.5)สามารถยกตัวอย่างการพึ่งพาตนเองในชีวิตประจำวันได้								
ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ตัวชี้วัด ป.5/1 บอกหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร	(8.1)(19.1)สามารถบอกวิธีการออมเงินได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 รู้จักหน้าที่ของเงิน	(8.1)(17.1)สามารถบอกหน้าที่ของเงินได้								
		(31.1)สามารถบอกเงินตามจำนวนที่กำหนดให้ได้								
		(32.1)สามารถลบเงินตามจำนวนที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส4.1 เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของ เวลาและยุคสมัย ทางประวัติ ศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์ เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ตัวชี้วัด ป.5/1 บอก ชื่อท้องถิ่นและเรื่องราว ของท้องถิ่นที่สำคัญ	(14.1)สามารถบอกชื่อสัตว์ประจำชาติของกลุ่มสมาชิกอาเซียนที่กำหนดได้								
		(35.1)สามารถบอกความหมายของวัฒนธรรมได้								
		(35.2)สามารถบอกความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	(28.1)สามารถนับช่วงเวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษได้								
ส4.2 เข้าใจ พัฒนาการของ มนุษยชาติจาก อดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้าน ความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนัก ถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ ผลกระทบที่ เกิดขึ้น	ตัวชี้วัด ป.5/1 เปรียบเทียบความ เหมือนและความต่าง ทางวัฒนธรรมของ ชุมชนตนเองกับชุมชน อื่นๆ	(35.1)สามารถบอกความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของชุมชน ตนเองกับชุมชนอื่นได้ เช่น ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง ภาคอีสาน								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย	ตัวชี้วัด ป.5/1 บอกพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์โดยสังเขป	(23.1)สามารถบอกพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯได้								
ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ซึ่งมีผลต่อกัน ใช้ แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด ป.5/1 สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน	(2.1)สามารถบอกชื่อและที่ตั้งของโรงเรียนได้								
		(16.1)สามารถอธิบายลักษณะของ หิน หรือ ดิน หรือ ทรายได้								
		(16.2)สามารถบอกประโยชน์ของหิน ดิน ทราย ได้								
		(16.3)สามารถประดิษฐ์เครื่องกรองน้ำจาก หิน ดิน ทรายได้								
		(24.1)สามารถบอกสภาพอากาศของฤดูหนาวได้								
		(16.1)สามารถบอกพระจันทร์ข้างขึ้นและพระจันทร์ข้างแรมได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตัวชี้วัด ป.5/1 วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	(24.1)สามารถปฏิบัติตนในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนในฤดูหนาวได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/2 บอกลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในชุมชน	(18.1)บอกรูปทรงของสิ่งของรอบตัวได้								
		(24.1)สามารถบอกชื่อผักที่ปลูกในฤดูหนาวได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/3 บอกความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพกับลักษณะทางสังคมในชุมชน	(34.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับโรคที่เกิดในฤดูร้อนได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 สังเกตการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม	(24.1)สามารถบอกการแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาวได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/5 มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน	(1.1)สามารถมีส่วนร่วมในการทำสะอาดโรงเรียนและห้องเรียนได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตัวชี้วัด ป.5/6บอกความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์	(34.1)สามารถบอกวิธีปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตในฤดูร้อนได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/7 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	(2.1)สามารถบอกการดูแลสุขภาพสาธารณะสมบัติที่เราต้องใช้ประโยชน์ร่วมกันในโรงเรียนได้								
		(2.2)สามารถแสดงตนอย่างมีจิตสาธารณะในการดูแลสุขภาพสาธารณะสมบัติหรือบริเวณโรงเรียนได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
 (+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของ มนุษย์	ป.5/1บอกลักษณะ และ หน้าที่ของอวัยวะภายใน	(33.1)บอกลักษณะและหน้าที่ของหัวใจ								
	ป.5/2 บอกวิถีดูแลรักษา อวัยวะภายใน	(33.2)เสนอวิธีการดูแลรักษาหัวใจ								
		(33.3)เห็นความสำคัญของหัวใจ								
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว พ2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเองครอบครัวเพศศึกษาและมี ทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.5/1 อธิบายการ เปลี่ยนแปลงทางเพศ และ ปฏิบัติตนได้เหมาะสม	(2.1)สามารถวิเคราะห์คุณภาพอาหารที่เลือกซื้อได้								
		(2.2)สามารถเลือกซื้ออาหารเหมาะสมการเหมาะ เปลี่ยนแปลงทางเพศ								
		(2.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำ กิจกรรม								
		(8.1)สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศด้าน ร่างกายของเพศชายและเพศหญิงได้								

มคอฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว มาตรฐานพ2.1 เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเองครอบครัว เพศศึกษาและมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต	ป.5/1 อธิบายการ เปลี่ยนแปลงทางเพศ และ ปฏิบัติตนได้เหมาะสม	(8.2)สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ของตนเองได้								
		(8.3)สามารถนักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนและ การทำกิจกรรม								
		(35.1)บอกปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดีในวัฒนธรรม และประเพณีใน								
		(35.2)แสดงการปฏิบัติตนให้มีบุคลิกภาพที่ดี								
	ป.5/2 ปฏิบัติตนให้มี บุคลิกภาพที่ดี	(6.1)สามารถวิเคราะห์สาเหตุของการเจ็บป่วยได้								
		(6.2)สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคได้								
		(6.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียน และการทำกิจกรรม								
		(20.1)สามารถบอกพฤติกรรมที่เหมาะสมในวันลอย กระทงทางด้านร่างกายได้								
		(20.2)สามารถระบายสีกระทงได้								
		(20.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
	ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึง ประสงค์และไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งในครอบครัวและ กลุ่มเพื่อน	(12.1)สามารถอธิบายวิธีการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว								
		(12.2)สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้								
		(12.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำ กิจกรรม								

มคอฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
	ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน	(21.1) สามารถพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์								
		(21.2) สามารถมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์								
		(27.1) สามารถปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัว								
		(27.2) สามารถปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้เหมาะสม								
		(27.3) สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(29.1) สามารถบอกลักษณะของเด็กดี								
		(29.2) สามารถเป็นเด็กดีของครอบครัว								
		(30.1) สามารถบอกข้อดีของครอบครัว								
		(30.2) สามารถระบายสีครอบครัว								
	ป.5/4ยกตัวอย่างวิธีการปฏิเสธ การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ	(28.1) สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศได้								
		(28.2) สามารถแสดงบทบาทสมมติเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศในวันขึ้นปีใหม่								
สาระที่3การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นเกมหักกีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐานพ3.1เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายการเล่นเกมหักกีฬา	ป.5/1เคลื่อนไหวร่างกายด้วยกล้ามเนื้อเล็กและมัดใหญ่แบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด	(9.1)สามารถอธิบายองค์ประกอบแนวทางวิธีการขั้นตอนกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพได้								
		(9.2)สามารถปฏิบัติทักษะการทดสอบสมรรถภาพได้								
		(9.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(32.1)สามารถนับวิธีการโยนลูกบอลแบบตัวU จาก10 - 1 ได้								

มคอ.3	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่3การเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐานพ3.1เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกายการเล่นกีฬา	ป.5/1เคลื่อนไหวร่างกายด้วยกล้ามเนื้อเล็กและมัดใหญ่แบบผสมผสานและควบคุมตนเองเมื่อใช้ทักษะการเคลื่อนไหวตามแบบที่กำหนด	(32.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัวบ ได้ถูกต้อง								
		(34.1)บอกประโยชน์ของการเล่นเกมได้อย่างน้อย๓ข้อ								
		(34.2)เล่นเกมอย่างสนุกสนานพร้อมแสดงมารยาทของการเล่นตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ทุกครั้ง								
		(34.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(36.1)บอกกิจกรรมเคลื่อนไหวในวันมาฆบูชาได้								
		(36.2)ปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวในวันมาฆบูชา								
	ป.5/2เล่นเกมนำไปสู่กีฬาที่เลือกและกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบพลัด	(4.1)สามารถอธิบายการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่ 7 และข้อที่ 10								
		(4.2)สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่7 และข้อที่10 ได้								
		(4.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(23.1)สามารถบอกกีฬาที่พอชอบได้								
		(23.2)สามารถเขียนกราฟวันพอ								
		(23.3)ให้ความสำคัญในวันพอ								
		(31.1)สามารถนับการโยนลูกบอลแบบตัวVจาก 1 - 10 ได้								
		(31.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัวV ได้ถูกต้อง								
		(37.1)บอกประโยชน์ของการเล่นเกมและการออกกำลังกายได้								
		(37.2)ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายอย่างปลอดภัยและสนุกสนานได้								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
		(37.3)เล่นเกมและออกกำลังกายอยู่เสมอ								
		(38.1)เกมเพื่อการออกกำลังกาย (การเล่นเกมส์บอลลอดเก้า)								
	ป.5/3เล่นกีฬาไทย ประเภทบุคคลและ ประเภททีมได้อย่างละ๑ ชนิด	(10.1)สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของกรีฑาได้								
		(10.2)สามารถมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม								
		(10.3)มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน								
		(25.1)สามารถออกกำลังกายที่เป็นอาชีพได้								
		(25.2)สามารถระบายสีนักฟุตบอล								
		(25.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำ กิจกรรม								
มาตรฐานพ3.2 รักการออกกำลังกายการเล่นและการ เล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำอย่า สม่ำเสมอมีวินัยเคารพสิทธิกฎ กติกามีน้ำใจนักกีฬามีจิต วิญญาณในการแข่งขันและชื่น ชมในสุนทรียภาพของการ กีฬา	ป.5/1ออกกำลังกาย อย่างมีรูปแบบเล่นเกมที่ ใช้ทักษะการคิดและ ตัดสินใจ	(31.1)นักเรียนสามารถปฏิบัติจับคู่โยนลูกบอกลูกแบบตัวV 10 ครั้ง ได้								
	ป.5/2 เล่นกีฬาที่ตนเอง ชอบอย่างสม่ำเสมอโดย สร้างทางเลือกในวิธี ปฏิบัติของตนเองอย่าง หลากหลายและมีน้ำใจ นักกีฬา	(14.1)สามารถอธิบายประโยชน์ของกรีฑาได้								
		(14.2)มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐานพ3.2รักการออกกำลังกายการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมี วินัยเคารพสิทธิกฎกติกามีน้ำใจ นักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการ กีฬา	ป.5/2 เล่นกีฬาที่ตนเอง ชอบอย่างสม่ำเสมอโดย สร้างทางเลือกในวิธีปฏิบัติ ของตนเองอย่างหลากหลาย และมีน้ำใจนักกีฬา	(14.3) (15.3)(16.3)มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน								
		(15.1)สามารถบอกวิธีการการเล่นลูกบาสเกตบอลได้								
		(15.2)สามารถปฏิบัติการเล่นลูกบาสเกตบอลได้ถูกต้อง								
		(16.1)สามารถบอกวิธีการการเล่นลูกบาสเกตบอลได้								
		(16.2)สามารถปฏิบัติการเล่นลูกบาสเกตบอลได้ถูกต้อง								
	ป.5/3 ปฏิบัติตามกฎกติกา การเล่นเกมกีฬาไทยและ กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่ เล่น	(17.1)บอกวิธีการจับไม้ปิงปองแบบพื้นฐานได้								
		(17.2)เดาะปิงปองแบบพื้นฐานได้อย่าง น้อย3 ครั้งขึ้นไป								
		(17.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(18.1)การฝึกเดาะปิงปอง								
		(19.1)อธิบายวิธีการเล่นกีฬาแชร์บอล								
		(19.2)ปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล								
		(19.3)มีน้ำใจนักกีฬาตรงต่อเวลาใฝ่เรียนรู้								
	ป.5/4 ปฏิบัติตนตาม สิทธิของตนเองไม่ละเมิด สิทธิผู้อื่นและยอมรับใน ความแตกต่างระหว่าง บุคคลในการเล่นกีฬา ไทยและกีฬาสากล	(13.1)อธิบายวิธีการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว								
		(13.2)ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวได้								
		(13.3)นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำ กิจกรรม								

มคอ.๔	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะใน การสร้างเสริมสุขภาพการดำรง สุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อ สุขภาพ	ป.5/1ดูแลและจัดเก็บเครื่อง แต่งกายได้ตามประเภท	(1.1)สามารถอธิบายการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ แห่งชาติข้อที่ 1 - 2 ได้								
		(1.2)สามารถปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ แห่งชาติข้อที่1 - 2 ได้								
		(1.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียน และการทำกิจกรรม								
	ป.5/2จัดเก็บอุปกรณ์และ ภาชนะในการรับประทานอาหาร	(22.1)สามารถมีความเข้าใจธงโภชนาการอาหาร								
		(22.2)สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์								
		(22.3)สามารถเห็นคุณค่าในอาหาร								
		(26.1)สามารถแยกผักและผลไม้ได้								
		(26.2)สามารถจัดเก็บอุปกรณ์และภาชนะในการ รับประทานอาหารได้								
	ป.5/3ใช้ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ในการทำ สะอาดเครื่องแต่งกาย	(18.1)นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำสะอาด อุปกรณ์กีฬาได้								
	ป.5/4ระบุของใช้และของเล่น ที่มีผลเสียต่อสุขภาพ	(7.4)นักเรียนสามารถอธิบายอันตรายที่เกิดจาก อุปกรณ์กีฬาให้ถูกต้อง								
	ป.5/5 ปฏิบัติตามคำแนะนำ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยและ บาดเจ็บ	(5.1)สามารถอธิบายวิเคราะห์สาเหตุของการป่วยเป็น โรคไข้หวัดใหญ่								
		(5.2)สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ได้								
		(5.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำ กิจกรรม								

มคอ.๔	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะใน การสร้างเสริมสุขภาพการดำรง สุขภาพการป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อ สุขภาพ	ป.5/5 ปฏิบัติตามคำแนะนำ เมื่อมีอาการเจ็บป่วยและ บาดเจ็บ	(7.1)สามารถอธิบายวิเคราะห์สาเหตุของการป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกและโรคลมพิษ								
		(7.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(11.1)สามารถอธิบายวิเคราะห์ปัจจัยและผลกระทบการใช้ยาและสารเสพติด								
		(24.1)สามารถบอกโรคที่มากับฤดูหนาวได้								
		(24.2)สามารถแต่งกายเหมาะสมกับฤดูได้								
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต พ5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง	ป.5/1 บอกผลกระทบของการ ใช้ยาและสารเสพติดที่มีผล ต่อร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญา	(3.1)สามารถอธิบายการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่ 3 และข้อที่ 6								
		(3.3)-สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
	ป.5/2 ปฏิบัติตนเพื่อ ความปลอดภัยจากการใช้ยาและ หลีกเลี่ยงสารเสพติด	(3.2)สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติข้อที่ 7 ขึ้นตอนได้								
		(7.2)สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออกและโรคลมพิษได้								
		(11.2)สามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน								
		(11.3)สามารถให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
	ป.5/3 ปฏิบัติตนเพื่อ ป้องกันอันตรายจากการเล่น กีฬา	(34.1) สามารถปฏิบัติตนป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา.....โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน

ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ศ 1.1สร้างสรรคงานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/1 บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์	(3.1)บอกวัสดุ อุปกรณ์และอธิบายขั้นตอนในการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้ถูกต้อง								
		(3.2) ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้								
		(3.3)(23.3) (24.3)ชื่นชมผลงานการพิมพ์ภาพของตนเองและผู้อื่น								
		(20.1) (21.1)บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทงได้ถูกต้อง								
		(20.2)(21.2)วิเคราะห์ภาพสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทงแสดงให้เห็นถึงจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ได้								
		(20.3)(21.3) (25.3) (26.3) (27.3) (28.3) (29.3) (30.3)เห็นความสำคัญของจังหวะและตำแหน่งในสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทง								
		(23.1) (24.1)(25.1) (26.1) (27.1) (28.1) (29.2) (30.2)ระบุปัญหาในงานทัศนศิลป์ : ภาพไม่สื่อความหมายได้ถูกต้อง								
		(23.2)(24.2) (25.2) (26.2) (27.2) (28.2) (29.2) (30.2)ฝึกปฏิบัติการแก้ไขปัญหภาพไม่สื่อความหมายได้								
		(35.1)อธิบายขั้นตอนการลงน้ำหนักแสงเงาด้วยสีสามสีเรื่องฤดูร้อนได้ถูกต้อง								
		(35.2) ฝึกการลงน้ำหนักแสงเงาด้วยสีสามสีเรื่องฤดูร้อนได้อย่างสวยงาม								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/1 บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์	(35.3) ชื่นชมผลงานการลงน้ำหนักแสงเงาของตนเองและผู้อื่น								
	ป.5/2 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่ต่างกัน	(22.1)เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์เรื่องข้าวพันธุต่างๆที่สร้างสรรค์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่าง								
		(22.2) สร้างสรรค์ผลงานการวาดภาพระบายสีเรื่องข้าวพันธุต่างๆโดยใช้วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการที่แตกต่างกัน								
		(22.3)(23.6) (24.6) (25.6) (26.6)ชื่นชมผลงานการวาดภาพเรื่องข้าวพันธุต่างๆโดยใช้วัสดุ								
		(23.4) (24.4) (25.4) (26.4)ระบุปัญหาในงานทัศนศิลป์ : ภาพไม่สื่อความหมายได้ถูกต้อง								
		(23.5)(24.5) (25.5) (26.5) ฝึกปฏิบัติการแก้ไขปัญหาภาพไม่สื่อความหมายได้								
		(31.1)(32.1) (33.1) (34.1) (35.4) (37.1) (38.1)จำแนกกลุ่มสีที่ม่น้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนักได้ถูกต้อง								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 1.1สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/2 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการที่ต่างกัน	(31.2)(32.2) (33.2) (34.2) (35.5) (37.2) (38.2)ฝึกการไล่น้ำหนักสีได้อย่างสวยงาม								
		(31.3)(32.3) (33.3) (34.3) (35.6) (37.3) (38.3)(เห็นประโยชน์ของกลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก								
	ป.5/3 วาดภาพระบายสี ดยใช้เทคนิคของแสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี	(31.4) (32.4) (33.4) (34.4) จำแนกกลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนักได้ถูกต้อง								
		(31.5)(32.5) (33.5) (34.5)ฝึกการไล่น้ำหนักสีได้อย่างสวยงาม								
		(31.6)(32.6) (33.6) (34.6)เห็นประโยชน์ของกลุ่มสีที่มีน้ำหนักและกลุ่มสีที่ไม่มีน้ำหนัก								
		(37.4) (38.4)อธิบายขั้นตอนการวาดภาพชีวิตที่มีความสุขและลงแสงเงาตามธรรมชาติได้ถูกต้อง								
		(37.5) (38.5) ฝึกวาดภาพชีวิตที่มีความสุขและลงแสงเงาตามธรรมชาติได้อย่างสวยงาม								
		(37.6) (38.6) ชื่นชมผลงานการวาดภาพชีวิตที่มีความสุขและลงแสงเงาให้กับภาพของตนเองและผู้อื่น								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกัน ผลิตอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/4 สร้างสรรค์งานปั้นจากดินเหนียว โดยเน้นการถ่ายทอดตามจินตนาการ	(1.1) (4.1) (6.1) (7.1) (12.1) (16.1) (17.1) (18.1) อธิบายขั้นตอนการปั้นตามจินตนาการวันเปิดเทอมได้ถูกต้อง								
		(1.2)(4.2) (5.2) (6.2) (7.2) (12.2) (16.2) (17.2) (18.2) ฝึกปฏิบัติการปั้นตามจินตนาการวันเปิดเทอมได้								
		(1.3)(2.3) (4.3) (6.3) (7.3) (12.3) (16.3) (17.3) (18.3) ชื่นชมผลงานปั้นของตนเองและผู้อื่น								
		(2.1) (5.1) บอกวัสดุ อุปกรณ์และอธิบายขั้นตอนในการพิมพ์ภาพเรื่องวันวิสาขบูชาโดยเลือกใช้วัสดุอย่างอิสระได้ถูกต้อง								
		(2.2) ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ภาพเรื่องวันวิสาขบูชาโดยเลือกใช้วัสดุอย่างอิสระได้อย่างสวยงาม								
		(5.3) เห็นความสำคัญของจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์								
	ป.5/5 สร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพโดยเน้นการจัดวางตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในภาพ	(3.4) (8.1) (9.1) (10.1) (13.1) (14.1) (15.1) บอกวัสดุ อุปกรณ์และอธิบายขั้นตอนในการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้ถูกต้อง								
		(3.5)(8.2) (9.2) (10.2) (13.2) (14.2) (15.2) ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ภาพจากดอกไม้ได้								
		(3.6)(8.3) (9.3) (10.3) (13.3) (14.3) (15.3) ชื่นชมผลงานการพิมพ์ภาพของตนเองและผู้อื่น								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อกานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/6 เลือกงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็นรวมถึงเนื้อหาเรื่องราว	(20.4) (21.4) (22.4) (27.4) (28.4) (29.4) (30.4) บรรยายเกี่ยวกับจังหวะตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทงได้ถูกต้อง								
		(20.5)(21.5) (22.5) (27.5) (28.5) (29.5) (30.4) วิเคราะห์ภาพสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทงแสดงให้เห็นถึงจังหวะและตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ได้								
		(20.6)(21.6) (22.6) (27.6) (28.6) (29.6) (30.6) เห็นความสำคัญของจังหวะและตำแหน่งในสิ่งแวดล้อมวันลอยกระทง								
มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.5/1 ชมและบอกลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะ	(11.1) (36.1) อธิบายภาพวาดผลงานทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง								
		(11.2)(36.2) วาดภาพผลงานทางทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างสวยงาม								
		(11.3)(19.3) (36.3) เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ผลงานทางทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น								
		(19.1) ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะได้ถูกต้อง								
		(19.2) อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
	ป.5/2 บอกความรู้สึกเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	(11.4)(36.4)อธิบายภาพวาดผลงานทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้ถูกต้อง								
		(11.5)(36.5)วาดภาพผลงานทางทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่นได้อย่างสวยงาม								
		(11.6)(19.6) (36.6) เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ผลงานทางทัศนศิลป์จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น								
		(19.4)ระบุและบรรยายเกี่ยวกับลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ในแหล่งเรียนรู้หรือนิทรรศการศิลปะได้ถูกต้อง								
		(19.5) อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้								
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป5/1 บอกความรู้สึกเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้อง	(1.1) นักเรียนบอกความหมายของแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันได้เช่นเสียงสัตว์ เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								
		(4.1)รู้จักเพลงที่เกี่ยวกับเมืองไทย								
		(28.1) รู้จักเพลงที่เกี่ยวกับคริสต์มาส								
		(31.1).ร่วมกิจกรรมร้องเพลงรางวัลวันของครู								
		(31.2) รู้จักเพลงที่เกี่ยวกับครู								
		(34.1)สามารถร้องทอมป้อมเปื้อของโรงเรียนได้								
		(34.2)สามารถรู้ได้ถึงประโยชน์ของพืชทอมป้อมเปื้อ								
		(36.1.)รู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประเพณีสงกรานต์ในท้องถิ่น								
		(36.2)ขยับท่าทางให้สอดคล้องกับบทเพลงประเพณีสงกรานต์								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.5/2 บอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน	(34.1)อธิบายลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
		(34.1)บอกลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีสากลที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
		(3.1) สามารถรู้จักเพลงวันครูได้								
		(3.2) สามารถร้องเพลงราวันของครู								
		(13.1) รู้จักเพลงที่เกี่ยวกับวันแม่								
		(13.2)บอกชื่อเพลงที่สื่อถึงวันแม่ได้								
		(14.1) สามารถรู้จักเครื่องดนตรีประเภท ดีด								
		(15.1) สามารถรู้จักเครื่องดนตรีประเภท สี								
		(16.1) สามารถเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของประเพณีสงกรานต์ในท้องถิ่น								
		(17.1) สามารถรู้จักเครื่องดนตรีประเภท ดี								
		(18.1) สามารถรู้จักเครื่องดนตรีประเภท เป่า								
		(19.1) รู้จักเพลงที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง								
		(19.2) ร้องเพลงเพลงเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง								
		(20.1) สารรู้จักเพลงที่เกี่ยวกับวันลอยกระทง								
		(21.1) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับทำนองเพลงครอบครัวของฉัน								
		(22.1) สารรู้จักเพลงที่เกี่ยวกับข้าว								
		(26.1) สามารถรู้จักเพลงที่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
	ป.5/3 เคาะจิงหะและ เคลื่อนไหวร่างกายให้ สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง	(5.3) สามารถเคาะจิงหะตั้ง-เบาและความช้า- เร็ว ของ เพลงเด็กเอ๋ยได้อย่างถูกต้อง								
		(7.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับจิงหะ เพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีได้อย่างถูกต้อง								
		(8.1)ร่วมกิจกรรมเคาะจิงหะตั้ง-เบาและความช้า- เร็ว ให้สอดคล้องกับเพลงจิงหะค่านิยม 12 ประการอย่าง ถูกต้อง								
		(9.1) สามารถเคาะจิงหะเพลงออมเงิน ด้วยเครื่องดนตรี แทมบูรีนได้อย่างถูกต้อง								
		(10.1) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับทำนอง การเคาะจิงหะเพลงอรุณเบิกฟ้าด้วยเครื่องดนตรีแทม บูรีน ได้อย่างถูกต้อง								
		(11.1) สามารถเคาะจิงหะ ตั้ง-เบา ช้า-เร็วได้ ตามชาติ ไทย และใช้เครื่องดนตรี แทมบูรีน ได้อย่างถูกต้อง								
		(12.1).อธิบายขั้นตอนและหลักการขับร้องเพลงให้ ไพเราะได้								
		(15.1) สมารถรู้จักเครื่องดนตรีประเภท สีได้								
		(16.3) สมารถขับท่าทางให้สอดคล้องกับบทเพลง ประเพณีสงกรานต์								
		(17.1) รู้จักเครื่องดนตรีประเภท ดี								
		(23.1)1. รู้จักชื่อเพลงที่เกี่ยวกับวันพ่อ								
		(24.2) 2.ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับ ทำนองเพลง ผมรักพ่อ								
		(25.1) รู้จักชื่อเพลงที่เกี่ยวกับวันพ่อ								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/3 เคาะจังหวะและเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง	(25.2) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะและเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับทำนองเพลง ผมรักพ่อ								
		(28.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับบทเพลงพหุภาษาของโรงเรียน								
		(29.3) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงวันคริสต์มาส								
		(30.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็วให้สอดคล้องกับจังหวะเพลงเด็กง่ายๆได้อย่างถูกต้อง								
		(32.1) สามารถเคาะจังหวะ เพลงนับเลข ด้วยเครื่องดนตรีแทมบูรี ได้อย่างถูกต้อง								
		(32.2.) สามารถนับจังหวะเพลง ตามบทเพลง 1 2 3 ได้อย่างถูกต้อง								
		(33.1)สามารถเคาะจังหวะ เพลงนับเลข ด้วยเครื่องดนตรีแทมบูรี ได้อย่างถูกต้อง								
		(33.2) สามารถนับจังหวะเพลง ตามบทเพลง 1 2 3 ได้อย่างถูกต้อง								
		(35.1) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับทำนองการเคาะจังหวะเพลงอรุณเบิกฟ้าด้วยเครื่องดนตรีแทมบูรี ได้อย่างถูกต้อง								
		(37.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะ ดัง-เบา ช้า-เร็วได้ ตามชาติไทย โดยใช้เครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ได้อย่างถูกต้อง								
		(38.1) สามารถรู้จักเพลงที่เกี่ยวกับอาชีพลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของอาชีพดนตรีในท้องถิ่น								

มตรฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/1 บอกองค์ประกอบนาฏศิลป์	(9.1) สามารถอธิบายลักษณะการแสดงท่าประกอบเพลงกิจวัตรประจำวันได้								
		(9.2) สามารถปฏิบัติภาษาการแสดงท่าประกอบเพลงกิจวัตรประจำวันได้								
		(10.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงรักเมืองไทยได้								
		(10.2) สามารถสามารถปฏิบัติการแสดงท่าทางโดยการย่อเท้าเข้าจังหวะเพลงรักเมืองไทยได้								
	ป.5/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน	(1.1) สามารถประยุกต์และแสดงภาษาท่าประกอบเพลงสวัสดีเธอจำได้								
		(1.2) สามารถบอกภาษาท่า แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีเธอจำ”ได้								
		(2.1) สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราอยู่อย่างง่าย ๆ ได้								
		(2.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงโรงเรียนของเราอยู่ได้								
		(3.1)สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทบาทสมมุติ อย่างง่าย ๆ ได้								
		(3.2) สามารถแสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทานวันวิสาขบูชาได้								
		(5.1) สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงเมฆฝน ป๋อง ป๋อง ป๋อง ตะลุบตึบป๋องอย่างง่าย ๆ ได้								
		(5.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงเมฆฝน ป๋อง ป๋อง ป๋อง ตะลุบตึบป๋องได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.5/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน	(6.1) สามารถบอกความหมายของการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงคำมั่นสัญญาได้								
		(6.2) สามารถแสดงจินตลีลาประกอบเพลงคำมั่นสัญญาได้								
		(7.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทบาทสมมติ อย่างง่ายได้								
		(7.2)สามารถแสดงบทบาทสมมติประกอบนิทาน เรื่อง ยาเสพติด ได้								
		(8.1)สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงออมเงินอย่างง่ายได้								
		(8.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง ออมเงินได้								
		(11.1)สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับ อารมณ์ และเนื้อหาของเพลงวันเข้าพรรษาได้								
		(11.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(12.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์ และเนื้อหาของเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								
		(12.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(13.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์ และเนื้อหาของเพลงนักวิทยาศาสตร์ได้								
		(13.2) เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงนักวิทยาศาสตร์ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.5/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตาม	(14.1) บอกความหมายของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(14.2) ปฏิบัติภาษาท่าการเคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบสัตว์ในอาเซียนได้								
		(17.1) เคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางของสัตว์ในอาเซียน ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(17.2) แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม								
		(18.1) บอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทบาทสมมุติอย่างง่าย								
		(18.2) แสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทานรูปร่าง รูปทรงได้								
		(20.1)สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงได้								
		(20.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(21.1) สามารถบอกความหมายของการเคลื่อนไหวในสถานการณ์ที่กำหนดได้								
		(21.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวในสถานการณ์ ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(21.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.5/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตาม	(23.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงพ้องของแผ่นดินได้								
		(23.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงพ้องของแผ่นดินได้								
		(23.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงพ้องของแผ่นดินด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(24.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								
		(24.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงหนาวได้								
		(24.3) แสดงภาษาท่าประกอบเพลงหนาวด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(25.1) สามารถบอกพฤติกรรมของทหาร ครุ นักร้อง หมอคนขับรถ ได้								
		(25.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพฤติกรรมของทหาร ครุ นักร้อง หมอคนขับรถ ได้								
		(25.3) มีความมุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(26.1)สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงผลไม้รวม								
		(26.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะผลไม้รวม								
		(26.3)ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/2แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตาม	(27.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงคริสต์มาส - Jingle Bells								
		(27.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงคริสต์มาส - Jingle Bells ได้								
		(27.3) สามารถให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(28.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงพระปี่พาทย์								
		(28.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงพระปี่พาทย์								
		(28.3) ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(29.1) สามารถอธิบายลักษณะการแสดงท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวได้								
		(29.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวได้								
		(29.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(30.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงพระคุณที่สามได้								
		(30.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงพระคุณที่สามได้								
		(30.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงพระคุณที่สามด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(31.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงเลขาบทกลบได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตาม	(31.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(31.3) สามารถกล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
		(32.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงเลखवलได้								
		(32.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(32.3) สามารถกล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
		(33.1) สามารถบอกความหมายของเพลงหอมป้อมเปื้อน อย่างง่ายได้								
		(33.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงหอมป้อมเปื้อน ได้								
		(33.3) มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม								
	ป.5/3 แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์	(2.1) สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่อย่างง่ายได้								
		(2.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่ได้								
		(4.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงรางวัลของครูได้								
		(4.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงรางวัลของครูได้								
		(5.1) สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงเมฆฝน ป้อง ป้อง ตะลุมตุ้มป้องอย่างง่ายได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/3แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์	(5.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงเมฆฝน ป้อง ป้อง ป้อง ตะลุบตูป้องได้								
		(6.1) สามารถบอกความหมายของการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงคำมั่นสัญญาได้								
		(6.2) สามารถแสดงการแสดงจินตลีลาประกอบเพลงคำมั่นสัญญาได้								
		(7.1) สามารถบอกลักษณะของการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบบทบาทสมมุติ อย่างง่ายได้								
		(7.2)สามารถแสดงบทบาทสมมุติประกอบนิทาน เรื่อง ยาเสพติด ได้								
		(8.1)สามารถบอกการแสดงท่าทางประกอบเพลงออมเงินอย่างง่ายได้								
		(8.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง ออมเงินได้								
		(9.1) สามารถอธิบายลักษณะการแสดงท่าประกอบเพลง กิจวัตรประจำวันได้								
		(9.2) สามารถปฏิบัติภาษาการแสดงท่าประกอบเพลง กิจวัตรประจำวันได้								
		(10.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงรักเมืองไทยได้								
		(10.2) สามารถสามารถปฏิบัติการแสดงท่าทางโดยการย่ำเท้าเข้าจังหวะเพลงรักเมืองไทยได้								
		(11.1)สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันเข้าพรรษาได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/3 แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์	(11.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(12.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงหนึ่งเดียวคือแม่ได้								
		(12.2)สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(13.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงนักวิทยาศาสตร์ได้								
		(13.2) เคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงนักวิทยาศาสตร์ได้								
		(14.1)สามารถประยุกต์และแสดงภาษาท่าประกอบเพลงสวัสดีเธอจำได้								
		(14.2) สามารถบอกภาษาท่า แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีเธอจำ”ได้								
		(16.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง FiveLittle Ducks เพลงเปิด 5 ตัว ได้								
		(16.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(19.1) ประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงเศรษฐกิจพอเพียง								
		(19.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง								
		(26.1)สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงผลไม้รวม								
		(26.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะผลไม้รวม								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.5/3 แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์	(26.3)ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ สนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(27.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง คริสต์มาส - Jingle Bells								
		(27.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงคริสต์มาส - Jingle Bells ได้								
		(27.3) สามารถให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(28.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลง เพลงพระปี่พาทย์								
		(28.2) สามารถแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ เพลงเพลงพระปี่พาทย์								
		(28.3) ให้ความร่วมมือการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความ สนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(29.1) สามารถอธิบายลักษณะการแสดงท่าประกอบเพลง ระบำดอกบัวได้								
		(29.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวได้								
		(29.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงระบำดอกบัวด้วย ความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(30.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลง พระคุณที่สามได้								
		(30.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงพระคุณ ที่สามได้								
		(30.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงพระคุณที่สาม ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.5/3 แสดงนาฏศิลป์ โดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์	(34.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลง ส่วสดีดูรู้ร้อนได้								
		(34.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงส่วสดีดูรู้ร้อนได้								
		(34.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงส่วสดีดูรู้ร้อนด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(36.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันมาฆบูชาได้								
		(36.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(36.3) สามารถกล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
	ป.5/4 ระบุมารยาทในการชมการแสดง	(34.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลง ส่วสดีดูรู้ร้อนได้								
		(34.2) สามารถสามารถปฏิบัติภาษาท่าประกอบเพลงส่วสดีดูรู้ร้อนได้								
		(34.3) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงส่วสดีดูรู้ร้อนด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(36.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันมาฆบูชาได้								
		(36.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(36.3) สามารถกล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค3.2เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเห็นคุณค่า นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.5/1 เปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆของไทยในแต่ละท้องถิ่น	(35.1) สามารถอธิบายการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีได้								
		(35.2) สามารถอธิบายปัจจัยสำคัญที่ทำให้การแสดงนาฏศิลป์ของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันได้								
		(35.3) สามารถชื่นชมการลักษณะการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านประเภทต่างๆได้								
		(37.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงสุภาพดีไม่มีขายได้								
		(37.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(37.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะเพลงได้								
		(38.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมืองในจังหวัดน่านได้								
		(38.2) สามารถสามารถปฏิบัติทำประกอบการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมืองในจังหวัดน่านได้								
	ป.5/2บอกการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงพื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี	(22.1) สามารถบอกความหมายของภาษาท่าประกอบเพลงเดินกำรำเคียวได้								
		(22.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงเดินกำรำเคียวด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน								
		(35.1) สามารถอธิบายการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีได้								
		(35.2) สามารถอธิบายปัจจัยสำคัญที่ทำให้การแสดงนาฏศิลป์ของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ค3.2เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเห็นคุณค่า นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล	ป.5/2บอกการแสดง นาฏศิลป์หรือการ แสดงพื้นบ้านที่ สะท้อนถึงวัฒนธรรม และประเพณี	(35.3) สามารถชื่นชมการลักษณะการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประเภทต่างๆได้								
		(37.1) สามารถประยุกต์ทำทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และ เนื้อหาของเพลงสุภาพดีไม่มีขายได้								
		(37.2) เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(37.3) กล้าแสดงออกและชื่นชมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบ จังหวะเพลงได้								
		(38.1) สามารถบอกการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะพื้นเมืองใน จังหวัดน่านได้								
		(38.2) สามารถสามารถปฏิบัติทำประกอบการเคลื่อนไหว ประกอบจังหวะพื้นเมืองในจังหวัดน่านได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน

ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดป.5/1อธิบายเหตุการณ์การทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	(1.1) สามารถซักผ้าด้วยมือได้								
		(9.1)สามารถประดิษฐ์นาฬิกาจากกระดาษได้								
		(10.1)สามารถประกอบอาหารส้มตำไทยได้ตามขั้นตอน								
		(11.1)สามารถเรียงลำดับขั้นตอนการทำข้าวต้มมัดที่กำหนดให้ได้								
		(12.1)สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ได้								
		(12.2)สามารถเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์และทำความสะอาดการประดิษฐ์ดอกไม้เมื่อทำงานเสร็จได้								
		(15.1) สามารถปฏิบัติตนในการล้างมือ 7 ขั้นตอนได้								
		(15.2)สามารถปฏิบัติตนในการทำความสะอาดอวัยวะต่างๆที่กำหนดให้ได้								
		(16.1) สามารถถนอมอาหารง่ายๆจากพลังงานแสงอาทิตย์ได้								
		(17.1) สามารถบอกขั้นตอนการนำเงินไปซื้อของได้								
		(19.1) สามารถประดิษฐ์ออมสินได้ตามขั้นตอน								
		(23.1)สามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและนำเสนอผลงานได้								
		(24.1)สามารถบอก/อธิบายขั้นตอนการประกอบอาหารที่กำหนดได้								
		(24.2)สามารถบอก/อธิบายการปลูกกะหล่ำปลีในถุงดำได้								
		(25.1)สามารถประกอบอาหารอย่างง่ายตามขั้นตอนที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดป.5/1อธิบาย เหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	(25.2)สามารถบอกเครื่องมือในการประกอบอาชีพครู,ตำรวจ ,หมอ , แม่ครัว								
		(26.1) สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารได้								
		(26.2) สามารถอธิบายขั้นตอนการทำอาหารอย่างง่ายได้								
		(27.1) สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำหมวกคริสต์มาสได้								
		(27.2) สามารถอธิบายขั้นตอนการทำหมวกคริสต์มาสได้								
		(27.3)สามารถประดิษฐ์หมวกคริสต์มาสได้								
		(28.1)สามารถอธิบายการประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันขึ้นปีใหม่ได้								
		(34.1)สามารถทำน้ำผลไม้ตามที่กำหนดให้ได้								
		(36.1) สามารถบอกขั้นตอนการทำ Pop-up และสมุดเล่มเล็กเกี่ยวกับวันมาฆบูชา								
		(36.2) สามารถประดิษฐ์ Pop-up และสมุดเล่มเล็กเกี่ยวกับวันมาฆบูชา								
		(36.3)สามารถบอกชื่ออาหาร / ประกอบอาหารอย่างง่าย ที่นิยมนำไปถวายพระ								
		(37.1)สามารถทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้								
		(38.1) สามารถทำข้าวหลามตามขั้นตอนได้								
		(38.2)สามารถบอกการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำข้าวหลามได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	(2.1) สามารถปักผ้าลายเส้นภาพโรงเรียนของเราได้								
		(3.1) สามารถบอกขั้นตอนในการพิมพ์ภาพเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา								
		(4.1) สามารถประดิษฐ์/พับกรวยดอกไม้ได้								

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มี ทักษะกระบวนการ ทำงานร่วมกัน และ ทักษะการแสวงหา ความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะ นิสัยในการทำงาน มี จิตสำนึกในการใช้ พลังงาน ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัดป.5/2ใช้ ทักษะการจัดการใน การทำงาน อย่างเป็น ระบบ ประณีต และมี ความคิดสร้างสรรค์	(5.1) สามารถทำความสะอาดหรือบำรุงรักษาอุปกรณ์ป้องกันฝนได้								
		(11.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งเทียนพรรษาร่วมกับ เพื่อนๆได้								
		(14.1) สามารถประดิษฐ์ธงประจำชาติสมาชิกอาเซียนได้								
		(18.1) สามารถจัดเรียงของในห้องเรียนอย่างเป็นหมวดหมู่								
		(19.1) สามารถเพาะถั่วงอกในขวดได้								
		(20.1) สามารถประดิษฐ์กระทงได้								
		(21.1) สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บเกี่ยวข้าวได้								
		(23.1) สามารถประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันพ่อได้								
		(24.1)สามารถประกอบอาหารที่กำหนดให้ได้								
		(24.1)สามารถปลูกผักกะหล่ำปลีในถุงดำได้								
		(26.1)สามารถลงมือปฏิบัติในการทำอาหารตามที่กำหนดให้ได้								
		(27.1)สามารถทำบัตรอวยพรวันคริสต์มาสได้								
		(28.1)สามารถประดิษฐ์การ์ดอวยพรด้วยความประณีตและมี ความคิดสร้างสรรค์								
		(29.1)สามารถประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ได้								
		(30.1)สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำการ์ดอวยพรได้								
		(30.2)สามารถทำการ์ดอวยพรได้								
		(31.1) (32.1) สามารถใช้ทักษะการจัดการในการทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้								
		(33.1) สามารถทำ Pop -up พืชศึกษาได้								
		(35.1) สามารถปฏิบัติการทำงานเป็นทีมในการพายเรือได้								
		(37.1) สามารถใช้ห้องน้ำ – ห้องส้วมได้อย่างถูกวิธีได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ตัวชี้วัด ป.5/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	(23.1)มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น								
		(5.1)สามารถบอกวิธีการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้								
	ตัวชี้วัด ป.5/4 มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	(6.1)สามารถใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้								
		(13.1) สามารถบอกขั้นตอนการปิดน้ำ ปิดไฟ								
		(20.1)สามารถใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้								
		(27.1)สามารถใช้วัสดุในการประดิษฐ์หัตถกรรมมาได้อย่างประหยัด								
		(28.1) สามารถใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า								
		(30.1)สามารถเลือกใช้เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้								
		(38.1)สามารถบอกการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำข้าวหลามได้								
ง2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัด ป.5/1 อธิบายความหมาย หมายและความสำคัญ ของอาชีพ	(2.1) สามารถบอกแหล่งเรียนรู้อาชีพในโรงเรียนได้								
		(4.1)สามารถบอกความสำคัญของอาชีพครูได้								
		(7.1)สามารถบอกลักษณะหน้าที่อาชีพตำรวจได้								
		(8.1) สามารถบอกความหมาย/ความสำคัญของอาชีพค้าขาย								
		(21.1)สามารถบอกอาชีพของบุคคลคนในครอบครัวได้								
		(25.1) สามารถบอกความหมายและความสำคัญของงานอาชีพที่ตนเองชื่นชอบได้								
		(30.1)สามารถอธิบายและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำการ์ดอวยพรได้								
		(30.2) สามารถบอกความสำคัญของอาชีพครูได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา..... โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ - สกุล.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....ครูประจำชั้น.....

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (-1,-2,-3,-.....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้

(+1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือ ทางกาย วาจาและท่าทาง, 2=ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกันคือ ทางกาย หรือทางวาจาหรือท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทางอย่างใดอย่าง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มตร.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดป.5/1ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	(35.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งอ่านคำศัพท์เรื่องเมืองน่านได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2 ระบุตัวอักษรและเสียง ออกเสียงคำง่ายๆ	(2.1) สามารถอ่านและสะกดอักษรคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(2.2) สามารถคัดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง								
		(6.1)สามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษในเรื่องพระอภัยมณีได้								
		(10.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง								
		(11.1)สามารถบอกตัวอักษรและออกเสียงคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้								
		(12.1)สามารถสะกดอักษรคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(15.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการแปร่งฟันได้								
		(16.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(17.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวน 1-10 ได้								
		(20.1) สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า Part (กระทง) River(แม่น้ำ) Water (น้ำ)ได้								
		(21.1)สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้แก่ Father Mother Sister Brother ได้								
		(21.2)สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้แก่ Father Mother Sister Brother ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัดป.5/2 ระบุตัวอักษรและเสียงออกเสียงคำง่ายๆ	(21.3) สามารถอ่านคำศัพท์อาชีพ ได้แก่ soldier policeman teacher female trader agriculture ได้								
		(21.4) สามารถเขียนคำศัพท์อาชีพ ได้แก่ soldier policeman teacher female trader agriculture ได้								
		(22.1)สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษชื่ออาหารที่ทำมาจากข้าวได้								
		(23.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คำว่า flowers, daddy ,father, Color,Yellowได้								
		(24.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดได้								
		(25.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์ได้								
		(26.1) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้								
		(26.2)สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟังได้								
		(27.1)สามารถอ่านคำศัพท์ Merry Christmas ได้								
		(27.2)สามารถเขียนคำศัพท์ Merry Christmas ได้								
		(28.1)สามารถออกเสียงคำ คำว่า “ Happy New Year” ได้								
		(29.1)สามารถระบุตัวอักษร คำว่า child พร้อมทั้งออกเสียงคำได้								
		(30.1)สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า teacher ได้								
		(31.1)(32.1)สามารถนับเลข1-10 เป็นภาษาอังกฤษได้								
		(33.1)สามารถบอกชื่อวิทย์ ชื่อวงศ์ของพืชศึกษาผักฝรั่งได้								
		(34.1)สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษในฤดูร้อนได้								
		(36.1)สามารถอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษเกี่ยวกับวันมาฆบูชาตามที่กำหนดให้ได้								
		(37.1)สามารถอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อาหารหลัก 5 หมู่ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ1.1เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ตัวชี้วัด ป.5/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(4.1)สามารถบอกความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(9.1)สามารถเลือกรูปภาพตรงตามความหมายของเวลาที่กำหนดให้								
		(15.1)สามารถเลือกภาพอุปกรณ์การแปรงฟันได้ตรงกับความหมายของคำที่ได้ฟัง								
		(20.1)สามารถเลือกรูปภาพตรงกับความหมายที่ฟังได้								
		(21.1)สามารถเลือกบัตรภาพตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่กำหนดให้ได้ เช่น Father Mother Sister Brother ได้								
		(22.1)สามารถเลือกภาพอาหารที่ตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามที่กำหนดให้ได้								
		(23.1)สามารถหยิบภาพให้ตรงกับคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้								
		(24.1)สามารถหยิบ/ชี้รูปภาพเครื่องแต่งกายให้ตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(25.1)สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟังได้								
		(25.2)สามารถเลือกรูปภาพตรงกับความหมายที่กำหนดให้ได้								
		(31.1)(32.1)สามารถหยิบบัตรตัวเลขตามจำนวนที่กำหนดให้ได้								
		(34.1)สามารถหยิบภาพฤดูร้อนให้ตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
อ1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดป.5/1พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	(7.1) สามารถสนทนาโต้ตอบด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษสั้นๆได้								
		(13.1) สามารถเสียงคำศัพท์ส่วนประกอบต่างๆของพืชเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(13.2) สามารถออกเสียงคำศัพท์ชื่อสัตว์ต่างๆเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(16.1)สามารถกล่าวทักทายภาษาอังกฤษได้								
	ตัวชี้วัดป.5/2ใช้คำสั้นๆง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	(19.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดป.5/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง ตามแบบ ที่ฟัง	(29) สามารถบอกความต้องการของตนเองในสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้								
อ1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ตัวชี้วัดป.5/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	(1.1) สามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้								
อ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัดป.5/1 พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตัวชี้วัดป.5/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	(14.1) สามารถพูดและทำท่าทางประกอบในการทักทายของสมาชิกอาเซียนได้								
		(5.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันฝนได้								
		(14.1) สามารถพูดและทำท่าทางประกอบในการทักทายของสมาชิกอาเซียนได้								
		(27.1) สามารถบอกเล่าประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาสได้								
		(27.2) สามารถบอกวันสำคัญของวันคริสต์มาสได้								
		(27.3) สามารถบอกเล่าประวัติความเป็นมาของซานตาครอสได้								
		(27.4) สามารถบอกความสำคัญของซานตาครอสได้								
		(27.5) สามารถบอกกิจกรรมในวันคริสต์มาสได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ตัวชี้วัดป.5/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	(31.1)สามารถออกเสียงคำว่า Plus (การบวก) ได้								
		(32.1)สามารถออกเสียงคำว่า Minus (การลบ) ได้								
	ตัวชี้วัดป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับกาลเทศะ	(14.1)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียนที่กำหนดได้								
อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ตัวชี้วัดป.5/1บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น	(3.1) สามารถท่องคำศัพท์เดือนภาษาอังกฤษ 12 เดือนได้								
		(5.1) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับโรคที่เกิดในช่วงฤดูฝนได้								
		(3.1) สามารถท่องคำศัพท์เดือนภาษาอังกฤษ 12 เดือนได้								
		(5.1) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับโรคที่เกิดในช่วงฤดูฝนได้								
		(8.1)สามารถบอกคำศัพท์ค่าของเงินเหรียญเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(8.1)สามารถบอกคำศัพท์ค่าของเงินเหรียญเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(15.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์จำนวนขั้นตอนการล้างมือ 7 ขั้นตอนได้								
		(18.1)สามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรูปทรงตามที่กำหนดให้ได้								

มตฐ.	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-...	-3	-2	-1	0	+		
อ4.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ตัวชี้วัด ป.5/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	(27.1) สามารถพูดออกเสียงคำเกี่ยวกับวันคริสต์มาสตามครูได้								
อ4.2 ใช้ ภาษาต่างประเทศ เป็นเครื่องมือ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับสังคมโลก	ตัวชี้วัด ป.5/1 ใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ รวบรวมคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องใกล้ตัว	(6.1) สามารถกล่าวทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้								

ภาคผนวก

ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	มตรฐ.	คชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จบส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ท1.1	ป.5/1										1							1		2	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1			1	1		1		1	14	16	
		ป.5/2		1		3	1			1	1		1								8	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1		16	24	
		ป.5/3									1										1	1	1				1				1				1					5	6		
		ป.5/4																			0	1																	1	1			
		ป.5/5											1	1						1	3	1																		1	4		
2	ท2.1	ป.5/1									1									1					1	1					1	1								1	5	6	
		ป.5/2										1		1					1	3	1	1	1	1	1	1	1	1		1				1	1		1			11	14		
		ป.5/3										1	1							2						1														2	4		
3	ท3.1	ป.5/1			3		1			1		1			3	1	1		1	12		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1		1		11	23
		ป.5/2			2	1			4								1	5	1		15					1				1	1	1	1	1			1				7	22	
		ป.5/3																		0			1		1				1	1		1								5	5		
		ป.5/4	2			1	1	1							2					7	1	1										1	1	1			1			7	14		
		ป.5/5												1						1										1		1	1			1				4	5		
4	ท4.1	ป.5/1																		0													1							1	1		
		ป.5/2																		0														1						1	1		
5	ท5.1	ป.5/1				1														1	1														1						1	2	
		ป.5/2																		0															1					1	1		
		ป.5/3																			0														1					1	1		
รวม	5	18	2	1	5	6	3	1	4	2	2	2	5	3	6	1	2	5	2	3	1	56	8	6	5	5	7	5	4	1	6	7	5	7	6	4	6	2	6	1	3	94	150

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	มตฐ.	คทว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ค1.1	ป.5/1										1						1	1		3		1	1		1	1	1			1			1							7	10	
		ป.5/2																1			1					1						1	1							3	4		
		ป.5/3																1			1			1								1								2	3		
		ป.5/4																1			1													1						1	2		
		ป.5/5																			0												1	1	1					3	3		
		ป.5/6		1								1				1						3												1	1				1	1	4	7	
2	ค2.1	ป.5/1	1						1												2					1															1	3	
		ป.5/2													4				1		1	6						1						1							2	8	
		ป.5/3																	1			1				1															1	2	
		ป.5/4																	1			1						1													1	2	
		ป.5/5										1	1					1				3							1												1	4	
		ป.5/6				1					1											2				1							1								1	3	
		ป.5/7									1											1													1						1	2	
		ป.5/8				1		1	1			1			1						1	6	1							1	1	1									4	10	
	ค2.2	ป.5/1																	1	1		2			1				1									1				3	5
		ป.5/2																	1		1	2														1					1	3	
รวม	2	17	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	8	3	2	35	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	1	1	1	1	1	36	71	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
1	ว1.2	ป4/1	1	1	1																3																		0	3	
		ป4/2				1	1															2			1														1	3	
		ป4/3					1															1																		0	1
1	ว1.3	ป4/1																			0				1															1	2
		ป4/2																			0		1																1	2	
		ป4/3						1													1																2		2	3	
2	ว2.3	ป4/1																			0				1					1						2			4	4	
		ป4/2							1												1																		0	1	
3	ว3.1	ป4/1												1	1						2											1						1	3		
	ว3.2	ป4/1																			0						2											2	2		
4	ว4.2	ป4/1							1	1	1	1	3			1	2	1	2	1	14	2					3		1	2		3	3	1	1		3		3	20	34
รวม	4	11																			24																		32	56	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ / หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ	มตร.	ดชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ส1.1	ป.5/1			2																2	1				1											1		1	4	6		
		ป.5/2		1								1									2	1															1			2	4		
		ป.5/3										1									1					1														1	2		
		ป.5/4																			0													1						1	1		
2	ส2.1	ป.5/1				2					1	3			1		1			8				1				1	1	1	1							1		6	14		
		ป.5/2				3	1	2				4		1						11						1														2	13		
		ป.5/3											3							3				1											1	1				3	6		
3	ส3.1	ป.5/1																	1	1																1			1	2			
		ป.5/2																	2	2														1					1	3			
	ส3.2	ป.5/1	2							1	1								1	5															1					1	6		
		ป.5/2									1								1		2													1	1					2	4		
4	ส4.1	ป.5/1													1					1																1			1	2	3		
		ป.5/2																		0								1											1	1			
	ส4.2	ป.5/1																		0																1				1	1		
		ป.5/1																		0				1															1	1			
5	ส5.1	ป.5/1															3			3						1													1	4			
		ป.5/2																		0										1									1	1			
	ส5.2	ป.5/1																		0														1						1	1		
		ป.5/2																	1		1														1				1	2			
		ป.5/3																		0																1			1	1			
		ป.5/4																		0															1			1	1				
		ป.5/5																		0							1										1	1					
		ป.5/6																		0													1					1	1				
ป.5/7		2																	2																	1	3						
รวม	10	25	2	6	3	5	1	2	1	2	1	7	2	4	1	1	1	3	1	1	4	46	2	1	1	2	1	1	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	2	1	1	39	87

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ / หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ	มตร.	คชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
1	พ1.1	ป.5/1					2													2																		-	2		
2	พ2.1	ป.5/2	2	2																4		2																2	6		
		ป.5/3																		-										2	2							4	4		
		ป.5/4																		-									2									2	2		
3	พ3.1	ป.5/1																	-																2			2	2		
		ป.5/2																	-				2	2	2						2	2				2		12	12		
		ป.5/3											2		2				4																			-	4		
	พ3.2	ป.5/1			2														2																2			2	4		
		ป.5/3				2				2	2	2	2		2			2	2	2	18																	-	18		
4	พ4.1	ป.5/1																	-										2					2					4	4	
		ป.5/2																	2	2	2		2											2				6	8		
		ป.5/3																		-													1					1	1		
		ป.5/5					2													2			2															2	4		
5	พ5.1	ป.5/1						2											2																			1	1	3	
		ป.5/3														2				2																		-	2		
รวม	6	15																	38																			38	76		

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

สาระ	มตฐ.	คทว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ศ1.1	ป.5/1			1																1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1					1				11	12	
		ป.5/2																				-			1	1	1	1	1				1	1	1	1	1		1	1	12	12	
		ป.5/3																				-											1	1	1	1			1	1	6	6	
		ป.5/4	2	2		2	2	2	2					2				2	2	2		20																		-	20		
		ป.5/5			1					2	2	2			2	2	2					13																		-	13		
		ป.5/6																				-	1	1	1				1	1	1	1								7	7		
	ศ1.2	ป.5/1											1								1	2																1		1	3		
		ป.5/2												1							1	2															1		1	3			
รวม	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	76

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาดนตรี ประถมศึกษาปีที่ 5

สาระ	มตฐ.	คทว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
2	ศ2.1	ป.5/1	1			2	1	1													5								1	1			2			2		2		1	9	14
		ป.5/2			2									2	1	1	1	1	1	2	11	1	1	1				1												4	15	
		ป.5/3		1					1	1	1	1	1			1	1	1			10				1	2	2			1	1	1		2	2		2		1		16	26
	ศ2.2	ป.5/1																	1		1																			0	1	
รวม	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	27	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	28	55

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ วิชานาฏศิลป์

สาระ	มตฐ.	คชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
3	ศ3.1	ป.5/1			2					2		2	2								2	10									2	2										6	16
		ป.5/2	2	2					2					2	2	2			2	2		16	2	2		2	2	2	2	2			2	2	2						22	38	
		ป.5/3				2	2	2	2		2	2	2				2	2				18			2	2	2		2	2	2	2	2				2	2	2		2	22	40
		ป.5/4																																	2		2		2	6	6		
		ศ3.2	ป.5/1																																				2		4	4	
		ป.5/2																								2													2		6	4	
รวม	2	5	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	66	110	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระ	มตฐ.	คชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ง1.1	ป.5/1		1							1	1	1	2			2	1	1			10					1	1	1	1	1						1		1	1	1	9	19
		ป.5/2		1	1		1						1			1				1		6	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		15	21	
		ป.5/3																				0				1														1	1		
		ป.5/4					1	1							1						2	5	1					1	1		1									4	9		
	ง2.1	ป.5/1	1			1			1	1											4		1				1					1								3	7		
รวม	2	5	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	25	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	32	57

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้/หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระ	มคอ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	อ1.1	ป.5/1																			0																1				1	1	
		ป.5/2		2				1				2	1	1			1	1	1		10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	18	28		
		ป.5/3				1					1						1				3	1	1	1	1	1	1							1		1				8	11		
	อ1.2	ป.5/1						1						2			1			3																				1	4		
		ป.5/2																		1	1								1				1	1				1		4	5		
		ป.5/3																			0											1								1	1		
	อ1.3	ป.5/1					1													1														1						1	2		
2	อ2.1	ป.5/1													1					1																				1	2		
		ป.5/2																			0								1										1	1			
		ป.5/3														1					1										1								1	1			
3	อ3.1	ป.5/1	1		1					1						1			1		5												1							1	6		
4	อ4.1	ป.5/1																		0									1											1	1		
	อ4.2	ป.5/1						1												1														1						1	2		
รวม	7	13	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	26	2	2	2	2	2	2	1	4	1	3	2	4	3	1	3	1	1	2	1	40	66

ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- หน่วยที่ 1 หน่วยพบกัันวันเปิดเทอม
- หน่วยที่ 2 หน่วยโรงเรียนของเรา
- หน่วยที่ 3 หน่วยวันวิสาขบูชา
- หน่วยที่ 4 หน่วยวันไหว้ครู
- หน่วยที่ 5 หน่วยฤดูฝน
- หน่วยที่ 6 หน่วยสุนทรภู่
- หน่วยที่ 7 หน่วยยาเสพติด
- หน่วยที่ 8 หน่วยวงเงินตรา
- หน่วยที่ 9 หน่วยนาฬิกาชีวิต
- หน่วยที่ 10 หน่วยเอกลักษณ์ไทย
- หน่วยที่ 11 หน่วยวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา
- หน่วยที่ 12 หน่วยอวันแม่
- หน่วยที่ 13 หน่วยวันวิทยาศาสตร์
- หน่วยที่ 14 หน่วยท้องแดนอาเซียน
- หน่วยที่ 15 หน่วยสุขบัญญัติ
- หน่วยที่ 16 หน่วยธรรมชาติรอบตัว
- หน่วยที่ 17 หน่วยคณิตคิดสร้างสรรค์
- หน่วยที่ 18 หน่วยสีสรรค์และรูปทรง
- หน่วยที่ 19 หน่วยชีวิตที่พอเพียง
- หน่วยที่ 20 หน่วยวันลอยกระทง
- หน่วยที่ 21 หน่วยครอบครัวสุขสันต์
- หน่วยที่ 22 หน่วยข้ามห้สจรรรย์
- หน่วยที่ 23 หน่วยพ่อของฉันทพ่อของแผ่นดิน
- หน่วยที่ 24 หน่วยฤดูหนาว
- หน่วยที่ 25 หน่วยอาชีพในฝัน
- หน่วยที่ 26 หน่วยอาหารผัก ผลไม้
- หน่วยที่ 27 หน่วยวันคริสต์มาส
- หน่วยที่ 28 หน่วยวันปีใหม่
- หน่วยที่ 29 หน่วยวันปีใหม่
- หน่วยที่ 30 หน่วยแม่พิมพ์ของชาติ
- หน่วยที่ 31 หน่วยการบวก
- หน่วยที่ 32 หน่วยการลบ
- หน่วยที่ 33 หน่วยพื่นำรู้
- หน่วยที่ 34 หน่วยฤดูร้อน
- หน่วยที่ 35 หน่วยวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- หน่วยที่ 36 หน่วยวันมาฆบูชา
- หน่วยที่ 37 หน่วยสุขภาพดีชีวิมีสุข
- หน่วยที่ 38 หน่วยแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

คณะผู้จัดทำ

1. นายสมพงษ์	อุ่นใจ	ที่ปรึกษา
2. นางนงคราญ	ดวงตา	ที่ปรึกษา
3. นางโชติกา	สิงห์เหียน	ที่ปรึกษา
4. นายพงศกาญจน์	คำสืแก้ว	ที่ปรึกษา
5. นางมาลินี	ธนะสมบัติ	ที่ปรึกษา
6. นางสาวรุ่งนภา	อินต๊ะยศ	ประธานคณะทำงาน
7. นางณัฐนิชา	สามารถ	คณะทำงาน
8. นางสาวมะลิ	ไชโยหาร	คณะทำงาน
9. นางสาวจันทร์สิมา	ตั๋ยวง	คณะทำงาน
10. นางสาวณภัสดารินทร์กันธูระ		คณะทำงาน
11. นางสาวณัฐวณิช	แสนธิ	คณะทำงาน
12. นายกฤตภาส	ชื่นดอยกลอย	คณะทำงาน
13. นายณัฐนนท์	ต่างใจ	คณะทำงาน
14. นายธิติวุธ	อนุจร	คณะทำงาน



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน