



คู่มือ

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามองค์ประกอบ ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้มาจากการวิเคราะห์ ประมวล และเรียบเรียงจากหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคู่มือการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้พัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

งานบริหารหลักสูตรและวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จัดทำโดยโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ ป.1-ม.6 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1. การวัดผล ครูผู้สอน ครูประจำชั้นปีปัจจุบันและครูประจำชั้นปีก่อนหน้า 1 ปี รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพวิชาการแผนก นักสหวิชาชีพและผู้ปกครอง ร่วมวัดผลผู้เรียน โดยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสม เทียบตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วตัดสิน ผลวัดการประเมิน เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ - 1,-2 ,-3,-..... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน

- 1 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 1 ปี
- 2 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 2 ปี
- 3 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี
- ... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี ขึ้นไป

ระดับ 0 หมายถึง ยังทำไม่ได้

ระดับ + หมายถึง ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1 - 4 ดังนี้

- 1 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง
- 2 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง
- 3 หมายถึง ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง
- 4 หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง

2. จากผลการวัดและประเมินผล แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ กรณีที่นักเรียนมีความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน หรือยังทำไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้นๆ แต่กรณีที่นักเรียน ทำได้โดยที่ยังไม่ต้องผ่านกระบวนการเรียนการสอน ให้พิจารณาว่า สามารถทำได้ในระดับใด 1-4 ตามเกณฑ์การพิจารณาข้างต้น และให้เติมตัวเลข ในช่องระดับความสามารถปัจจุบัน + (ตัวเลข 1,2,3,4)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	29
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	36
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	49
8. และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	54
ภาคผนวก	61
ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง	62
ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	70
คณะผู้จัดทำ	71

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ครูประจำชั้น.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-..... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 :ยังทำไม่ได้/ + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมากหรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือน
สองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,
4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อน นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน	ป.3/1 อ่าน/ออก เสียงพยัญชนะ ไทย สระ วรรณยุกต์ และคำ	(3.1) สามารถอ่านพยัญชนะไทย ก-ฮ ได้								
		(5.1) สามารถบอกชื่อสิ่งต่างๆที่ใช้สร้างสรรค์ผลงานได้								
		(6.1) สามารถอ่านคำทักทาย สวัสดิ์ค่ะ สวัสดิ์ครับได้								
		(13.1) สามารถชี้หรือบอกอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้								
		(14.1) สามารถบอกข้อมูลสมาชิกในครอบครัวของตนเองได้								
		(15.1) สามารถบอกชื่อโรงเรียนได้								
		(16.1) สามารถอ่านออกเสียงวันทั้งเจ็ดวันได้								
		(17.1) สามารถบอกชื่อบ้าน และที่อยู่ของตนเองได้								
		(18.1)สามารถอ่าน/เขียนตัวเลขจำนวนหนึ่ง-ยี่สิบ ตามรอยประได้								
		(19.1)สามารถอ่านคำศัพท์ ดวงอาทิตย์ พระจันทร์ ได้								
		(21.1) (24.1)สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ ชื่อ สถานที่ และที่ตั้งจังหวัดที่ตนเองอยู่และวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อน นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน	ป.3/1 อ่าน/ออกเสียงพยางค์ไทย สระ วรรณยุกต์ และคำ	(22.1)สามารถอ่านและเขียนคำทักทาย สวัสดิ์ขอบคุณ ขอโทษ ตามรอยประได้								
		(27.1)สามารถอ่านคำศัพท์อุปกรณ์ไปเกี่ยวข้าวได้								
		(29.1)สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตได้								
		(32.1)สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้								
		(36.1)สามารถอ่านออกเสียงแจกลูกคำที่กำหนดให้ได้								
		(37.1)สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ชื่ออาชีพต่าง ๆ ได้								
	ป.3/2 บอกความหมายของคำ	(1.1)สามารถบอกของใช้และอุปกรณ์ต่างๆในห้องเรียนได้								
		(7.1)สามารถบอกอุปกรณ์ใช้ในการสื่อสารได้								
		(8.1) (8.2) (8.3)สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันในฤดูร้อน,ฤดูฝนและฤดูหนาวได้								
		(20.1)สามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับชุมชนได้								
		(26.1)สามารถบอกความหมายของบทบาทหน้าได้								
		(28.1)สามารถบอกประโยชน์ของใบไม้ได้								
		(29.1)สามารถบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้								
		(29.2)สามารถยกตัวอย่างประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(30.1)สามารถบอกชื่อผลไม้ได้								
		(30.2)สามารถบอกวิธีการถนอมอาหารได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้ กระบวนการอ่าน สร้างความรู้และ ความคิด เพื่อน นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการ ดำเนินชีวิต และมี นิสัยรักการอ่าน	ป.3/2 บอก ความหมายของคำ	(31.1)สามารถบอกประโยชน์และโทษของสัตว์ เลี้ยงได้								
		(32.1)สามารถบอกลักษณะของเงินธนบัตรใบ 100 500 1000 ได้								
		(33.1)สามารถอ่านคำศัพท์รูปร่างรูปทรงแต่ละ ชนิดได้								
	ป.3/3 ตอบคำถาม เกี่ยวกับพยัญชนะ ไทยที่อ่าน	(3.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับพยัญชนะที่ กำหนดให้ได้								
	ป.3/4 บอก ความหมายของ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน	(4.1)สามารถบอกความปลอดภัยการเดินข้าม ถนนได้								
		(4.2)สามารถบอกสัญลักษณ์ที่พบเห็นบนท้อง ถนนได้								
		(11.1) (11.2) (11.3) (11.4) (11.5)สามารถ บอกความหมายป้ายสัญลักษณ์เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน,เครื่องหมายจราจร,สถานที่ ต่างๆ,ป้ายสัญลักษณ์เตือนภัยและสีของป้าย แต่ละประเภทได้								
		(12.1)สามารถบอกสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ								
		(18.1)สามารถบอกสัญลักษณ์ +, - ได้								
		(35.1)สามารถบอกความหมายของสัญลักษณ์ อาเซียนได้								
	ป.3/5 มีมารยาทใน การอ่าน	(21.1)มีมารยาทในการอ่าน								
		(35.1)มีความสนใจและตั้งใจฟังนิทาน หอมป้อมเปื้อยักษ์								
		(36.1)มีมารยาทในการอ่านไม่พูดแทรกขณะ เพื่อนอ่าน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.3/1 เขียนเส้นพื้นฐาน	(2.1) (2.2) (2.3) (2.4) สามารถเขียนพื้นฐานตามที่กำหนดได้								
		(23.1)สามารถเขียนเส้นพื้นฐานรูปครึ่งวงกลมและรูปวงกลมได้								
	ป.3/2 เขียนพยัญชนะไทย สระ และวรรณยุกต์	(3.1)สามารถจับคู่พยัญชนะไทยกับรูปภาพ ก-ฮ ได้								
		(6.1)สามารถเขียนคำทักทาย สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ ได้								
		(7.1)สามารถเขียนคำศัพท์อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสารได้								
		(11.1) (11.2) (11.3)สามารถเขียนคำศัพท์ จุดล้างมือ จุดน้ำดื่ม ห้องน้ำชายหญิง ห้ามทิ้งขยะ สัญญาณไฟจราจร และสถานที่ต่างๆได้ตามศักยภาพ								
		(12.1)สามารถเขียนคำอวยพรแม่ได้ตามศักยภาพ								
		(13.1)สามารถเขียนคำศัพท์อวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายได้								
		(15.1)สามารถเขียนชื่อโรงเรียนได้ตามศักยภาพ								
		(19.1)สามารถเขียนคำศัพท์ ดวงอาทิตย์ พระจันทร์ ได้								
		(20.1)สามารถเขียนคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนได้								
		(22.1)สามารถเขียนชื่อการเล่นของไทยตามรอยประได้								
		(24.1)สามารถเขียนคำศัพท์วัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน ท2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.3/2 เขียนพยานุชนะไทย สาระและวรรณยุกต์	(36.1)สามารถเขียนพยานุชนะ สาระของคำตามที่กำหนดให้ตามรอยประ/ตามแบบได้								
		(37.1)สามารถเขียนคำศัพท์ตามเส้นประได้								
	ป.3/3 มีมารยาทในการเขียน	(13.1)มีมารยาทในการเขียนได้อย่างเหมาะสม								
		(23.1)มีมารยาทในการเขียน								
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดู อย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ป.3/1 ฟังคำสั่ง คำแนะนำที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม	(8.1)สามารถเลือกสวมใส่เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลได้								
		(25.1)สามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้								
		(34.1)สามารถปฏิบัติตามกฎข้อตกลงในการเล่นของเล่น หรือการใช้ของใช้ในห้องเรียนได้								
	ป.3/2 ตอบคำถาม/แสดงท่าทางสื่อความหมายจากเรื่องที่ฟังและดู	(1.1)สามารถบอกบุคคลสำคัญในโรงเรียนได้								
		(1.2)สามารถบอกที่ตั้งห้องเรียนของตนเองได้								
		(6.1)สามารถบอกลักษณะแผนที่ประเทศไทยได้								
		(6.2)สามารถบอกอาหารประจำชาติไทยได้ (ผัดไทย)								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ท3.1 สามารถเลือก ฟัง และดู อย่างมี วิจารณญาณ และ พุดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาส ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.3/2 ตอบคำถาม/ แสดงท่าทาง สื่อความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(8.1)สามารถบอกวิธีการป้องกันโรคที่มากับ ฤดูกาลได้								
		(9.1)สามารถบอกหน้าที่ความรับผิดชอบของ ตนเองในชั้นเรียนได้								
		(10.1)สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนเขียนได้								
		(13.1)สามารถบอกหน้าที่และความสำคัญของ อวัยวะแต่ละส่วนได้								
		(15.1)สามารถบอกสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนได้								
		(17.1)สามารถบอกชื่อประเทศที่ตนเองอาศัย อยู่ได้								
		(19.1)สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้								
		(25.1)สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังได้								
		(27.1)สามารถบอกประโยชน์ของฟางข้าวได้								
		(28.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการดูต้นไม้ ของต้นกระสังได้								
		(33.1)สามารถตอบคำถามจากเพลงรถไฟ บ๊อบ-ผจญภัยไปกับรูปทรงได้								
		(34.1)สามารถจำแนกของเล่น ของใช้ใน ชีวิตประจำวันได้								
		(35.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับชุดประจำ ชาติของแต่ละประเทศในอาเซียนได้								
		(36.1)สามารถตอบคำถามคำคล้องจองที่ครู อ่านให้ฟังได้								
		(38.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของวันสงกรานต์ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ท3.1 สามารถเลือก ฟัง และดู อย่างมี วิจารณญาณ และ พุดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาส ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.3/3 พุด/สื่อสาร/ แสดงท่าทาง สื่อความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(1.1)สามารถบอกชื่อเพื่อนในห้องเรียนได้								
		(1.2)สามารถบอกชื่อครูประจำชั้นได้								
		(7.1)สามารถบอกความหมายการสื่อสารได้								
		(7.2)สามารถบอกประโยชน์การสื่อสารแต่ละ ช่องทางได้								
		(8.1)สามารถบอกโรคที่มากับฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาวได้								
		(8.2) (8.3) (8.4)สามารถบอกปรากฏการณ์ที่ เห็นได้ในฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาวได้								
		(9.1)สามารถพุดแสดงความคิดเห็นและตอบ คำถามจากเรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(13.1)สามารถบอกข้อมูลของตนเองได้ เช่น ชื่อจริง ชื่อเล่น อายุ วันเดือนปีเกิดได้								
		(15.1) (15.2) (15.3)สามารถบอกห้องเรียน ของตนเอง, ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน,ชื่อครู ประจำชั้นได้								
		(17.1)สามารถบอกสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนได้								
		(21.1)สามารถฟัง ดูและสื่อสาร เรื่อง อาหาร พื้นเมืองในจังหวัดที่ตนอยู่ได้								
		(22.1)สามารถใช้ภาษาไทยในการกล่าวคำ ทักทายสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษใน ชีวิตประจำวันได้								
		(25.1)สามารถพุดสื่อสารจากเรื่องที่ฟังและดู ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ท3.1 สามารถเลือก ฟัง และดู อย่างมี วิจารณญาณ และ พุดแสดงความรู้ ความคิด และ ความรู้สึก ในโอกาส ต่างๆ อย่างมี วิจารณญาณและ สร้างสรรค์	ป.3/3 พุด/สื่อสาร/ แสดงท่าทาง สื่อความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(33.1)สามารถพุดสนทนาและตอบคำถาม รูปร่างรูปทรงต่างๆ จากเนื้อเพลงที่ร้อง ประกอบท่าทางได้								
		(34.1)สามารถพุดสื่อสารเกี่ยวกับการเล่นของ เล่นและการใช้ของใช้ต่างๆได้								
		(38.1)สามารถพุดคุยสื่อสารเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตนในวันสงกรานต์ได้								
	ป.3/4 พุด/แสดง ท่าทางสื่อ ความหมายสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์	(1.1)สามารถแนะนำตนเองบอกชื่อ-สกุล ชื่อเล่น และอายุของตนเองได้								
		(7.1)สามารถตอบคำถามคำศัพท์เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ตามที่ครูกำหนดได้								
		(8.1)สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับ ฤดูกาลได้								
		(12.1)สามารถบอกความรู้สึกที่มีเกี่ยวกับแม่ ของตนเองได้								
		(13.1)สามารถอธิบายลักษณะของผู้หญิง และ ผู้ชายได้								
		(13.2)สามารถบอกวิธีการดูแลรักษาความ สะอาดอวัยวะต่างๆของร่างกายได้								
		(13.3)สามารถบอกวิธีการดูแลรักษาความ สะอาดอวัยวะต่างๆของร่างกายได้								
		(20.1)สามารถพุดสื่อความหมายเกี่ยวกับ กิจกรรมในชุมชนของตนเองได้								
	ป.3/5 มีมารยาทใน การฟัง การดู และ การพุด	(1.1)มีมารยาทในการฟังและพุดที่ดีได้								
		(25.1)มีมารยาทในการสื่อสาร								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ท4.1 เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของ ภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษาและรักษา ภาษาไทยไว้เป็น สมบัติของชาติ	ป.3/1 เขียน พยัญชนะ สระและ วรรณยุกต์ และเลข ไทย ตามหลัก ภาษาไทย	(27.1)สามารถเขียนคำศัพท์อุปสรรคไปเกี่ยว ข้าวตามแบบ/รอยประได้								
สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม ท5.1 เข้าใจ และ แสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และ นำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริง	ป.3/1 ท่องจำบท อาขยานที่กำหนด	(6.1) สามารถท่องบทอาขยาน รักเมืองไทย ตามที่กำหนดให้ได้								
	ป.3/2 ร้องบทร้อง เล่นสำหรับเด็ก	(9.1)สามารถขับร้องเพลงหน้าที่เด็ก(เด็กเอ๋ย เด็กดี)ได้								
		(22.1)สามารถเรียนรู้บทร้องเล่นสำหรับเด็กได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ครูประจำชั้น.....

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-..... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 :ยังทำไม่ได้/ + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมากหรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบรวมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบรวมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง , 4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ค1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบ จำนวน การ ดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.3/1 ท่องตัวเลข จำนวนนับ ไม่เกิน 50 ที่ เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน	(1.1)สามารถนับจำนวนสมาชิกในห้องเรียนได้								
		(3.1)สามารถนับจำนวนพยางค์ภาษาไทย ก-ฮ ได้								
		(5.1)สามารถบอกจำนวนสีหลัก 12 สีได้								
		(7.1)สามารถท่องตัวเลข 1-50 ได้								
		(7.2)สามารถบอกตัวเลขเบอร์โทรศัพท์ของตนเอง หรือของผู้ปกครอง ได้								
		(9.1)สามารถบอกค่าจำนวนตัวเลข 1 – 12 ของเพลงคำนิยมหลัก 12 ประการได้								
		(14.1)สามารถนับจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้								
		(16.1)สามารถนับจำนวนตัวเลขปากเปล่า 1-50 ได้								
		(18.1)สามารถนับจำนวนตัวเลข 1-50 ได้								
		(29.1)สามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตจากรูปภาพที่กำหนดได้								
		(31.1)สามารถนับจำนวนสัตว์ไม่เกิน 1-50 จำนวนได้								
		(32.1)สามารถนับจำนวนเงินเหรียญ 5 บาท 10 บาทได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ค1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบ จำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และนำไปใช้	ป.3/1 ท่องตัวเลข จำนวนนับ ไม่เกิน 50 ที่ เกี่ยวข้อง ในชีวิตประจำวัน	(33.1)สามารถนับจำนวนเหลี่ยมหรือมุมของรูปร่างรูปทรงสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยมได้								
		(34.1)สามารถนับจำนวนของเล่น ของใช้ต่างๆในห้องเรียนได้								
		(36.1)สามารถบอกอายุของตนเองเป็นจำนวนตัวเลขได้								
	ป.3/2 อ่านและเขียน ตัวเลขฮินดูอารบิก	(7.1)สามารถเขียนจำนวนตัวเลข 1-50 ได้								
		(7.2)สามารถเขียนเบอร์โทรศัพท์ของตนเองหรือของผู้ปกครอง ได้								
		(10.1)เขียนตัวเลขตามปฏิทินวันสำคัญทางศาสนาได้								
		(14.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลขจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้								
		(15.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลขจำนวนสมาชิกต่างๆภายในโรงเรียนได้ เช่น นักเรียนในชั้นเรียน บุคลากร								
		(17.1)สามารถบอกจำนวนจังหวัดในประเทศไทยได้								
		(18.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลข 1-50 ได้								
		(20.1) (21.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนนับไม่เกิน 50 ได้								
		(35.1)สามารถอ่านและเขียนตัวเลขระยะทางตามแผนที่อาเขียนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ค1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบ จำนวน การ ดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.3/3 บอกค่า จำนวนนับที่ไม่เกินไม่ เกิน 50 และ 0	(4.1)สามารถนับจำนวนอุปกรณ์ต่างๆได้								
		(8.1)สามารถบอกฤดูกาลต่างๆ ของประเทศ ไทย (มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว)								
		(15.1)สามารถบอกค่าจำนวนตัวเลขสมาชิก ต่างๆภายในโรงเรียนตามที่กำหนดได้								
		(16.1)สามารถบอกค่าจำนวนตัวเลข 1-50 ได้								
		(18.1)สามารถบอกค่าจำนวนตัวเลข 1-50 ได้								
		(19.1)สามารถบอกช่วงเวลากลางวัน กลางคืน ได้								
		(22.1)สามารถนับจำนวนการละเล่นประจำ ชาติไทยได้								
		(26.1)สามารถบอกจำนวนสมาชิกใน ครอบครัวได้								
		(32.1)บอกค่าของธนบัตรใบ 20 50 บาทได้								
		(37.1)สามารถนับจำนวนอาชีพในฝันของ เพื่อนในห้องเรียนได้								
	ป.3/4 เปรียบเทียบ จำนวนนับหรือ ปริมาณสิ่งของ	(12.1)สามารถเปรียบเทียบส่วนประกอบของ ดอกไม้กับรูปทรงเลขาคณิตได้								
		(13.1)สามารถเปรียบเทียบรูปร่างของผู้หญิง ผู้ชายได้								
		(14.1)สามารถเปรียบเทียบอายุ (จำนวนนับ) สมาชิกในครอบครัวได้								
		(15.1)สามารถเปรียบเทียบระยะทางสถานที่ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ค1.1 เข้าใจความ หลากหลายของการ แสดงจำนวน ระบบ จำนวน การ ดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และ นำไปใช้	ป.3/4 เปรียบเทียบ จำนวนนับหรือ ปริมาณสิ่งของ	(16.1)สามารถจับคู่ตัวเลขกับจำนวนสิ่งของ หรือรูปภาพได้								
		(16.2)สามารถเปรียบเทียบน้ำหนักสิ่งของหรือ วัตถุ เช่น เล็ก ใหญ่								
		(18.1)สามารถจับคู่ตัวเลขกับปริมาณของ สิ่งของได้								
		(18.2) (18.3)สามารถเปรียบเทียบปริมาณ สิ่งของสองสิ่ง มากกว่า น้อยกว่า สูง ต่ำ สั้น ยาว ได้								
		(22.1)สามารถบอกจำนวนอุปกรณ์ และ ภาชนะในการประกอบอาหารประจำชาติไทย “ ผัดไทย ” ได้								
		(24.1)สามารถเปรียบเทียบขนาด และสี ของ กระถางได้								
		(25.1)สามารถนับจำนวนอุปกรณ์ในการ รับประทานอาหารได้								
		(28.1)สามารถเปรียบเทียบจำนวนใบ ดอก ผล จากต้นไม้ที่กำหนดได้								
		(30.1)สามารถเปรียบเทียบจำนวนผลไม้ได้								
		(31.1)สามารถเปรียบเทียบจำนวนและขนาด ของสัตว์								
		(35.1)สามารถเปรียบเทียบระยะทางตามแผน ที่อาเขียนได้								
	ป.3/5 บวกตัวเลข หลักเดียว	(18.1) (18.2)สามารถบวกตัวเลขหลักเดียว จากรูปภาพและจากตัวเลขโดยไม่มีทดได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต ค2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิต	(2.1)สามารถเขียนเส้นเป็นรูปร่างรูปทรงต่างๆตามที่กำหนดหรือจินตนาการได้								
		(6.1)สามารถบอกลักษณะธงชาติไทยได้								
		(11.1)สามารถบอกชนิดของรูปเรขาคณิตของป้ายสัญลักษณ์ได้								
		(16.1)สามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตได้								
		(18.1)สามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตได้ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม								
		(27.1)สามารถบอกลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก ข้าวเปลือก และเมล็ดข้าวสารได้								
		(33.1)สามารถบอกรูปร่างรูปทรงที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้								
	ป.3/2 จับคู่รูปเรขาคณิตที่เหมือนกัน	(10.1)สามารถเขียนตัวเลขตามปฏิทินวันสำคัญทางศาสนาได้								
		(16.1) (18.1) (23.1)สามารถจับคู่รูปทรงเรขาคณิตกับสิ่งของที่มีรูปทรงเดียวกันได้								
		(33.1)สามารถจับคู่รูปทรงเรขาคณิตที่เหมือนกันได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง
หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง
อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออก จากเซลล์ความสัมพันธ์ของ โครงสร้าง และหน้าที่ของระบบ ต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.3/1 บอกสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้	(1.1) (2.1) บอกปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของสัตว์								
		(1.2) (2.2)บอกแนวทางในการดูแลตนเองให้ได้รับปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม								
	ป.3/2 ตระหนักถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำและ อากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้ อย่างเหมาะสม	(1.1) (2.1) (29.1) (31.1) บอกสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของสัตว์ได้								
		(1.2) (2.2) (29.2) (31.2) บอกสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของสัตว์ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์ กายภาพ ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรง ในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่ กระทำต่อวัตถุลักษณะการ เคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.3/1 ระบุผลของแรง ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ จากหลักฐานเชิง ประจักษ์	(4.1) (5.1) (6.1) (33.1) (34.1) บอก ลักษณะและสมบัติของแม่เหล็กได้								
		(4.2) (5.2) (6.2) (33.2) (34.2) บอก ขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้น ได้								
		(4.3) (5.3) (6.3) (33.3) (34.3) บอก การดึงดูดของแม่เหล็กกับวัตถุต่าง ๆ ได้								
		(4.4) (5.4) (6.4) (33.4) (34.4) จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับ แม่เหล็กเป็นเกณฑ์ ได้								
		(4.5) (5.5) (6.5) (33.5) (34.5) บอก การเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ ได้								
		(4.6) (5.6) (6.6) (33.6) (34.6) สามารถระบุผลของแรงที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุได้								
		(4.7) (5.7) (6.7) (33.7) (34.7) บอก แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสได้								
		(4.8) (5.8) (6.8) (33.8) (34.8) สามารถเปรียบเทียบแรงสัมผัสและ แรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของ วัตถุได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ว1.1 เข้าใจองค์ประกอบลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพกาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	ป.3/1 บอกเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	(19.1) บอกความสำคัญและประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ได้								
		(19.2) สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อบอกความสำคัญและประโยชน์ของดวงอาทิตย์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง								
	ป.3/2 บอกสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้น และตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ โดยใช้แบบจำลอง	(21.1) (22.1) (23.1) (36.1) (38.1) บอกรูปแบบเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ ได้								
		(21.2) (22.2) (23.2) (36.2) (38.2) สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายรูปแบบเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ได้อย่างถูกต้อง								
	ป.3/3 บอกความสำคัญ และประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต	(19.1) บอกการเกิดกลางวัน กลางคืน ได้								
		(19.2) สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่ออธิบายการเกิดกลางวัน กลางคืนได้อย่างถูกต้อง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 เทคโนโลยี ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.3/1 แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ	(7.1) (8.1) (9.1) (10.1) (11.1) (12.1) (13.1) (14.1) (15.1) (16.1) (17.1) (18.1) (24.1) (25.1) (26.1) (27.1) (28.1) (30.1) (32.1) (35.1) (37.1) บอกเหตุผลในการแก้ปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้								
		(7.2) (8.2) (9.2) (10.2) (11.2) (12.2) (13.2) (14.2) (15.2) (16.2) (17.2) (18.2) (24.2) (25.2) (26.2) (27.2) (28.2) (30.2) (32.2) (35.2) (37.2) บอกเหตุผลของขั้นตอนการแก้ปัญหาและเรียงลำดับกิจกรรมได้เป็นขั้นตอนได้								
		(7.3) (8.3) (9.3) (10.3) (11.3) (12.3) (13.3) (14.3) (15.3) (16.3) (17.3) (18.3) (24.3) (25.3) (26.3) (27.3) (28.3) (30.3) (32.3) (35.3) (37.3) บอกเกี่ยวกับเกมการแก้ปัญหา และแก้ปัญหาในการเล่นเกมนับโดงู เกมเททริสและเกม OX ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง
หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง
อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ส1.1 รู้ และเข้าใจ ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ป.3/1 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	(9.1) สามารถบอกพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริตได้								
		(9.2) (9.3) (9.4) สามารถบอกพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ การไม่เอาเปรียบผู้อื่นความรับผิดชอบได้								
		(10.1) สามารถแสดงความเคารพพระรัตนตรัย โดยการกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้								
	ป.3/2 สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	(3.1) สามารถสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของ สมาธิใน พระพุทธศาสนาได้								
		(10.1) สามารถปฏิบัติตนในการสวดมนต์ให้พระถวายเทียนพรรษาได้ตามศักยภาพ								
		(22.1) สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย (วันสงกรานต์) ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติ ตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และ ดำรงรักษา พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับ ถือ	ป.3/1 ปฏิบัติตน อย่างเหมาะสมต่อ สาวก ศาสนสถาน ศาสนวัตถุของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	(9.1) สามารถแสดงพฤติกรรมการณ์มีความ ซื่อสัตย์สุจริตในชีวิตประจำวันในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้								
		(9.2) สามารถแสดงพฤติกรรมการณ์มีจิต สาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นใน ชีวิตประจำวันได้								
		(9.3) สามารถแสดงพฤติกรรมการณ์ที่ไม่เอาเปรียบ ผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้								
		(9.4) สามารถแสดงพฤติกรรมการณ์ความรับผิดชอบ ของตนเองในชีวิตประจำวันได้								
		(9.5) สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพ								
		(10.1) สามารถบอกความสำคัญของวัน เข้าพรรษาจากเรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(10.2) สามารถบอกความสำคัญการหล่อเทียน พรรษาได้								
		(12.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี จากตัวอย่างที่ดูได้								
		(26.1) สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน สังคมได้								
	ตัวชี้วัด ป.3/2 เห็น คุณค่าและปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนาตามที่ กำหนดได้ถูกต้อง	(10.1) สามารถบอกความสำคัญของวัน อาสาฬหบูชาจากเรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(10.2) สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชน ในการเวียนเทียนได้ตามศักยภาพ								
		(10.3) สามารถเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม กิจกรรมการหล่อเทียนและการแห่เทียน พรรษาได้ตามศักยภาพ								
		(24.1) สามารถบอกประวัติความเป็นมาของ วันลอยกระทงได้พอสังเขปได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.3/1 ปฏิบัติตนตาม ประเพณีและ วัฒนธรรมใน ครอบครัวและท้องถิ่น	(2.1) (15.1) สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้								
		(8.1) สามารถบอกความสำคัญประเพณี สงกรานต์ (รดน้ำดำหัว) กับครอบครัวได้								
		(10.1) สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชน ในการเข้าวัดทำบุญตักบาตรได้ตามศักยภาพ								
		(11.1) สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้								
		(12.1) สามารถบอกความสำคัญของวันที่ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติได้								
		(13.1) สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับเพศตรงข้ามได้								
		(14.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนต่อญาติพี่น้องที่ดีในครอบครัวได้								
		(21.1) สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีท้องถิ่นของตนเองได้								
		(22.1) สามารถสวดมนต์ แผ่เมตตาได้								
		(24.1) สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเล่นวันลอยกระทงได้								
		(25.1) สามารถปฏิบัติตนในการไหว้ได้เป็นอย่างดี								
		(25.2) สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการเดิน การยืน การนั่ง								
		(26.1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง								
		(38.1) สามารถแต่งกายอย่างได้เหมาะสมในวันสงกรานต์								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่พึงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.3/2 บอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่วัฒนธรรมที่หลากหลาย	(4.1) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากการเล่นได้								
		(4.2) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์และของมีคมได้								
		(4.3) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากการใช้ยาได้								
		(4.4) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากการเดินข้ามถนนได้								
		(4.5) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตให้ปลอดภัยจากคนแปลกหน้าได้								
		(13.1) สามารถปฏิบัติตนและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้								
		(13.2) สามารถบอกวิธีการมีสุขภาพอนามัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้								
		(14.1) สามารถบอกพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงการดูแลและการอยู่ร่วมกันในครอบครัวอย่างมีความสุขได้								
		(22.1) สามารถบอกพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นในสังคมได้								
		(31.1) สามารถบอกการดำรงชีวิตของสัตว์ได้								
		(36.1) สามารถบอกชื่อยานพาหนะเป็นภาษาถิ่นได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.3/3 บอกความสำคัญของวันหยุด ราชการที่สำคัญ	(7.1) สามารถบอกการปฏิบัติตน ไม่ใช่สิ่งของของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต								
		(8.1) สามารถบอกความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ (วันสงกรานต์) ได้								
		(10.1) สามารถบอกความสำคัญของวันหยุดราชการตามปฏิทินได้								
		(35.1) สามารถบอกความสำคัญของวันชาติได้								
		(38.1) สามารถบอกความสำคัญของวันหยุดช่วงสงกรานต์ได้								
ส2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และดำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ป.3/1 บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิก ชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	(1.1) สามารถบอกข้อตกลงในห้องเรียนได้								
		(2.1) มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียนได้								
		(6.1) สามารถปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยได้								
		(6.2) สามารถกล่าวคำทักทายภาษาไทย สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ ได้								
		(14.1) (14.2) (26.1) สามารถบอกหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้								
		(14.3) สามารถบอกกิจกรรมที่บุคคลในครอบครัวทำร่วมกันได้								
		(15.1) สามารถบอกหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งในโรงเรียนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ส2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ป.3/1 บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิก ชุมชนในการมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆ	(15.2) มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียนได้								
		(20.1) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของตนเองในชุมชนได้								
		(33.1) สามารถบอกและอธิบายลักษณะธงชาติไทย (รูปร่างรูปทรง) ได้								
		(33.2) สามารถให้ความร่วมมือและปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงตรงต่อเวลาที่กำหนดได้								
		(37.1) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ป.3/1 รู้จักสินค้าในตลาด	(5.1) สามารถบอกชื่อพืชที่มีขายตามตลาดได้								
		(6.1) สามารถบอกสินค้าหรือวัตถุดิบประกอบอาหารไทย(ผัดไทย) ที่มีขายในตลาดได้								
		(30.1) สามารถบอกชื่อผลไม้ที่พบในตลาดได้								
		(32.1) สามารถแสดงบทบาทสมมุติการซื้อขายได้								
		(34.1) สามารถบอกของเล่น ของใช้ที่มีจำหน่ายในท้องตลาดได้								
	ป.3/2 รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	(32.1) สามารถบอกความหมายการแลกเปลี่ยนเงินตราได้								
	ป.3/3 รู้จักการออม	(9.1) สามารถพูดแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากเรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(9.2) สามารถบอกพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงได้ เช่น ประหยัด ออออม ใช้เงินเท่าที่มี								
		(18.1) สามารถบอกความหมายของการออมได้								
		(32.1) รู้จักการออมเงิน								
ส3.2 เข้าใจระบบสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ตัวชี้วัด ป.3/1 รู้จักสินค้าในตลาด	(17.1) สามารถบอกสินค้าสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนได้								
		(27.1) สามารถบอกอาชีพสุจริตได้ (อาชีพ ขาวนา)								
		(32.1) สามารถบอกชื่อสินค้าในตลาดได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ส4.1 เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการ ทางประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ ต่าง ๆ อย่างเป็น ระบบ	ป.3/1 บอกวัน เดือน ปี และการนับ ช่วงเวลาตามปฏิทินที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน	(8.1) สามารถบอกวันที่วันหยุดราชการ (วัน สงกรานต์) ตามปฏิทินได้								
		(10.1) สามารถบอกช่วงเวลาตามปฏิทินของ วันเข้าพรรษาได้								
		(12.1) สามารถบอกวันที่วันแม่แห่งชาติตาม ปฏิทินได้								
		(16.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ในปฏิทินได้								
		(16.2) สามารถบอกช่วงเวลาในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันได้								
		(19.1) สามารถบอกสัญลักษณ์ใช้แทนกลางวัน และกลางคืน								
		(27.1) สามารถบอกช่วงเวลาที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน เช่น เช้าวันนี้ ตอนเย็น เมื่อวานนี้								
		(35.1) สามารถบอกวันที่ เดือน วันชาติของ ประเทศในอาเซียนได้								
	ป.3/2 แสดงลำดับ เหตุการณ์สำคัญของ โรงเรียนและชุมชน	(6.1) สามารถบอกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธงได้								
		(15.1) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนได้								
		(20.1) สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ ในชุมชนที่เกิดขึ้นต่อตนเองได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ ส4.2 เข้าใจ พัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ใน ด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึง ความสำคัญและ สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบที่เกิดขึ้น	ป.3/1 บอกลักษณะ ที่สำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรม ของชุมชน	(6.1) สามารถบอกลักษณะการแต่งกายประจำชาติไทยได้								
		(6.2) สามารถแสดงท่าทางการทักทายประจำชาติไทยได้ (การไหว้)								
		(10.1) สามารถบอกความสำคัญของการบวชนาคและการแห่ناقจากเรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(24.1) สามารถบอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงได้								
ส4.3 เข้าใจความ เป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาไทย มีความ รักความภูมิใจและ อารมณ์ความเป็นไทย	ป.3/1 ระบุพระนาม และพระราชกรณีย กิจโดยสังเขปของ พระมหากษัตริย์ไทย	(12.1) สามารถชี้หรือบอกพระราชินีฯ ร.10 ได้								
		(12.2) สามารถบอกพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระบรมราชินีฯ (ร.9) ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ส5.1 เข้าใจลักษณะ ของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกัน ในระบบของ ธรรมชาติ ใช้แผนที่ และเครื่องมือทาง ใน การค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิ สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.3/1 บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเอง ตาม ธรรมชาติและที่ มนุษย์สร้างขึ้น	(17.1) สามารถบอกธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่าง ๆ ของประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนได้								
		(19.1) สามารถบอกปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นใน เวลากลางวันได้ เช่น สว่าง ร้อน แสงแดด								
		(23.1) สามารถบอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้น เองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นได้								
		(28.1) สามารถบอกลักษณะที่แตกต่างของ ต้นไม้ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ กับต้นไม้ที่มนุษย์ สร้างขึ้นได้								
		(29.1) สามารถบอกประโยชน์และโทษของ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง
หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง
อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ป.3/1 บอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก	(1.1)อธิบายพัฒนาการอวัยวะภายนอกได้								
		(1.2)บอกวิธี ดูแล รักษาอวัยวะ ภายนอกของตนเอง								
		(1.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(2.1)บอกลักษณะการเจริญเติบโตของวัยเรียนได้								
		(2.2)สำรวจการเปลี่ยนแปลงของร่างกายของตนเอง								
		(2.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(3.1)สามารถวิธีการปฏิบัติตนให้มีการเจริญเติบโตตามวัยได้								
		(4.1)สามารถบอกปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตได้								
		(21.1)บอกลักษณะหน้าที่และแนวทางดูแลรักษาอวัยวะภายนอก								
		(21.2)เสนอแนวทางการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ป.3/1 บอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก	(21.3)เห็นความสำคัญของอวัยวะภายนอก								
		(25.1)สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของตนเองได้								
		(30.1)สามารถบอกชื่อผลไม้และผักที่ตนเองชอบรับประทานได้								
	ป.3/2 บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก	(28.1)เลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่								
(31.1)บอกสารอาหารที่ให้โปรตีนแก่ร่างกาย										
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.3/1 ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว	(12.1)บอกลำดับความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวได้								
		(12.2)หน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้								
		(12.3) ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								
		(14.1)สามารถบอกเล่านำเสนอเรื่องราวครอบครัวของตนเองได้								
		(14.2)สามารถบอกความแตกต่างระหว่างสองครอบครัวตามเรื่องราวที่ได้รับชมได้								
		(20.1)ระบุสมาชิกในครอบครัว								
		(20.2)เรียงลำดับความสัมพันธ์ของเครือญาติ								
		(20.3)เห็นความสำคัญของครอบครัว								
		(24.1)สามารถบอกสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุวันลอยกระทงได้								
		(26.1)บอกวิธีการดูแลตนเอง								
		(26.2)อาบน้ำด้วยได้ตนเอง								
		(26.3)ให้ความสำคัญในตนเอง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา	
			-..	-3	-2	-1	0	+			
สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.3/1 ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	(29.1)ระบุลักษณะเพศชายและเพศหญิงของคนในครอบครัว									
		(29.2)ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ									
		(29.3)เห็นความสำคัญของเพศ									
	ป.3/2 บอกความสำคัญของเพื่อน	(29.3)เห็นความสำคัญของเพศ									
	ป.3/3 ระบุพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ	(29.2)ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ									
		(36.1) สามารถบอกภาษาที่คุ้นกัน ในครอบครัวได้									
		(36.2) สามารถแสดงการพูดจาให้เหมาะสมกับเพศตรงข้ามได้									
	สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล พ3.1 เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา	ป.3/1 ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยกล้ามเนื้อเล็ก และมัดใหญ่ขณะอยู่กับที่เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง	(9.1)สามารถบอกความหมายของการทรงตัว และการวิ่งได้								
			(9.2)สามารถปฏิบัติกรทรงตัวและการวิ่งได้ถูกต้อง								
(9.3)(10.3)(11.3)(13.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม											
(10.1)นักเรียนสามารถบอกวิธีการโยนลูกบอลแบบตัว V ได้											
(11.1)สามารถบอกวิธีการโยนลูกบอลแบบตัว U ได้											
(11.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัว U ได้ถูกต้อง											
(13.1)บอกประโยชน์ของการเล่นเกมได้อย่างน้อย 3 ข้อ											

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			--	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล พ3.1 เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา	ป.3/1 ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยกล้ามเนื้อเล็ก และมัดใหญ่ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง	(13.2)เล่นเกมอย่างสนุกสนานพร้อมแสดงมารยาทของการเล่นตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้ทุกครั้ง								
		(15.1)สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายด้วยการวิ่ง ตามทิศทางที่กำหนดได้ เช่น ข้างหน้า ถอยหลัง ซ้าย ขวา เป็นต้น								
		(15.2)สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ออกกำลังกายร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้								
		(16.1)สามารถบอกความหมาย และประโยชน์ของทักษะการ โยน กลิ้ง ทิ้ง รับและส่งสิ่งของได้								
		(16.2)สามารถแสดงทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ด้วยการ โยน กลิ้ง ทิ้ง และรับลูกบอล การกลิ้งลอด-กลิ้งให้ตรง และกลิ้งลูกบอลลอดช่องที่กำหนดให้								
		(17.1)สามารถบอกความหมาย และประโยชน์ของกิจกรรมทางกายในรูปแบบการเล่นแบบผลัดได้								
		(17.2)สามารถแสดงการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นแบบผลัดตามคำแนะนำอย่างถูกต้องได้								
		(31.1)แสดงวิธีการเข้ดลูกบอล								
		(31.2)เห็นความสำคัญของอุปกรณ์กีฬา								
		(33.1)สามารถบอกลักษณะรูปร่างรูปทรงของอุปกรณ์กีฬาที่ใช้เล่นกีฬาได้								
		(34.1)สามารถบอกประเภทชนิดกีฬาจากอุปกรณ์กีฬาได้								
		(35.1)สามารถบอกชื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาในอาเซียนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			--	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล พ3.1 เข้าใจมีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา	ป.3/1 ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยกล้ามเนื้อเล็กและมัดใหญ่ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และใช้อุปกรณ์ประกอบอย่างมีทิศทาง	(35.2)สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามที่กำหนดให้ได้								
		(37.1)รู้จักอาชีพนักกีฬาพายเรือและรู้จักวิธีการพายเรือ								
		(38.1)สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมเพื่อการออกกำลังกายอย่างปลอดภัยและสนุกสนานได้								
	ป.3/2 เคลื่อนไหวร่างกายด้วยกล้ามเนื้อเล็กและมัดใหญ่ ที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวแบบบังคับทิศทางในการเล่นแบบเบ็ดเตล็ด	(10.2)สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัว V ได้ถูกต้อง								
		(19.1)สามารถเล่นเกมบอลลูกขว้างได้อย่างถูกต้อง								
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ป.3/1 เลือกลงออกกำลังกาย การละเล่นพื้นเมือง และเล่นเกมที่เหมาะสมกับจุดเด่นจุดด้อยและข้อจำกัดของตนเอง	(38.1)สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมเพื่อการออกกำลังกายอย่างปลอดภัยและสนุกสนานได้								
	ป.3/2 ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงของการออกกำลังกาย การเล่นเกม การละเล่น-พื้นเมืองได้ด้วยตนเอง	(18.1)สามารถเคลื่อนไหวร่างกายแบบใช้อุปกรณ์ประกอบในท่าต่างๆ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ป.3/1 แสดงวิธีแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี	(30.1)สามารถแยกผักและผลไม้ถูก								
	ป.3/2 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	(27.1)สามารถบอกมารยาทในการรับประทานอาหาร								
		(28.1)เห็นความสำคัญในตนเอง								
		(30.1)สามารถแยกผักและผลไม้ถูก								
		(31.1)บอกสารอาหารที่ให้โปรตีนแก่ร่างกาย								
	ป.3/3ใช้อุปกรณ์และภาชนะในการรับประทานอาหาร	(27.1)สามารถบอกมารยาทในการรับประทานอาหาร								
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต พ5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง	ป.3/1บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น	(7.1)สามารถอธิบายสาเหตุและวิธีป้องกันการเกิดอัคคีภัย								
	ป.3/2ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	(5.1)สามารถบอกวิธีการป้องกันอันตรายที่โรงเรียนได้								
		(6.1)สามารถแสดงวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการบาดเจ็บได้								
		(7.2)สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยขณะเกิดอัคคีภัย								
		(7.3) (8.3)ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต พ5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง	ป.3/2ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง	(8.1)สามารถบอกปัญหาสาเหตุที่ก่อให้เกิดฝุ่น PM2.5 ได้ไม่น้อยกว่า 1 ปัญหา								
		(8.2)สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองจากฝุ่น PM2.5 ได้								
		(23.1)สามารถบอกสาเหตุที่ก่อให้เกิดน้ำท่วมในชุมชนได้								
	ป.3/3 แสดงวิธีขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่าง ๆ เมื่อเกิดเหตุร้ายหรืออุบัติเหตุ	(7.2)สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยขณะเกิดอัคคีภัย								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทักษะศิลป์ ศ1.1 สร้างสรรค์งาน ทักษะศิลป์ตาม จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทักษะศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/1 บอกรูปร่างใน ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และทักษะศิลป์	(1.1) (2.1) (8.1) (23.1) (34.1)สามารถบอก ลักษณะรูปร่าง รูปทรง สี สิ่งที่อยู่รอบตัวเราได้								
		(1.2) (2.2) (8.2)ขีดเขียนวาดภาพของสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนประทับใจได้ เช่น ดอกไม้ สถานที่ ต้นไม้ สิ่งของ								
		(9.1) สามารถบอกประสบการณ์เรื่องการทำ ความดีของตนเอง								
		(9.2) (23.2) (34.2)ขีดเขียนวาดภาพเรื่อง คุณธรรมของตนเองด้วยสีไม้								
		(15.1) (20.1) (28.1) (29.1) (35.1)สามารถ บอกรูปร่าง รูปทรง สี เส้น ของโรงเรียนได้								
		(15.2) (20.2) (28.2) (35.2)ขีดเขียนวาดภาพ ระบายสีแบบไล่สีน้ำหนัด้วยสีไม้ เรื่องโรงเรียน แสนสนุก								
		(24.1) (29.2) (37.2)สามารถบอกรูปร่าง รูปทรง เส้น สี ส่วนประกอบของกระทง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตาม จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ขึ้น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/2 บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สร้าง ผลงานศิลปะ	(10.1) (21.1)สามารถบอกวิธีการใช้สีไม้								
		(10.2) (21.2) (37.3)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีวันเข้าพรรษาด้วยสีไม้ได้อย่างถูกต้องวิธี								
		(11.1) สามารถบอกลักษณะของภาพวาดลายเส้นเรื่องสัญลักษณ์บนท้องถนน								
		(11.2) (14.2)ขีดเขียนวาดภาพลายเส้นด้วยสีไม้เรื่องสัญลักษณ์บนท้องถนน								
		(12.1) (13.1)จับอกรเปรียบเทียบภาพที่ใช้สีไม้เขียนเป็นตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(12.2) (13.2)ขีดเขียนการใช้สีไม้เขียนเป็นตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(14.1) สามารถบอกรูปร่าง รูปทรงของสีไม้								
		(36.1) (37.4)สามารถบอกรูปร่าง รูปทรงภาพตัวหนังสือ ก-ฮ ได้								
		(36.2)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีไม้จากการออกแบบตัวหนังสือ ก-ฮ ได้								
	ป.3/3 จำแนกทัศน ธาตุในธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมโดยที่เน้น เส้น รูปร่าง สี	(4.1) (18.1) (25.1)สามารถบอกรูปร่าง รูปทรง เส้น สี ที่เป็นรูปหมวกกันน็อคที่พบเห็นรอบตัวได้								
		(4.2) (18.2) (25.2)ขีดเขียนวาดภาพออกแบบระบายสี โดยใช้รูปร่าง รูปทรง เส้น สี รูปหมวกกันน็อคได้								
		(5.1) สามารถบอกสีและความรู้สึกของสีในการสร้างงานศิลปะได้								
		(5.2) (33.2)ขีดเขียนวาดภาพด้วยใช้สีตามความรู้สึกของตนเองได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ ศ1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/3 จำแนกทัศนธาตุในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยที่เน้นเส้น รูปร่าง สี	(16.1) (27.1) (31.1) (32.1)สามารถบอก ลักษณะรูปร่าง รูปทรง เส้น สี เรื่อง ยอดนัก คติวิทยาศาสตร์ได้								
		(16.2) (27.2) (31.2)ขีดเขียนวาดภาพระบายสี โดยใช้วิธีฝนสีไม้เป็นเส้นตรง การฝนสีไม้เส้น ตัดกันและการฝนสีไม้เป็นเส้นเฉียง หัวข้อ ยอดนักคติวิทยาศาสตร์								
		(26.1) สามารถบอกวิธีการเก็บรักษาวาสตุ อุปกรณ์ในการใช้สีไม้ได้								
		(26.2) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีหน้าที่ของ ตัวเองที่ทำเป็นประจำด้วยสีไม้								
		(36.3) สามารถบอกรูปร่าง รูปทรงภาพ ตัวหนังสือ ก-ฮ ได้								
		(36.4)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีไม้จากการ ออกแบบตัวหนังสือ ก-ฮ ได้								
	ป.3/4 วาดภาพ ระบายสีเกี่ยวกับ สิ่งของรอบตัว	(8.3) (11.3) (16.3) (28.3) (30.3)สามารถ บอกลักษณะรูปร่าง รูปทรง ฤดูฝน ฤดูร้อน ฤดูหนาวได้								
		(8.4) (11.4) (16.4) (30.4)ขีดเขียนวาดภาพ ฤดูฝน ฤดูร้อน ฤดูหนาวจินตนาการได้								
		(9.3) สามารถบอกประสบการณ์เรื่องการทำ ความดีของตนเอง								
		(9.4) (14.4) (23.3)ขีดเขียนวาดภาพเรื่อง คุณธรรมของตนเองด้วยสีไม้								
		(12.3) (13.3)ขีดเขียนเปรียบเทียบภาพที่ใช้สีไม้ เขียนเป็นตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(12.4) (13.4) (27.4)ขีดเขียนการใช้สีไม้เขียน เป็นตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทัศนศิลป์ ศ1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/4 วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัว	(14.3) (15.3) (19.1) (23.4) (25.3)สามารถบอกรูปร่าง รูปทรงของสีไม้								
		(15.4) (19.2) (28.4)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีแบบเส้นน้ำหนักด้วยสีไม้ เรื่องโรงเรียนแสนสนุก								
		(21.3) (26.3) (27.3)สามารถบอกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการใช้สีไม้เรื่องจังหวัดของเรา								
		(21.4) (25.4) (26.4)สามารถขีดเขียนวาดภาพระบายสีเรื่องจังหวัดของเรา								
		(31.3) (32.3) (34.3) (35.3)สามารถบอกเส้นสี รูปร่าง รูปทรงลักษณะสัตว์ต่างๆ ได้								
		(31.4) (32.4) (34.4) (35.4)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีด้วยสีไม้รูปสัตว์ที่ฉันชอบได้								
	ป.3/5 มีทักษะพื้นฐาน ในการใช้ อุปกรณ์สร้างสรรค์งานปั้น	(6.1) สามารถบอกรูปร่างรูปทรง สีประเทศไทยที่ฉันรักได้								
		(6.2) สามารถปั้นดินน้ำมันรูปธงชาติไทยตามสีได้								
	ป.3/6 วาดภาพถ่ายทอดความคิดความรู้สึก โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี	(1.3) (2.3) (3.1) (4.3) (33.3)สามารถบอกลักษณะรูปร่าง รูปทรง สี สิ่งที่อยู่รอบตัวเราได้								
		(1.4) (2.4) (3.2) (4.4)ขีดเขียนวาดภาพของสิ่งต่างๆที่นักเรียนประทับใจได้ เช่น ดอกไม้ สถานที่ ต้นไม้ สิ่งของ								
		(5.3) (18.3)สามารถบอกสีและความรู้สึกของสีในการสร้างงานศิลปะได้								
		(5.4) (18.4)ขีดเขียนวาดภาพด้วยใช้สีตามความรู้สึกของตนเองได้								
		(7.1)สามารถบอกตัวอย่างเหตุการณ์ดีใจ เสียใจ ร้องไห้ ที่ทำให้เกิดความรู้สึกได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ1.1 สร้างสรรค์งาน ทัศนศิลป์ตาม จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องาน ศิลปะอย่างอิสระ ขึ้น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/6 วาดภาพถ่าย ทอดความคิด ความรู้สึก โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี	(7.2) (20.4)ขีดเขียนวาดภาพเพื่อถ่ายทอด ความรู้สึกดีใจ เสียใจ ร้องไห้ได้								
		(20.3) (33.4)สามารถบอกรูปร่างลักษณะสีไม้ และแม่สีเรื่องชุมชนน่าอยู่								
	ป.3/7 บอกสิ่งที่ขึ้น ชอบและไม่ชอบใน งานทัศนศิลป์	(29.3) สามารถขีดบอกเส้น รูปร่าง รูปทรง สี ของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้								
		(29.4) สามารถขีดเขียนวาดภาพระบายสี สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตด้วยสีไม้								
ศ1.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็น คุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	ป.3/1 ชมและบอก ที่มางานทัศนศิลป์ใน ท้องถิ่น	(17.1) สามารถบอกลักษณะการผันสีไม้เป็น เส้นขมวดและการผันสีไม้เส้นแบบไม่ทิศทาง เรื่องทัศนศิลป์ในท้องถิ่นกับอาเซียน								
		(17.2) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีโดยใช้สีไม้วิธี ผันเป็นเส้นขมวดและการผันสีไม้เส้นแบบไร้ ทิศทาง เรื่องทัศนศิลป์ในท้องถิ่นกับอาเซียน								
		(22.1) สามารถบอกวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน ได้								
		(22.2) สามารถขีดเขียนวาดภาพระบายสี วัฒนธรรมของจังหวัดน่านด้วยสีไม้ได้								
		(38.1) สามารถบอกสี เส้น รูปร่าง รูปทรงของ ประเพณีของจังหวัดน่านได้								
		(38.2) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคสี ไม้ภาพประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่านได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ1.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็น คุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	ป.3/2 อธิบาย เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	(17.3) สามารถบอกลักษณะการผสมสีไม่เป็น เส้นขมวดและการผสมสีไม่เส้นแบบไม้ทิศทาง เรื่องทัศนศิลป์ในท้องถิ่นกับอาเซียน								
		(17.4) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีโดยใช้สีไม่วิธี ผสมเป็นเส้นขมวดและการผสมสีไม่เส้นแบบไม้ ทิศทาง เรื่องทัศนศิลป์ในท้องถิ่นกับอาเซียน								
		(22.3) สามารถบอกวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน ได้								
		(22.4) สามารถขีดเขียนวาดภาพระบายสี วัฒนธรรมของจังหวัดน่านด้วยสีไม่ได้								
		(38.3) สามารถบอกสี เส้น รูปร่าง รูปทรงของ ประเพณีของจังหวัดน่านได้								
		(38.4) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีด้วยเทคนิคสี ไม่ภาพประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่านได้								
สาระที่ 2 ดนตรี ศ 2.1 เข้าใจและ แสดงออกทางดนตรี อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/1 บอกรูปร่าง ลักษณะของเครื่อง ดนตรีที่เห็นและได้ ยิน ในชีวิต ประจำวัน	(11.1) นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับโน้ต ดนตรีไทย โน้ต ด-ด ได้อย่างถูกต้อง								
		(20.1) นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรี ไทยแต่ละประเภทที่แตกต่างกันได้								
		(21.1) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติ เครื่องดนตรีไทย(กรับ)เบื้องต้นเพลง ล่องน่าน ได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติ เครื่องดนตรีไทย(กรับ)เบื้องต้นเพลง ล่องน่าน ได้								
		(23.1).นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรี ไทยพื้นบ้านได้								
		(23.2.)นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรีพื้นเมืองแต่ละ ภาค								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/1 บอกรูปร่าง ลักษณะของเครื่อง ดนตรีที่เห็นและได้ ยิน ในชีวิต ประจำวัน	(24.1)นักเรียนบอกความหมายของแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันได้เช่นเสียงสัตว์ เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								
		(31.1) นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ประกอบจังหวะดัง-เบาและความช้า- เร็ว ของจังหวะได้(กรับไทย)								
		(32.1)อธิบายลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
		(33.1)บอกลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีสากลที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
	ป.3/2 ใช้รูปภาพหรือ สัญลักษณ์แทนเสียง และจังหวะเคาะ	(1.1) นักเรียนบอกความหมายของแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันได้เช่นเสียงสัตว์ เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								
		(2.1) นักเรียนสามารถแยกเสียง ดัง-เบา และ จังหวะช้า-เร็วได้								
		(3.1) นักเรียนสามารถเคาะจังหวะ ดัง-เบา ช้า-เร็ว ตามเพลง ก.เอ๋ย ก.ไก่ ข.ไข่ในเล้าได้								
		(8.1) นักเรียนอธิบายความหมายของจังหวะ ช้า เร็ว เสียงสูง ต่ำ ของเพลงได้								
		(10.1) สามารถเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า- เร็ว ของเพลงเด็กเอ๋ยได้อย่างถูกต้อง								
		(18.1) สามารถเคาะจังหวะเพลงนับเลข ด้วย เครื่องดนตรีแหมบู้รี ได้อย่างถูกต้อง								
		(19.1) สามารถเคาะจังหวะเพลงอรุณเบิกฟ้า ด้วยเครื่องดนตรีแหมบู้รี ได้อย่างถูกต้อง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี ศ.2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่าดนตรี ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรี อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/2 ใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ	(27.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็ว ให้สอดคล้องกับเพลงจังหวะค่านิยม 12 ประการอย่างถูกต้อง								
		(37.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงรางวัลวันของครู								
	ป.3/3 ร้องเพลงง่ายๆที่เหมาะสมกับวัย	(4.1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการร้องเพลงเครื่องหมายจรรยาอย่างสนุกสนาน								
		(5.1) อธิบายขั้นตอนและหลักการขับร้องเพลงให้ไพเราะได้								
		(5.2) สามารถร้องเพลงประกอบจังหวะได้								
		(5.3) สามารถนำหลักการขับร้องเพลงไปประยุกต์ใช้ได้								
		(6.1) ร้องเพลงชาติไทยกิจกรรมดนตรีถูกต้อง								
		(12.1) สามารถร้องเพลงวันแม่ (อímอุ่น ใครหนอ)								
		(12.2) สามารถร่วมกิจกรรมร้องเพลงวันแม่ อímอุ่น ใครหนอ ได้อย่างถูกต้อง								
		(15.1) นักเรียนสามารถร้องเพลง สวน พสกษศาสตร์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(16.1) นักเรียนสามารถร้องเพลงหอมป้อมเปอของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(17.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงอาเซียนร่วมใจได้ อย่างถูกต้อง								
		(25.3) ร้องเพลงลอยๆกระทง								
		(29.1) นักเรียนสามารถร้องเพลง สวน พสกษศาสตร์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(30.1) นักเรียนสามารถร้องเพลงหอมป้อมเปอของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องการ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึกความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/3 ร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย	(34.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงวันคริสต์มาส								
		(35.1)ร่วมกิจกรรมร้องเพลงปี่ใหม่								
	ป.3/4 เคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟัง	(7.1)นักเรียนสามารถเคาะจังหวะ ดัง-เบา ช้า-เร็วได้ ตามเพลงสวดิจอมราชนัยโดยการตบมือและใช้เครื่องดนตรี แทมบูรีน ได้อย่างถูกต้อง								
		(9.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับจังหวะเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีอย่างถูกต้อง								
		(13.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวร้องและไหวท่าทางสอดคล้องกับจังหวะตา หู จมูก ปาก ตา อย่างถูกต้อง								
		(26.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า- เร็ว ให้สอดคล้องกับจังหวะเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีอย่างถูกต้อง								
		(28.1) นักเรียนขยับท่าทางตามบทเพลงท่งนาสีทองสื่ออารมณ์ของบทเพลงตามจังหวะประกอบดนตรีได้อย่างถูกต้อง								
		(38.1) ขยับท่าทางให้สอดคล้องกับบทเพลงอาชีพนในฝัน								
ศ2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.3/1 บอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่าย ๆ	(14.1) บอกชื่อเครื่องดนตรีในท้องถิ่นของนักเรียน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ.3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/1 เคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ	(5.1) สามารถแสดงการเคลื่อนไหว ร่างกายเลียนแบบสิ่งของได้อย่างเหมาะสม								
		(6.1) สามารถบอกท่าทางประกอบประกอบนิทานได้								
		(14.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวในสถานการณ์ ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(14.2) แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม								
		(20.1) การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ โดยใช้ภาษาท่า								
		(23.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบธรรมชาติตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(31.1) สามารถบอกพฤติกรรมการเคลื่อนไหวของสัตว์ที่ชื่นชอบได้								
		(31.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพฤติกรรมของสัตว์ที่ชื่นชอบได้								
		(31.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(32.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงรวมเงินได้								
		(32.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงรวมเงินได้								
		(32.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(33.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงรูปร่างรูปทรงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/1 เคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ	(37.1) สามารถนักเรียนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพฤติกรรมของคนร้องเพลง คนดูพื้น คนขับรถ และคนร้องเพลงได้								
		(34.1) สามารถบอกถึงประโยชน์ของการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ ได้								
		(34.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสิ่งต่าง ๆ ได้								
		(34.3) สามารถนำการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสิ่งต่างๆรอบตัวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน								
	ป.3/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์	(2.1) สามารถประยุกต์แถว ตามที่กำหนดให้ได้								
		(2.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายโดยการย่อจังหวะได้								
		(7.1) สามารถบอกท่าทางประกอบประกอบนิทานได้								
		(9.1) สามารถบอกพฤติกรรมเลียนแบบตามนิทานเพลงคุณธรรมได้								
		(10.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันเข้าพรรษาได้								
		(10.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(11.1) สามารถระบุภาษาท่าที่ฝึกปฏิบัติ ตามสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ได้								
		(11.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าได้ถูกต้องสวยงาม								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ.3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.3/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์	(12.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงเจ้าตัวน้อยของแม่ได้								
		(12.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(13.1) สามารถบอกนาฏยศัพท์ที่แสดงออกได้								
		(13.2) สามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์ที่แสดงออกได้ถูกต้อง								
		(15.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโรงเรียนของเราอยู่ได้								
		(15.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(16.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง Five Little Ducks เพลงเป็ด 5 ตัว ได้								
		(16.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(17.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางของสัตว์ในอาเซียนตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(17.2) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม								
		(18.1) นักเรียนสามารถสามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(19.1) นักเรียนสามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง กลางวันกลางคืนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/2 แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์	(27.1) สามารถบอกความหมายและลักษณะของการแสดงประเภทรำหมู่ได้								
		(27.2) สามารถบอกชื่อของของการแสดงประเภทรำหมู่								
		27.3) มีความชื่นชมการแสดงรำหมู่								
		(30.1) สามารถบอกปฏิบัติท่าทางประกอบเพลงผลไม้รวมได้								
		(30.2)สามารถฝึกปฏิบัติเพลงผลไม้รวมได้								
		(30.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(31.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางเลียนแบบกาได้								
		(31.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงกาได้								
		(31.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(32.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงรวมเงินได้								
		(32.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงรวมเงินได้								
		(32.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(35.1) สามารถบอกความหมายและลักษณะของนาฏศิลป์นานาชาติได้								
		(35.2) สามารถบอกชื่อของของการแสดงนาฏศิลป์นานาชาติได้								
		(35.3)มีความชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์นานาชาติ								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/3 แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์	(1.1)สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงได้								
		(1.2)สามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีเธอเจ้า” ที่ครูกำหนดให้ได้								
		(3.1) สามารถบอกความหมายของท่าจากพยัญชนะอย่างง่ายได้								
		(3.2) สามารถแสดงท่าทางเลียนแบบพยัญชนะได้								
		(4.1) สามารถแสดงท่าทางประกอบเพลง ปลอดภัยไว้ก่อนตามจินตนาการได้								
		(8.1) สามารถแสดงท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโทรศัพท์ ตามจินตนาการได้								
		(8.2) สามารถบอกท่าทางที่แสดงของเพลง โทรศัพท์ตามจินตนาการได้								
		(24.1) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง ลอยกระทงอยู่ได้								
		(30.1) การแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ โดยใช้ภาษาท่า								
		(26.1) สามารถบอกความหมายของเพลง ไตรรงค์อย่างง่ายได้								
		(26.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง ไตรรงค์ได้								
		(26.3) มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม								
		(31.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางเลียนแบบกาได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.3/3 แสดงท่าทางประกอบจังหวะอย่างสร้างสรรค์	(31.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงกาได้								
		(31.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(31.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงกาได้								
		(31.3) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
	ป.3/4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย	(25.1) สามารถปฏิบัติตนในการเป็นผู้ชมที่ดีได้								
ศ3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.3/1 เล่าการแสดงนาฏศิลป์ที่เคยพบเห็น	(21.1) สามารถจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างการฟ้อนของภาคเหนือได้								
		(21.1) มีความชื่นชมการแสดงฟ้อน								
		(22.1) สามารถร้องเพลงการละเล่นที่รู้จักได้								
		(36.1) สามารถบอกความหมายของเพลง ชุมชนน่าอยู่อย่างง่าย ๆ ได้								
		(36.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง ชุมชนน่าอยู่ได้								
	ป.3/2 บอกสิ่งที่ชื่นชอบในการนาฏศิลป์ที่เคยพบเห็น	(38.1) นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติท่าทางประกอบเพลงพระราชนิพนธ์ตามจินตนาการได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ครูประจำชั้น.....

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-..... ความสามารถต่ำกว่าระดับขั้นปัจจุบัน/ 0 :ยังทำไม่ได้/ + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมากหรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือน
สองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,
4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	(1.1) (2.1) (15.1) สามารถอธิบายและยกตัวอย่าง จิตอาสา และการทำงานเพื่อส่วนรวมได้								
		(8.1) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันในฤดูต่าง ๆ ได้								
		(14.1) (32.1) สามารถบอกวิธีการในการทำงานช่วยเหลือแบ่งเบาภาระครอบครัวของตนเองได้								
		(17.1) สามารถบอกการประกอบอาชีพของประเทศเพื่อนบ้านได้								
		(25.1) สามารถรักษาความสะอาดร่างกายของตนเองได้								
		(26.1) สามารถปฏิบัติหน้าที่เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน ทำความสะอาดห้องเรียน ได้								
		(29.1) สามารถบอกชื่ออาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(37.1) สามารถบอกลักษณะการทำงานของอาชีพต่าง ๆ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	(1.1) (2.1) (13.1) (15.1) สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเหมาะสมและตรงกับทำที่ทำได้								
		(4.1) สามารถบอกการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานได้								
		(5.1) สามารถใช้สีไม่ได้อย่างถูกต้อง								
		(6.1) สามารถบอกเครื่องปรุง และวัสดุ อุปกรณ์การทำผัดไทยได้								
		(7.1) สามารถใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ได้ถูกวิธี								
		(11.1) สามารถประดิษฐ์ป้ายสัญลักษณ์อย่างง่ายได้								
		(16.1) สามารถบอกเครื่องมือในการชั่ง ตวง วัด ได้ เช่น ไม้บรรทัด สายวัด ตราชั่ง ช้อน								
		(16.2) สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการชั่ง ตวง วัดง่ายๆ ได้								
		(20.1) (21.1) (23.1) (33.1) (33.2) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น								
		(22.1) (35.1) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ และภาชนะในการประกอบอาหารตามที่กำหนดได้								
		(24.1) สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงได้								
		(24.2) (27.1) (30.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ตรงกับลักษณะงานได้อย่างถูกต้อง								
		(25.1) สามารถใช้อุปกรณ์และภาชนะในการกินข้าวได้อย่างเหมาะสม								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.3/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	(34.1) สามารถใช้ของใช้ต่างๆในห้องเรียนได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย								
		(36.1) สามารถบอกวิธีการทำโครงการ หอมป้อมเปื้อนอย่างเป็นขั้นตอนได้								
		(38.1) สามารถประดิษฐ์ตุ้งไส้หนูได้								
	ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	(3.1) (24.1) (24.2) (31.1) สามารถทำงานอย่าง เป็นขั้นตอน ตาม กระบวนการ ทำงาน ด้วย ความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมได้								
		(6.1) (22.1) สามารถลงมือปฏิบัติหรือช่วยประกอบอาหาร ผัดไทย ได้								
		(9.1) สามารถปลูกผักสวนครัวในถาด หรือใน แก้วน้ำที่ไม่ใช่ได้								
		(10.1) สามารถพับกลีบดอกบัว หรือจัดช่อดอกไม้เพื่อถวายพระได้								
		(12.1) (12.2) สามารถประดิษฐ์ดอกมะลิและการ์ดอวยพรวันแม่ได้ตามศักยภาพ								
		(18.1) (19.1) (28.1) สามารถประดิษฐ์ตามแบบต่างๆ ที่กำหนดให้อย่างเป็นขั้นตอนได้								
		(23.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ได้อย่างปลอดภัย								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....ครูประจำชั้น.....

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-..... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 :ยังทำไม่ได้/ + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือมากหรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบรวมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือน
สองแบบรวมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 = ทำได้โดยไม่ต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,
4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง	(3.1) สามารถระบุตัวอักษรและ เสียง ออกเสียง คำง่ายๆ ได้								
		(25.1) (26.1) (32.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้								
	ป.3/2 ระบุดัชนีบัตรและเสียง ออกเสียง คำง่าย ๆ	(5.1) สามารถออกเสียงภาษาอังกฤษ คำศัพท์ได้								
		(9.1) สามารถเขียนคำตามรอยเส้นประเกี่ยวกับคำทักทายในชีวิตประจำวันได้								
		(10.1) สามารถท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับมารยาทในวัด ตามครูได้								
		(16.1) สามารถบอกวันทั้งเจ็ดวันเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(17.1) สามารถบอกชื่อกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(22.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหารประจำชาติไทย “ผัดไทย” เป็นภาษาอังกฤษได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.3/2 ระบุตัวอักษรและเสียง ออกเสียง คำง่าย ๆ	(23.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์เป็นภาษาอังกฤษได้								
		(24.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์วัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้ เช่น ต้นกล้วย ใบตอง ดอกไม้ รูป เทียน เป็นภาษาอังกฤษได้								
		(27.1) สามารถออกเสียงอาชีพชาวนา – farmer ได้								
		(28.1) สามารถระบุอักษรและอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้								
		(30.1) สามารถอ่านคำศัพท์ผลไม้ได้								
		(35.1) สามารถอ่านออกเสียงชื่อประเทศในอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษได้								
	ป.3/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(3.1) (28.1) (29.1) (31.1) (32.1) (33.1) (37.1) สามารถเลือกภาพ ตรงตามความหมายของคำที่ฟังได้								
		(4.1) สามารถบอกสีสัญญาณไฟจราจร ภาษาอังกฤษได้ เช่น เขียว แดง เหลือง								
		(7.1) สามารถบอกคำศัพท์อุปกรณ์ใช้ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น letter radio television telephone computer								
		(11.1) (19.1) (36.1) สามารถจับคู่คำศัพท์ ภาษาอังกฤษกับภาพได้								
		(13.1) สามารถบอกข้อมูลของตนเองเป็น ภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ								
		(14.1) สามารถจับคู่ชื่อคำศัพท์สมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.3/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(21.1) สามารถเลือกภาพสถานที่สำคัญในจังหวัดให้ตรงกับ ความหมายของคำที่ฟัง								
		(22.1) สามารถเลือกภาพตรงตามความหมาย คำศัพท์คำที่ทักทาย สวัสดี ขอขอบคุณ ขอโทษ เป็นภาษาอังกฤษได้								
อ1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	(1.1) สามารถกล่าวคำทักทายหน้าชั้นเรียน เป็นภาษาอังกฤษได้								
		(7.1) พูดสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลาทางโทรศัพท์ ได้								
		(36.1) สามารถพูดโต้ตอบเป็นประโยคภาษาอังกฤษได้								
	ป.3/2 ใช้คำสั้นๆ ตามแบบที่ฟัง	(23.1) สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ เป็นภาษาอังกฤษตามรอยประได้								
	ป.3/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	(37.1) สามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง								
อ1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน	ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	(1.1) สามารถพูดข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(13.1) สามารถจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อวัยวะร่างกายกับรูปภาพได้								
		(36.1) สามารถแนะนำชื่อของตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม อ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	(20.1) สามารถพูดทักทาย และทำท่าสวัสดีตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ในชุมชนของตนเอง								
	ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	(20.1) สามารถบอกคำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญในชุมชน								
	ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	(20.1) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมได้								
		(38.1) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยได้								
อ2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ป.3/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ	(8.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ฤดูกาลต่างๆ								
		(35.1) สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษตามชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่กำหนดให้ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	(2.1) สามารถบอกคำศัพท์และเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของเส้นเส้นตรง เส้นเฉียงเส้นโค้งและเส้นวงกลมได้								
		(4.1) สามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสัญลักษณ์จราจรที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น ไฟจราจร ทางม้าลาย								
		(6.1) สามารถอ่านคำศัพท์ เครื่องปรุงและวัสดุอุปกรณ์ การทำผัดไทยเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(12.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของตัวเราได้								
		(15.1) สามารถเขียนชื่อโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(18.1) สามารถบอกตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษง่ายๆได้								
		(21.1) สามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นได้								
		(23.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟังได้								
		(28.1) สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ได้								
		(30.1) สามารถบอกชื่อคำศัพท์ผักและผลไม้ที่ขายในตลาดได้								
		(30.2) สามารถบอกคำศัพท์ส่วนประกอบของผักได้								
		(31.1) สามารถบอกชื่อสัตว์เป็นภาษาอังกฤษได้								
		(34.1) สามารถบอกคำศัพท์ตามรูปภาพของเล่น ของใช้ตามที่กำหนดได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 ภาษา กับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	(36.1) สามารถบอกความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับยานพาหนะได้								
		(37.1) สามารถบอกคำศัพท์สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้								
สาระที่ 4 ภาษา กับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก อ4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	(13.1) สามารถฟังและพูดโต้ตอบเป็นอังกฤษง่ายๆได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก อ4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว	(8.1) สามารถบอกปรากฏการณ์ฤดูกาลที่พบเห็นเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(30.1) สามารถรวบรวมคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้								

ภาคผนวก

ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ท1.1	ป.3/1			1		1	1						1	1	1	1	1	1	1	10		1	1		1			1		1			1			1	1		8	18		
		ป.3/2	1						1	3											5	1						1		1	2	2	1	1	1					10	15		
		ป.3/3			1																1																				1	1	
		ป.3/4				2							5	1					1		9														1					1	10		
		ป.3/5																						1												1	1				3	3	
2	ท2.1	ป.3/1		4																4				1																1	5		
		ป.3/2			1			1	1				3	1	1		1			1	10	1		1		1										1	1			5	15		
		ป.3/3													1						1				1															1	2		
3	ท3.1	ป.3/1								1										1						1									1						2	3	
		ป.3/2	2					2		1	1	1			1		1		1	1	11						1		1	1				1	1	1	1		1	8	19		
		ป.3/3	2						2	4	1				1		3		1		14		1	1			1							1	1				1	6	20		
		ป.3/4	1							1	1				1	3					7	1																		1	8		
		ป.3/5	1																		1						1														1	2	
4	ท4.1	ป.3/1																										1													1	1	
5	ท5.1	ป.3/1						1												1																						1	
		ป.3/2										1									1			1																	1	2	
รวม	5	16	7	4	3	2	1	5	5	10	3	1	8	3	8	1	6	1	3	2	3	76	3	3	4	2	2	4	1	3	2	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	49	125

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ค1.1	ป.3/1	1		1		1		2		1				1		1		1		9											1	1	1	1		1			5	14		
		ป.3/2						2			1				1	1		1	1		7	1	1											1				3	10				
		ป.3/3				1				1						1	1		1	1	6			1				1				1				1		4	10				
		ป.3/4											1	1	1	1	2		3		9			1		1	1			1		1	1			1			7	16			
		ป.3/5																	2		2																			2			
2	ค2.2	ป.3/1		1				1				1					1		1		5							1		1			1					1	4	9			
		ป.3/2															1		1		2				1								1						2	4			
รวม	2	7	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	6	1	10	1	40	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	25	65

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.				
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม		
1	ว1.1	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
	ว1.2	ป.3/1	1	1																	2																							2	
		ป.3/2	1	1																	2										1		1								2		4		
	ว1.3	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
2	ว2.1	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
	ว2.2	ป.3/1			1	1	1	1													4													1	1							2		6	
		ป.3/2																																											
	ว2.3	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
3	ว3.1	ป.3/1																		1	1																								1
		ป.3/2																				1	1	1	1											1		1	6		6				
		ป.3/3																		1	1																						1		
	ว3.2	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
4	ว4.1	ป.3/1																																											
		ป.3/2																																											
	ว4.2	ป.3/1							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		12					1	1	1	1	1		1		1			1		1		1		9		21
		ป.3/2																																											
รวม	10	21	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	41	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.				
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม		
1	ส1.1	ป.3/1									4	1										5																					5		
		ป.3/2			1							1											2			1														1		3			
	ส1.2	ป.3/1									5	2		1								8							1													1		9	
		ป.3/2											3										3					1													1		4		
2	ส2.1	ป.3/1		1							1		1	1	1	1	1					8		1	1		1	2	1												1		7		15
		ป.3/2				5									2	1						8			1								1					1			3		11		
		ป.3/3								1	1			1								3														1			1		2		5		
	ส2.2	ป.3/1	1	1					2							3	2					9	1					1							2				1			5		14	
3	ส3.1	ป.3/1					1	1														2										1			1		1					3		5	
		ป.3/2																																		1					1		1		
		ป.3/3											2							1			3												1						1		4		
	ส3.2	ป.3/1																	1			1						1						1								2		3	
4	ส4.1	ป.3/1								1		1		1				2			1	6							1								1					2		8	
		ป.3/2							1								1					2	1																		1		3		
	ส4.2	ป.3/1							2			1										3					1															1		4	
	ส4.3	ป.3/1												2								2					1																2		
5	ส5.1	ป.3/1																1		1	2					1				1	1												3		5
รวม	10	17	1	2	1	5	1	6	1	3	11	11	1	5	3	5	4	2	2	1	2	67	2	1	3	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	2	34		101

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	พ1.1	ป.3/1	3	3	1	1															8	3	3				1														7	15	
		ป.3/2																				0								1		1	2									4	4
2	พ2.1	ป.3/1											3		2						5					1		2			3											6	11
		ป.3/2																			0							1														1	1
		ป.3/3																			0			1												2					3	3	
3	พ3.1	ป.3/1									3	2	3		3		2	2	2			17											2	1	1	2		1	1	8	25		
		ป.3/2									1									1	2																				0	2	
	พ3.2	ป.3/1																			0																		1	1	1		
		ป.3/2																	1	1																					0	1	
4	พ4.1	ป.3/1																			0										1										1	1	
		ป.3/2																			0								1		1	1									3	3	
		ป.3/3																			0							1														1	1
5	พ5.1	ป.3/1							1												1																					0	1
		ป.3/2						1	1	1	2										5				1																1	7	
		ป.3/3								1											1																					0	1
รวม	6	15	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	40	3	3	1	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	2	36	76

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
1	ศ1.1	ป.3/1	2	2	2	1		1					1	1	1			1			12											1	2	1	1					5	17	
		ป.3/2					1	1	1	2												5	1	1		1														3	8	
		ป.3/3				1			1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	12							2									1			3	15	
		ป.3/4									1	1	1				1	1		1	1	7					1				1	1	1	1		1		1			7	14
		ป.3/5					1															1	1	1		1	1	2		2	2	1	1	1			1				14	15
	ศ1.2	ป.3/1																1			1			2													2	2	6	7		
2	ศ2.1	ป.3/1										1			1						2	1	1	1	1	1							1	1	1						8	10
		ป.3/2	1	1	1					1		1							1	1	7							1									1			2	9	
		ป.3/3				1	1	1					1			1	1	1			7						1			1	1				1	1	1			6	13	
		ป.3/4							1		1			1							3							1		1								1		3	6	
		ศ2.2	ป.3/1																														1							1	1	
3	ศ3.1	ป.3/1					2								2			2			3	2			2					2	2	2	2	2	2		2	2		20	23	
		ป.3/2		2				2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2	2	26		2		2			2	2			2		2	2	2				16	42
		ป.3/3	2		2	1					2										7	2				2		2	2	2		2		2				2			16	23
	ศ3.2	ป.3/1																					2	2															2	6	6	
		ป.3/2																									1												2	3	3	
รวม	6	16	4	4	4	4	5	5	5	5	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93	7	7	5	7	5	4	5	7	7	5	7	8	7	7	7	5	7	5	7	119	212

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	ง1.1	ป.3/1	1	1						1						1	1		1			6						1	1			1			1					1		5	11
		ป.3/2	1	1		1	1	1	1			1		1		1	2				11	1	1	1	1	2	1		1			1			2	1	1	1		1	15	26	
		ป.3/3			1			1			1	1		2					1	1	8			1	1	2				1			1								6	14	
รวม	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	25	1	1	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	26	51

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
1	อ1.1	ป.3/1			1																1						1	1						1								3	4
		ป.3/2					1				1	1					1	1			5			1	1	1			1	1		1				1				7	12		
		ป.3/3			1	1			1				1		1	1				1	7		1	1					1	1		1	1	1			1	1		9	16		
	อ1.2	ป.3/1	1						1											2																	1			1	3		
		ป.3/2																							1														1	1			
		ป.3/3																																			1		1	1			
	อ1.3	ป.3/1	1											1						2																1			1	3			
2	อ2.1	ป.3/1																				1																		1	1		
		ป.3/2																				1																	1	1			
		ป.3/3																				1															1	2	2				
	อ2.2	ป.3/1								1										1															1				1	2			
3	อ3.1	ป.3/1		1		1		1					1			1			1	6		1		1				1		2	1			1		1	1		9	15			
4	อ4.1	ป.3/1												1						1																				1			
	อ4.2	ป.3/1								1										1											1								1	2			
รวม	8	14	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	26	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	4	2	2	1	1	2	4	3	1	38	64

ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- หน่วยที่ 1 หน่วยแรกประทับใจ
- หน่วยที่ 2 หน่วยลีลาเส้น
- หน่วยที่ 3 หน่วยพยัญชนะน่ารู้
- หน่วยที่ 4 หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน
- หน่วยที่ 5 หน่วยสาระสีสนั่น
- หน่วยที่ 6 หน่วยเรารักประเทศไทย
- หน่วยที่ 7 หน่วยสื่อสารไร้พรมแดน
- หน่วยที่ 8 หน่วยฤดูहरษา
- หน่วยที่ 9 หน่วยคุณธรรมนำชีวิต
- หน่วยที่ 10 หน่วยวันสำคัญวันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา
- หน่วยที่ 11 หน่วยสัญลักษณ์น่ารู้
- หน่วยที่ 12 หน่วยแม่ของฉัน
- หน่วยที่ 13 หน่วยตัวเรา
- หน่วยที่ 14 หน่วยครอบครัวของฉัน
- หน่วยที่ 15 หน่วยโรงเรียนของเรา
- หน่วยที่ 16 หน่วยสร้างฝันนักคิด
- หน่วยที่ 17 หน่วยบ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
- หน่วยที่ 18 หน่วยคณิตคิดสนุก
- หน่วยที่ 19 หน่วยกลางวันกลางคืน
- หน่วยที่ 20 หน่วยชุมชนน่าอยู่
- หน่วยที่ 21 หน่วยจังหวัดของเรา
- หน่วยที่ 22 เรียนรู้วัฒนธรรม
- หน่วยที่ 23 หน่วยโลกของเรา
- หน่วยที่ 24 หน่วยวันลอยกระทง
- หน่วยที่ 25 หน่วยเด็กดีมีมารยาท
- หน่วยที่ 26 หน่วยหน้าที่ของฉัน
- หน่วยที่ 27 หน่วยทุ่งนาสีทอง
- หน่วยที่ 28 หน่วยพืชน่ารู้
- หน่วยที่ 29 หน่วยสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- หน่วยที่ 30 หน่วยอาหารผักและผลไม้
- หน่วยที่ 31 หน่วยสัตว์โลกน่ารู้
- หน่วยที่ 32 หน่วยการใช้เงิน
- หน่วยที่ 33 หน่วยรูปร่าง รูปทรง
- หน่วยที่ 34 หน่วยของเล่น ของใช้
- หน่วยที่ 35 หน่วยท่องเที่ยวแดนอาเซียน
- หน่วยที่ 36 หน่วยภาษาพารู้
- หน่วยที่ 37 หน่วยอาชีพที่หนูรู้จัก
- หน่วยที่ 38 หน่วยเรียนรู้วันสำคัญทางประเพณี

คณะผู้จัดทำ

1. นายสมพงษ์	อุ้นใจ	ที่ปรึกษา
2. นางนงคราญ	ดวงตา	ที่ปรึกษา
3. นางมาลินี	ธนะสมบัติ	ที่ปรึกษา
4. นายพงศกาญจน์	คำสีแก้ว	ที่ปรึกษา
5. นางโชติกา	สิงห์เทียน	ที่ปรึกษา
6. นางชूरักร	ปัญญาภู	ที่ปรึกษา
7. นางสาวนัทธิตา	สุขใจ	ปรึกษา
8. นางสาวพัฒน์นรี	ฝายนันชัย	ประธานคณะทำงาน
9. นางพัชรินทร์	บุญเสรีฐ	คณะทำงาน
10. นางอัฐสิณี	เมฆคะ	คณะทำงาน
11. นายบดินทร์	นุดวงแก้ว	คณะทำงาน
12. นายชยุต	พงศ์จิระปัญญา	คณะทำงาน
13. นายณัฐนนท์	ต่างใจ	คณะทำงาน
14. นายธิติวุฒิ	อนุจร	คณะทำงาน
15. นางสาวณัฐวลัยุช	แสนธิ	คณะทำงาน



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน