



คู่มือ

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปรับปรุง

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียน และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามองค์ประกอบ ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนรายบุคคลของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้มาจากการวิเคราะห์ ประมวล และเรียบเรียงจากหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และคู่มือการออกแบบหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ โดยคณะครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จัดทำขึ้นเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินไปวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ที่ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน จะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จนเสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ให้พัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

งานบริหารหลักสูตรและวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง

คู่มือแบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน จัดทำโดยโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระดับความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ ป.1-ม.6 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

1. การวัดผล ครูผู้สอน ครูประจำชั้นปัจจุบันและครูประจำชั้นปีก่อนหน้า 1 ปี รองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพวิชาการแผนก นักสหวิชาชีพและผู้ปกครอง ร่วมวัดผลผู้เรียน โดยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้อง เหมาะสม เพียงตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ แล้วตัดสิน ผลวัดการประเมิน เป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

เกณฑ์การพิจารณา

ระดับ - 1,-2 ,-3,-..... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน

-1 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 1 ปี

-2 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 2 ปี

-3 หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี

... หมายถึง ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน 3 ปี ขึ้นไป

ระดับ 0 หมายถึง ยังทำไม่ได้

ระดับ + หมายถึง ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1 - 4 ดังนี้

1 หมายถึง ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง

2 หมายถึง ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง

3 หมายถึง ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง

4 หมายถึง ทำได้ด้วยตนเอง

2. จากผลการวัดและประเมินผล แต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้ กรณีที่นักเรียนมีความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน หรือยังทำไม่ได้ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพนั้นๆ แต่กรณีที่นักเรียน ทำได้โดยที่ยังไม่ต้องผ่านกระบวนการเรียนการสอน ให้พิจารณาว่า สามารถทำได้ในระดับใด 1-4 ตามเกณฑ์การพิจารณาข้างต้น และให้เติมตัวเลข ในช่องระดับความสามารถปัจจุบัน + (ตัวเลข 1,2,3,4)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน	
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	17
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	27
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	36
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	45
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	64
8. และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	69
ภาคผนวก	
ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง	77
ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	87
คณะผู้จัดทำ	88

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสอง
 แบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้
 ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้กระบวนการ อ่านสร้างความรู้และ แสดงความคิดเพื่อ นำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนิน ชีวิตและมีนิสัยรักการ อ่าน	ป.2/1 อ่าน/ออก เสียง พยัญชนะ ไทย	(3.1) สามารถอ่าน เขียน พยัญชนะไทย ก-ฮ ได้								
		(5.1) สามารถบอกชื่อสิ่งต่างๆที่ใช้ สร้างสรรค์ ผลงานได้								
		(6.1) สามารถอ่านคำทักทาย สวัสดิ์ค่ะ สวัสดิ์ ครับ ได้								
		(16.1) สามารถอ่านตัวหนังสือเลขหนึ่ง - ยี่สิบ ภาษาไทยได้								
		(21.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ ชื่อ จังหวัดของตนเองได้								
		(24.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์วัสดุ อุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้								
		(28.1) สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้								
		(35.1) สามารถชื่อประเทศในกลุ่มสมาชิก อาเซียนได้								
		(36.1) สามารถอ่านออกเสียงคำตามที่ กำหนดให้ได้								
		(37.1) นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ ชื่ออาชีพต่าง ๆ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			--	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และแสดงความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป.2/2 บอก/ชี้ พยัญชนะไทยที่ อ่าน	(7.1) สามารถบอกอุปกรณ์ใช้ในการสื่อสารได้ เช่น โทรศัพท์ จดหมาย โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ วิทย์ ได้								
		(8.1) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันแดดได้ เช่น หมวก ร่ม								
		(8.2) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันในฤดูฝนได้ เช่น ร่ม เสื้อกันฝน								
		(8.3) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ป้องกันในฤดูหนาวได้ เช่น เสื้อกันหนาว ผ้าพันคอ การฉีกไฟให้ความอบอุ่นกับร่างกาย								
		(9.1) นักเรียนฟังและร่วมสนทนาเกี่ยวกับความหมายของเพลงคำนิยามหลัก 12 ประการได้								
		(11.1) สามารถบอกความหมายป้ายสัญลักษณ์สัญญาณไฟข้ามถนน ที่จอดรถประจำทาง ทางม้าลาย								
		(11.2) สามารถจับคู่ภาพตรงกับ สัญลักษณ์ที่กำหนดได้ จุดล้างมือ จุดน้ำดื่ม ห้องน้ำชายหญิง ห้ามทิ้งขยะได้ตามศักราชภาพ								
		(20.1) สามารถบอกชื่อหมู่บ้านในชุมชนได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถชี้/บอกพยัญชนะเกี่ยวกับคำศัพท์อาหารในชาติไทย“ส้มตำ”ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การอ่าน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และแสดงความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน	ป2/2 บอก/ชี้ พยัญชนะไทยที่ อ่าน	(29.1) สามารถชี้ภาพบอกเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตได้								
		(38.1) นักเรียนสามารถบอกความหมายของวันสงกรานต์ได้								
	ป2/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับ พยัญชนะไทยที่อ่าน	(12.1) สามารถบอกสัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติได้								
		(20.1) สามารถเขียนตามรอยเกี่ยวกับชื่อหมู่บ้านในชุมชนได้								
	ป2/4 บอก ความหมายของ เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบ เห็นในชีวิตประจำวัน	(4.1) สามารถบอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้								
		(6.1) สามารถบอกสัญลักษณ์ความเป็นไทยได้								
		(11.1) สามารถบอกความหมายป้ายสัญลักษณ์เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้								
		(11.2) สามารถบอกความหมายป้ายสัญลักษณ์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ								
		(21.1) สามารถบอกประเพณี วัฒนธรรม ในจังหวัดได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถชี้/บอก รูปภาพอุปกรณ์ และภาชนะในการทำอาหารในชาติไทย “ส้มตำ” ได้								
	ป2/5 มีมารยาทใน การอ่าน	(25.1) สามารถอ่านคำจากเรื่องราวเด็กดีมีมารยาทได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว รูปแบบต่างๆ เขียน รายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.2/1 เขียนเส้น พื้นฐาน	(2.1) สามารถเขียนเส้นตรงตามที่กำหนดได้								
		(2.2) สามารถเขียนเส้นเฉียงตามที่กำหนดได้								
		(2.3) สามารถเขียนเส้นโค้งตามที่กำหนดได้								
		(2.4) สามารถเขียนเส้นวงกลมตามที่กำหนดได้								
		(11.1) สามารถเขียนสัญลักษณ์ จุดล้างมือ จุด น้ำดื่ม ห้องน้ำชายหญิง ห้ามทิ้งขยะได้ตาม ศักยภาพ								
		(11.2) สามารถเขียนคำศัพท์ (สัญญาณไฟ จราจร สัญญาณไฟข้ามถนนที่จอดรถประจำ ทาง ทางม้าลาย) ได้ตามศักยภาพ								
		(23.1) นักเรียนสามารถเขียนเส้นพื้นฐาน เป็น รูปร่างตามรอยประได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว รูปแบบต่างๆ เขียน รายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.2/2 เขียน พยัญชนะ ไทย สระ และ วรรณยุกต์	(3.1) สามารถจับคู่พยัญชนะไทยกับรูปภาพ ก-ฮ ได้								
		(6.1) สามารถเขียนเพลงชาติไทยได้								
		(7.1) สามารถเขียนคำศัพท์อุปกรณ์ที่ใช้ในการ สื่อสารได้								
		(11.1) สามารถบอกความหมายป้าย สัญลักษณ์เครื่องหมายจราจร								
		(13.1) สามารถบอกหน้าที่และความสำคัญ ของอวัยวะแต่ละส่วนได้								
		(14.1) สามารถเขียนชื่อสมาชิกในครอบครัว เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยายได้								
		(15.1) สามารถเขียนชื่อโรงเรียนนานปัญญา กุลได้								
		(21.1) สามารถเขียนคำศัพท์ ชื่อ จังหวัดของ ตนเองได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถเขียนชื่อดอกกุณฑม รอยปะได้								
		(23.1) นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ดวง อาทิตย์และดวงจันทร์ตามรอยปะได้								
		(24.1) สามารถสามารถเขียนคำศัพท์วัสดุ อุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้								
		(35.1) สามารถเขียนชื่อประเทศในกลุ่ม สมาชิกอาเซียนตามรอยปะ/ตามแบบได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท2.1 ใช้ กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว รูปแบบต่างๆ เขียน รายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงาน การศึกษาค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ	ป.2/3 มีมารยาท ในการ เขียน	(13.1) มีมารยาทในการเขียนได้อย่าง เหมาะสม								
		(20.1) สามารถเขียนตามรอยเกี่ยวกับชื่อ หมู่บ้านในชุมชนได้								
		(21.1) สามารถ เขียน คำศัพท์ อาชีพ จังหวัด ของเรา								
		(25.1) สามารถเขียนคำจากเรื่องราวเด็กดีมี มารยาทได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ	ป.2/1 ฟังคำสั่ง คำแนะนำง่ายๆ และปฏิบัติตาม	(1.1) สามารถอ่านและเขียนชื่อตนเองตามเส้นประได้								
		(8.1) สามารถเลือกสวมใส่เครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาลได้								
		(20.1)สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อหมู่บ้านในชุมชนได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำง่ายๆได้								
		(27.1) สามารถฟังคำสั่ง และขั้นตอนในการเกี่ยวข้าว และปฏิบัติตามได้								
		(30.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งในการทำกิจกรรมชิมรสชาติผัก และผลไม้ได้								
		(32.1) นักเรียนสามารถฟังคำสั่ง คำแนะนำตอบคำถาม เกี่ยวกับเงินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามได้								
		(34.1) สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้ของเล่น และของใช้ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ	ป.2/2 ตอบคำถาม /แสดงท่าทาง สื่อความหมายจากเรื่องที่ฟัง และดู	(6.1) สามารถบอกอาหารประจำชาติไทย ผักไทย ได้								
		(8.1) สามารถบอกวิธีการป้องกันโรคที่มากับฤดูกาลได้								
		(10.1) สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเขียนเทียนได้								
		(13.1) สามารถบอกวิธีการดูแลรักษาความสะอาดอวัยวะต่างๆของร่างกายได้								
		(15.1) สามารถตอบคำถามจากเรื่องโรงเรียนของเราจากที่ฟังและดูได้								
		(16.1) สามารถฟัง/สนทนาตอบคำถาม นิทานเรื่องเล่าเกี่ยวกับตัวเลขได้								
		(17.1) สามารถฟังและร่วมสนทนาเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้านอาเซียนของประเทศไทยได้								
		(17.2) สามารถสนทนาตอบคำถามจากวิถีทัศน์กลุ่มประเทศอาเซียนเกี่ยวกับอาชีพ และสินค้าหลักในการส่งออกได้								
		(20.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับชื่อหมู่บ้านในชุมชนได้								
		(26.1) สามารถบอกความหมายของบทบาทหน้าที่ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและ พูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึก ในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ	ป.2/2 ตอบคำถาม /แสดง ท่าทาง สื่อความหมาย จากเรื่องที่ฟัง และดู	(26.2) สามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้								
		(27.1) สามารถบอกแหล่งกำเนิดเสียงจากธรรมชาติในการชมทุ่งนาได้								
		(29.1) สามารถบอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้								
		(29.2) สามารถบอกลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(30.1) สามารถตอบคำถามจากนิทานที่ฟังหรือดูได้โดยครุคอยช่วยเหลือแนะนำ								
		(33.1) สามารถบอกรูปร่างรูปทรงตามที่กำหนดได้								
		(34.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประเภทของเล่น ของใช้ในห้องเรียนได้								
		(35.1) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับธงประจำชาติในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้								
		(36.1) สามารถบอกชื่อผลไม้จากบทคำคล้องจองที่ฟังได้								
		(38.1) นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสงกรานต์ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ	ป.2/3 พูด/สื่อสาร/ แสดงท่าทางสื่อ ความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(1.1) สามารถบอกชื่อเล่นของคุณครูประจำชั้นได้								
		(1.2) สามารถระบายสี ภาพ ประจำชั้นเป็นได้								
		(1.3) สามารถบอกชื่อโรงเรียน ของตนเองได้								
		(1.4) สามารถบอกที่ตั้งห้องเรียนของตนเองได้								
		(7.1) สามารถบอกความหมายการสื่อสารได้								
		(7.2) สามารถบอกประโยชน์การสื่อสารแต่ละช่องทางได้								
		(8.1) สามารถบอกโรคที่มากับฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาวได้								
		(8.2) สามารถบอกปรากฏการณ์ที่เห็นได้ในฤดูร้อน เช่น พายุฤดูร้อน แดดจ้า อากาศร้อน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ	ป.2/3 พูด/สื่อสาร/แสดงท่าทางสื่อความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(8.3) สามารถบอกปรากฏการณ์ที่เห็นได้ในฤดูฝนได้ เช่น ฝนตก พายุพัด พายุฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ								
		(8.4) สามารถบอกปรากฏการณ์ที่เห็นได้ในฤดูหนาว ได้ เช่น หมอก อากาศหนาวเย็น								
		(15.1) สามารถพูดบอกเล่าเรื่องราวโรงเรียน นำปัญหาอันกุล จากที่ฟังหรือดู หรือตามที่กำหนดได้								
		(17.1) สามารถบอกชื่อประเทศ และจังหวัดที่ตนเองอาศัยอยู่ได้								
		(17.2) สามารถบอกที่อยู่ของตนเองตามทะเบียนบ้านได้								
		(19.1) นักเรียนสามารถดู/ฟังวีดิทัศน์ การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน และเวลากลางคืนได้								
		(20.1) สามารถตอบคำถามความสำคัญของสถานที่ในชุมชนของตนเองได้								
		(26.1) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ	ป.2/3 พูด/สื่อสาร/แสดงท่าทางสื่อความหมายจาก เรื่องที่ฟังและดู	(26.2) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้								
		(26.3) สามารถบอกบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวได้								
		(26.4) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่ดีต่อสังคมได้								
		(29.1) สามารถบอกประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต								
		(30.1) สามารถบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดได้								
		(30.2) สามารถบอกรสชาติของผัก และผลไม้ที่ชิมได้								
		(31.1) สามารถบอกการดำรงชีวิตของสัตว์จากเรื่องที่ฟังหรือดูได้								
		(34.1) สามารถตอบคำถามหรือยกตัวอย่างเกี่ยวกับของเล่น ของใช้ เรื่อง การใช้งาน การจัดเก็บ ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย								
		(36.1)สามารถบอกชื่อของใช้จากคำคล้องจองที่ฟังได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณ	ป.2/4 พูด/แสดงท่าทาง สื่อ ความหมาย สื่อสาร ได้ตรง ตาม วัตถุประสงค์	(7.1) สามารถตอบคำถามคำศัพท์เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการสื่อสาร ตามที่ครูกำหนดได้								
		(8.1) สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับฤดูกาลได้ เช่น ฤดูร้อนไม่ควรตากแดด ฤดูฝนไม่ควรตากฝนและใช้ร่ม และฤดูหนาวควรสวมเสื้อแขนยาว								
		(12.1) สามารถคุยเล่าเรื่องเกี่ยวกับแม่ของตนเองได้								
		(15.1) สามารถพูดอธิบายเกี่ยวกับโรงเรียน นานปัญญาคุณ ตามที่กำหนดได้								
		(19.1) นักเรียนสามารถบอกปริศนาคำทายเกี่ยวกับดวงจันทร์ได้								
		(22.1) นักเรียนสามารถกล่าวคำทักทาย สวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท3.1 สามารถเลือกฟัง และดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆอย่างมี วิจารณญาณ	ป.2/4 พูด/แสดงท่าทางสื่อความหมาย สื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์	(32.1) นักเรียนสามารถบอกเล่าเรื่องราว ประสบการณ์ การออมเงิน และการใช้เงินเหรียญได้								
		(33.1) สามารถบอกลักษณะรูปร่างรูปทรงกับสิ่งของที่ อยู่รอบตัวในชีวิตประจำวันได้								
		(36.1) มีความสนใจและตั้งใจฟังคำคล้องจองที่ครู อ่านให้ฟัง								
	ป.2/5 มารยาทใน การฟัง การดู และ การพูด	(1.1) สามารถท่อบทอาชยานกาดำ ได้								
		(22.1) นักเรียนมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด								
		(25.1) สามารถตอบคำถามจากเรื่องราวเด็กดีมีมารยาทได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	ป.2/1 เขียน พยัญชนะสระ และวรรณยุกต์ตาม หลักภาษาไทย	(1.1) สามารถเขียนชื่อโรงเรียน ตามรอยประได้								
		(17.1) สามารถเขียนตามรอยเส้นประที่ของตนเองตามทะเบียนบ้านได้								
		(17.2) สามารถเขียนตามรอยประภาษาไทย ชื่อกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้								
		(18.1) นักเรียนสามารถอ่าน/เขียน ตัวหนังสือจำนวนหนึ่ง – ยี่สิบตามรอยประได้								
		(29.1) สามารถเขียนรายงานการทำหนังสือ เล่มเล็กหรือแผ่นพับของหอมป้อมเปื้อ หรือพืชชนิดอื่นได้								
		(35.1) สามารถเขียนชื่ออาหารประจำชาติไทยตามรอยประ/ตามแบบได้								
		(36.1) สามารถเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของตามรอยประ/ตามแบบได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ป.2/1 ท่องจำ บทอาขยาน ตามที่กำหนด	(1.1) สามารถแนะนำตนเองได้								
		(32.1) นักเรียนสามารถท่องบทกลอนแมวเอย แมวเหมียวได้								
	ป.2/2 ร้องบทร้อง เล่นสำหรับเด็ก	(1.1) สามารถบอกชื่อเพื่อนในห้องเรียนของตนเองได้								
		(19.1) นักเรียนสามารถร้องบทร้องเล่น “จันทร์เอย จันทรเจ้า” ได้								
		(27.1) สามารถร้องเพลง เกี่ยวเถาะนะแม่ เกี่ยว ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	ป.2/1 ท่องตัวเลขจำนวนนับไม่เกิน 30 ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	(1.1) สามารถนับจำนวนสมาชิกในชั้นเรียนของตนเองได้								
		(3.1) สามารถนับจำนวนพยัญชนะไทย ก-ฮ ได้								
		(4.1) สามารถนับจำนวนอุปกรณ์ต่างๆได้								
		(5.1) สามารถบอกจำนวนสีหลัก 12 สีได้								
		(5.2) สามารถบอกจำนวนสีของสายรุ้งได้								
		(7.1) (20.1) (21.1) สามารถท่องตัวเลข 1-30 ได้								
		(7.2) สามารถบอกตัวเลขเบอร์โทรศัพท์ของตนเอง หรือของผู้ปกครองได้								
		(14.1) (26.1) สามารถนับจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้								
		(22.1) สามารถนับจำนวนของอุปกรณ์ และภาชนะในการทำอาหารในชาติไทย “ส้มตำ”								
		(25.1) สามารถท่องตัวเลขแทนจำนวนนับของวัสดุอุปกรณ์ในการแต่งกายชุดนักเรียนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	ป.2/1 ท่องตัวเลขจำนวนนับไม่เกิน 30 ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	(34.1) สามารถนับจำนวนของเล่นของใช้ในห้องเรียนได้								
		(36.1) สามารถบอกจำนวนสิ่งของที่พบเห็นในห้องเรียนได้								
	ป.2/2 อ่านและ เขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก	(1.1) สามารถอ่านและเขียนตัวเลขจำนวนสมาชิกในชั้นเรียนของตนเองได้								
		(14.1) สามารถอ่านและเขียนตัวเลขจำนวนสมาชิกในครอบครัวได้								
		(15.1) สามารถอ่าน และเขียนตัวเลขตามจำนวนนับสมาชิกในห้องเรียนของเราได้								
		(16.1) (18.1) สามารถเขียนตัวเลข 1-20 ได้								
	ป.2/3 บอกค่าจำนวนนับที่ไม่เกิน 30 และ 0	(8.1) สามารถบอกฤดูกาลต่างๆ ของประเทศไทย (มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว)								
		(9.1) นักเรียนบอกจำนวนชื่อของเพลง ค่านิยม 12 ประการได้								
		(17.1) สามารถบอกจำนวนจังหวัดในประเทศไทยได้								
		(17.2) สามารถบอกจำนวนกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้								
		(18.1) บอกความหมายของเครื่องหมายบวกได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจความ หลาก หลายของการแสดง จำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติ ของการดำเนินการ และนำไปใช้	ป.2/3 บอกค่า จำนวนนับที่ไม่ เกิน 30 และ 0	(18.2) สามารถบอกเลขโดยไม่มีรูปภาพ ประกอบ และไม่มีการทดทั้งแนวตั้งและ แนวนอนได้ (ผลรวมไม่เกิน 10)								
		(19.1) สามารถบอกช่วงเวลากลางวัน กลางคืน ได้								
		(30.1) สามารถบอกจำนวนนับของอาหารผัก และผลไม้ที่นักเรียนช่วยกันเก็บมาได้								
	ป.2/4 เปรียบเทียบ จำนวนนับหรือ ปริมาณของสิ่งของ	(12.1) สามารถเปรียบเทียบส่วนประกอบ ของดอกมะลิกับรูปทรงเลขาคณิตได้								
		(13.1) สามารถเปรียบเทียบรูปร่างของ ผู้หญิง ผู้ชายได้								
		(16.1) (18.3) สามารถเปรียบเทียบขนาด เล็ก ใหญ่ สูง ต่ำ สั้น ยาวได้								
		(18.1) สามารถเปรียบเทียบปริมาณสิ่งของ เท่ากับตัวเลขได้								
		(18.2) สามารถเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่าได้								
		(23.1) สามารถเปรียบเทียบจำนวนนับหรือ ปริมาณของสิ่งของที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่เป็นรูปวงกลมได้								
		(24.1) สามารถเปรียบเทียบขนาด และสี ของกระทงได้								
		(27.1) สามารถเปรียบเทียบลักษณะของ เมล็ดข้าวเปลือก และเมล็ดข้าวสารในแต่ละ สายพันธุ์ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค1.1 เข้าใจความ หลากหลาย หลายของการแสดง จำนวน ระบบจำนวน การ ดำเนินการของ จำนวนผลที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ สมบัติ ของการดำเนินการ และนำไปใช้	ป.2/4 เปรียบเทียบ จำนวนนับหรือ ปริมาณของสิ่งของ	(28.1) สามารถเปรียบเทียบการเจริญเติบโต ของเมล็ดถั่วในแต่ละภาชนะได้								
		(29.1) สามารถเปรียบเทียบขนาดของ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(31.1) สามารถจำแนก/เปรียบเทียบ ความ แตกต่างของสัตว์แต่ละประเภทได้								
		(32.1) สามารถบอกถึงลักษณะของเงิน เหรียญแต่ละชนิดได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูป เรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททาง เรขาคณิต และนำไปใช้	ป.2/1 บอกชนิดของ รูปเรขาคณิต	(2.1) สามารถเขียนเส้นเป็นรูปร่าง รูปทรง ต่างๆตามที่กำหนดหรือจินตนาการได้								
		(6.1) สามารถบอกลักษณะธงชาติไทยได้								
		(10.1) สามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตตาม สถานที่สำคัญทางศาสนาได้								
		(11.1) สามารถบอกชนิดของรูปเรขาคณิตของ ป้ายสัญลักษณ์ได้								
		(16.1) (33.1) สามารถบอกรูปร่างรูปทรงที่พบ เจอในชีวิตประจำวันได้								
		(18.1) สามารถบอกรูปทรงเรขาคณิตกับ สิ่งของได้								
		(32.1) สามารถบอกและจำแนกชนิดของเงิน เหรียญได้								
		(35.1) สามารถบอกรูปร่าง รูปทรงกับ สัญลักษณ์ในธงประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียนได้								
	ป.2/2 จับคูรูปเรขาคณิต ที่เหมือนกัน	(16.1) สามารถนำสิ่งของมาจับคู่กับตัวเลขได้								
		(18.1) สามารถจับคูรูปทรงเรขาคณิตกับ สิ่งของได้								
		(32.1) สามารถจับคู่เงินเหรียญ ที่เหมือนกันได้								
		(33.1) สามารถจับคูรูปร่างรูปทรงที่เหมือนกัน ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ว.1.2 สมบัติของสิ่งมีชีวิตหน่วย พื้นฐานของสิ่งมีชีวิตการลำเลียง สารผ่านเซลล์ความสัมพันธ์ของ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ ทำงานสัมพันธ์กันความสัมพันธ์ ของโครงสร้างและหน้าที่ของ อวัยวะต่างๆ ของพืชที่ทำงาน สัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์	ป.2/1 บอกลักษณะ และหน้าที่ของส่วน ต่างๆ ของร่างกาย มนุษย์ และสัตว์	(1.1) (2.1) (3.1) (8.1) (9.1) (13.1) (20.1) (21.1) (31.1) (35.1) บอกชื่อสัตว์และพืชที่ อาศัยในบริเวณต่าง ๆ และ สังเกตชนิดของสัตว์และพืชที่ อาศัยอยู่ในบริเวณต่าง ๆ ได้								
		(1.2) (2.2) (3.2) (8.2) (9.2) (13.2) (20.2) (21.2) (31.2) (35.2) บอกชื่อและบรรยาย หน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช และสัตว์สังเกตลักษณะของส วนต่าง ๆ ของพืช และสัตว์ ได้								
		(1.3) (2.3) (3.3) (8.3) (9.3) (13.3) (20.3) (21.3) (31.3) (35.3) บอกชื่อ และหน้าที่สว นต่าง ๆ ของพืช และสัตว์ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ว1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ป.2/1 เปรียบเทียบลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต จากข้อมูลที่รวบรวมได้	(5.1) (6.1) (7.1) (28.1) (29.1) บอกลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา และสังเกตลักษณะและพฤติกรรมของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ได้								
		(5.2) (6.2) (7.2) (28.2) (29.2) บอกลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต								
		(5.3) (6.3) (7.3) (28.3) (29.3) บอกลักษณะของของพืชที่แสดงว่าเป็นสิ่งมีชีวิต และสังเกตลักษณะของพืชที่แสดงว่าเป็นสิ่งมีชีวิตได้								
		(5.4) (6.4) (7.4) (28.4) (29.4) บอกสิ่งที่เป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต และเปรียบเทียบลักษณะของเป็นสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(5.5) (6.5) (7.5) (28.5) (29.5) สามารถจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตโดยใช้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตเป็นเกณฑ์ได้								
		(5.6) (6.6) (7.6) (28.6) (29.6) สามารถตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ ว3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะกระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ	ป.2/1 ระบุดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืนจากข้อมูลที่รวบรวมได้	(19.1) (23.1) (33.1) บอกลักษณะของดาว								
		(19.2) (23.2) (33.2) สามารถสร้างแบบจำลองดาวบนท้องฟ้า								
		(19.3) (23.3) (33.3) สามารถระบุดาวที่อยู่บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน								
		(19.4) (23.4) (33.4) สามารถสังเกตดาวที่อยู่บนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ได้								
		(19.5) (23.5) (33.5) บอกสาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่บนท้องฟ้าในเวลากลางวัน ได้								
		(19.6) (23.6) (33.6) สามารถสังเกตการมองเห็นแสงไฟฉายจากแบบจำลองท้องฟ้าเวลากลางวันและเวลากลางคืน ได้								
สาระที่ 4 เทคโนโลยี ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.2/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกันดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม	(4.1) (11.1) (12.1) (14.1) (15.1) (16.1) (17.1) (18.1) (22.1) (24.1) (25.1) (26.1) (27.1) (30.1) (32.1) (34.1) (36.1) (37.1) (38.1) บอกการใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการดูแลรักษา ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 เทคโนโลยี ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.2/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม	(4.2) (11.2) (12.2) (14.2) (15.2) (16.2) (17.2) (18.2) (22.2) (24.2) (25.2) (26.2) (27.2) (30.2) (32.2) (34.2) (36.2) (37.2) (38.2) สามารถประเมินการใช้งานคอมพิวเตอร์ และสำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยี ได้								
		(4.3) (11.3) (12.3) (14.3) (15.3) (16.3) (17.3) (18.3) (22.3) (24.3) (25.3) (26.3) (27.3) (30.3) (32.3) (34.3) (36.3) (37.3) (38.3) สามารถอธิบายการใช้คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์เบื้องต้น ได้								
		(4.4) (11.4) (12.4) (14.4) (15.4) (16.4) (17.4) (18.4) (22.4) (24.4) (25.4) (26.4) (27.4) (30.4) (32.4) (34.4) (36.4) (37.4) (38.4) สามารถปฏิบัติการเปิด-ปิดคอมพิวเตอร์ และการฝึกใช้เมาส์ ได้								
		(4.4) (11.4) (12.4) (14.4) (15.4) (16.4) (17.4) (18.4) (22.4) (24.4) (25.4) (26.4) (27.4) (30.4) (32.4) (34.4) (36.4) (37.4) (38.4) บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 4 เทคโนโลยี ว4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	ป.2/1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม	(4.5) (11.5) (12.5) (14.5) (15.5) (16.5) (17.5) (18.5) (22.5) (24.5) (25.5) (26.5) (27.5) (30.5) (32.5) (34.5) (36.5) (37.5) (38.5) สามารถอธิบายความหมายของข้อมูลและสารสนเทศ								
		(4.6) (11.6) (12.6) (14.6) (15.6) (16.6) (17.6) (18.6) (22.6) (24.6) (25.6) (26.6) (27.6) (30.6) (32.6) (34.6) (36.6) (37.6) (38.6) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ ได้								
		(4.7) (11.7) (12.7) (14.7) (15.7) (16.7) (17.7) (18.7) (22.7) (24.7) (25.7) (26.7) (27.7) (30.7) (32.7) (34.7) (36.7) (37.7) (38.7) บอกลักษณะของข้อมูลสำคัญ ได้								
		(4.7) (11.7) (12.7) (14.7) (15.7) (16.7) (17.7) (18.7) (22.7) (24.7) (25.7) (26.7) (27.7) (30.7) (32.7) (34.7) (36.7) (37.7) (38.7) สามารถอธิบายการใช้คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์เบื้องต้น ได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-..... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้/ + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระบุระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมากหรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2= ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้การกระตุ้นเตือนสอง
 แบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง ,3=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้
 ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่นที่มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ป.2/1 บอกความหมาย ความสำคัญและเคารพพระ รัตนตรัยปฏิบัติตามหลักธรรม	(3.1) สามารถบอก ความหมาย ความสำคัญ และเคารพ พระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม หลักธรรม ได้								
		(20.1) สามารถบอกประเพณีสำคัญและกิจกรรมในชุมชนได้								
	ป.2/2 สรุปพุทธประวัติตั้งแต่ ประสูติจนถึงการออกผนวช หรือประวัติศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	(1.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีได้								
		(9.1) (9.2) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความมี น้ำใจ มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นในชีวิตประจำวัน ได้								
		(9.3) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความรับผิดชอบ ได้								
		(9.4) สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้								
		(10.1) สามารถแสดงความเคารพพระรัตนตรัยโดยการกราบ พระแบบเบญจางคประดิษฐ์ได้								
		(14.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนเป็นเด็กดีได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่นที่มีศรัทธาที่ ถูกต้อง ยึดมั่น และ ปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ สุข	ป.2/3 สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่ เป็นพื้นฐานของสมาธิใน พระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	(10.1) สามารถสวดมนต์ไหว้พระตามหลักพระพุทธศาสนา ได้ตามศักยภาพ								
ส1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรง พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ	ป.2/1 ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อสาวกของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ ถูกต้อง	(9.1) สามารถปฏิบัติตนมีความซื่อสัตย์สุจริตใน ชีวิตประจำวันในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้								
		(10.1) สามารถบอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาจาก เรื่องราวที่ฟังและดูได้								
		(20.1) สามารถเข้าร่วมประเพณี และกิจกรรมในชุมชนได้ (ประเพณีตักบาตรสงกรานต์, ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา, กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน, วัด, หมู่บ้าน)								
		(22.1) สามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาได้								
		(24.1) สามารถบอกการดูแลรักษาแม่น้ำลำคลองได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส1.2 เข้าใจ ตระหนัก และปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และอ้าง พระพุทธศาสนาหรือ ศาสนาที่ตนนับถือ	ป.2/2 ปฏิบัติตนใน ศาสนาพิธีพิธีกรรม และวันสำคัญทาง ศาสนาตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง	(10.1) สามารถบอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาจากเรื่องราวที่ฟัง และดูได้								
		(22.1) เห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนา								
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติ ตนตามหน้าที่ของการ เป็นพลเมืองดี มีค่านิยม ที่ดีงามและอ้างรักษา ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคมไทยและ สังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.2/1 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ ต้องปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	(1.1) (14.1) สามารถปฏิบัติงานตามคำชี้แจง และหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้								
		(2.1) (11.1) (15.2) สามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และ หน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้								
		(4.1) สามารถบอกปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการใช้ยา ภายใน และภายนอก ได้								
		(8.1) สามารถบอกความสำคัญประเพณีสงกรานต์ (รดน้ำดำหัว) กับครอบครัว ได้								
		(9.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริตได้								
		(9.2) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการไม่เอาเปรียบผู้อื่นได้								
		(9.3) สามารถปฏิบัติตนที่ไม่เอาเปรียบผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้								
		(9.4) สามารถปฏิบัติตนความรับผิดชอบของตนเองในชีวิตประจำวันได้								
		(10.1) สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนในการเข้าวัดทำบุญตักบาตรได้ ตามศักยภาพ								
		(12.1) สามารถบอกความสำคัญของวันที่ 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติได้								
		(14.2) สามารถบอกหน้าที่ของตนเอง และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป.2/1 ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	(15.1) สามารถบอกกฎระเบียบ ข้อตกลงของห้องเรียนได้								
		(20.1) สามารถบอกการอนุรักษ์ประเพณีและกิจกรรมในชุมชนได้								
		(21.1) สามารถปฏิบัติตนที่ดีในการเข้าร่วมประเพณี วัฒนธรรม ในจังหวัดได้								
		(22.1) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้								
		(26.1) สามารถปฏิบัติตนต่อสังคมตามกระบวนการประชาธิปไตยได้								
		(30.1) สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตามที่ครูมอบหมายได้ในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนได้								
		(31.1) สามารถปฏิบัติตนต่อสัตว์ เมื่อเข้าเยี่ยมชมในสถานที่เลี้ยงได้								
		(33.1) สามารถบอกลักษณะธงชาติไทย (รูปร่างรูปทรง) ได้								
		(33.2) มีส่วนร่วม และปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงตรงตามเวลาที่กำหนดได้								
		(38.1) สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมสภากาชาดจำลองวันสงกรานต์								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป2/2 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย	(4.1) สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากคนแปลกหน้าได้								
		(6.1) สามารถบอกลักษณะการแต่งกายประจำชาติไทยได้								
		(6.2) (25.1) สามารถแสดงท่าทางการทักทาย (การไหว้) ประจำชาติไทยได้								
		(25.2) มีมารยาทในการรับประทานอาหาร								
		(25.3) มีมารยาทในการการแต่งกายที่เหมาะสมกับวัย								
		(25.4) มีมารยาทในการการยืน เดิน นั่ง								
		(35.1,36.1) สามารถแสดงความเคารพแบบไทยและแบบสากลได้								
		(38.1) สามารถแต่งกายอย่างได้เหมาะสมในวันสงกรานต์								
ส2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข	ป2/3 เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	(7.1) สามารถบอกการปฏิบัติตน ไม่ใช่สิ่งของ ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต								
		(8.1) (10.1) สามารถบอกความสำคัญของวันหยุดราชการตามปฏิทินได้ เช่น วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา และวันสำคัญอื่นๆ								
		(21.1) สามารถบอกประเพณี วัฒนธรรม ในจังหวัดได้								
		(26.1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองได้								
		(38.1) สามารถบอกความสำคัญของวันหยุดช่วงสงกรานต์ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ป.2/1 บอกความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว	(14.1) สามารถบอกการแสดงถึงความมีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกันได้								
		(14.2) สามารถบอกการดูแลซึ่งกันและกันในครอบครัวเมื่อมีอาการเจ็บป่วยได้								
		(26.1) สามารถบอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้								
ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ	ป2/1 รู้จักสินค้าในตลาด	(6.1) สามารถบอกเครื่องปรุง และวัสดุอุปกรณ์การทำ ผัดไทย ได้								
		(32.1) สามารถบอกชื่อสิ่งของที่จำหน่ายในตลาดได้								
		(34.1) สามารถบอกของเล่น ของใช้ที่พบเห็นมีจำหน่ายในท้องตลาดได้ เช่น เซเว่น ห้างสรรพสินค้า ตลาดนัด								
	ป2/2 รู้จักการแลกเปลี่ยนเงินตรา	(12.1) สามารถบอกประเภทของเงินตราที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้								
		(18.1) สามารถบอกความหมายของการแลกเปลี่ยนเงินตราได้								
		(32.1) สามารถใช้เงิน เลือกซื้อสินค้าตามราคาที่กำหนดได้								
	ป2/3 รู้จักการออม	(9.1) สามารถบอกการปฏิบัติตนที่แสดงถึงการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงได้ เช่น ประหยัด อุดหนุน ใช้เงินเท่าที่มี								
		(32.1) สามารถออมเงินนำไปเก็บในออมสิน และนำเงินไปฝากธนาคารได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			--	-3	-2	-1	0	+		
ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก	ป2/1 บอกการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ	(27.1) สามารถบอกการนำผลผลิตจากการปลูกข้าวไปใช้ประโยชน์ต่างๆได้								
		(32.1) สามารถบอกการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยเกินฐานะตนเอง หรือเกินความจำเป็น เฉพาะสิ่งที่ควรซื้อ รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดได้								
	ป2/2 บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	(32.1) สามารถบอกหน้าที่ของผู้ซื้อ และผู้ขายที่ดีได้								
		(37.1) สามารถบอกลักษณะของอาชีพพ่อค้า แม่ค้าได้								
ส4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	ป2/1 บอกวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน	(8.1) (12.1) สามารถบอกวันที่วันหยุดราชการและวันสำคัญตามปฏิทินได้								
		(16.1) สามารถบอกวัน เดือน ปี ในปฏิทินได้								
		(24.1) สามารถบอกประวัติความเป็นมาของวันลอยกระทงได้พอสังเขป								
		(24.2) สามารถบอกความสำคัญของประเพณีลอยกระทงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส4.1 เข้าใจความหมาย สำคัญของเวลา และยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์ สามารถ ใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์มา วิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	ป2/2 เรียงลำดับ เหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวันตามวัน เวลาที่เกิดขึ้น	(8.1) (12.1) สามารถบอกวันที่วันหยุดราชการและวันสำคัญตามปฏิทินได้								
		(13.1) สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้								
		(15.1) (16.1) (19.1) สามารถบอกกิจวัตรประจำวันที่ปฏิบัติในโรงเรียนนาน ปัญญานุกูล (เข้า-เย็น) ได้								
		(36.1) สามารถบอกช่วงเวลาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้								
ส4.2 เข้าใจระบบและ สถาบันทางเศรษฐกิจ ต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจและความ จำเป็นของการร่วมมือ กันทางเศรษฐกิจใน สังคมโลก	ป2/1 บอก เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มี ผลกระทบต่อตนเองใน ปัจจุบัน	(17.1) สามารถบอกสัญลักษณ์ประจำประเทศไทยได้								
		(17.2) สามารถบอกลักษณะภาพสัญลักษณ์อาเซียนได้								
		(17.3) สามารถบอกความหมายของภาพสัญลักษณ์อาเซียนได้								
		(17.4) สามารถบอกอาชีพหลัก และสินค้าหลักของคนไทยได้								
		(20.1) สามารถบอกเล่าเหตุการณ์เรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญของตนเอง ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้								
ส4.3 เข้าใจความเป็นมา ของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความ รักความภูมิใจและธำรง ความเป็นไทย	ป2/1 ระบุบุคคลที่ทำ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น	(12.1) สามารถชี้หรือบอกพระราชินี ร.10 ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
ส5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปและใช้ ข้อมูลภูมิสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	ป2/1 บอกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น	(5.1) สามารถบอกลักษณะของสายรุ้งได้								
		(17.1) สามารถบอกประวัติประเทศไทย และลักษณะรูปร่างแผนที่ประเทศไทยเหมือนกับบออะไรได้								
		(21.1) สามารถบอกภูมิอากาศของจังหวัดได้								
		(23.1) สามารถบอกสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติรอบตัวและที่มนุษย์สร้างขึ้นได้								
ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิธีการดำเนินชีวิตมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนายั่งยืน	ป2/1 บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติ	(17.1) สามารถบอกวิธีอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมไม่ให้เสียหายและสูญหายได้								
		(17.2) สามารถบอกลักษณะสภาพอากาศ และสิ่งแวดล้อมในอาเซียนได้								
		(21.1) สามารถบอกสถานที่สำคัญในจังหวัด								
		(28.1) สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ที่มีต่อมนุษย์และสัตว์ได้								
		(29.1) บอกสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิตของสิ่งทีพบเห็นในชีวิตประจำวันได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์	ป.2/1 บอกลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก	(17.1) สามารถอธิบายลักษณะการเจริญเติบโตตามธรรมชาติของมนุษย์ได้ (17.2) สามารถสังเกตการเจริญเติบโตแต่ละช่วงวัย (17.3) ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ป.2/1 ระบุสมาชิกในครอบครัว	(20.1) ระบุสมาชิกในครอบครัว (20.2) เรียงลำดับความสัมพันธ์ของเครือญาติ (20.3) เห็นความสำคัญของครอบครัว (21.1) สามารถบอกลักษณะครอบครัวในจังหวัดที่ดี (22.1) นักเรียนสามารถวาดรูประบายสีธงชาติไทยได้ (25.1) สามารถระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองได้ (27.1) มีความรู้จากอาชีพปลูกข้าวทำนา (27.2) นักเรียนวาดภาพหุ่นนาของครอบครัวตนเองได้ (32.1) แสดงวิธีใช้ตุ๊กตากล (32.2) นักเรียนเห็นความสำคัญของอุปกรณ์กีฬา (36.1) สามารถบอกภาษาที่คุยกันในครอบครัวได้ (36.2) สามารถแสดงการพูดจาให้เหมาะสมกับเพศตรงข้ามได้								
	ป.2/2 บอกสิ่งที่ชื่นชอบและภาคภูมิใจ ในตนเอง	(26.1) อธิบายความภาคภูมิใจในตนเอง (26.2) ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ (26.3) เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา	ป.2/1 ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยกล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	(10.1) นักเรียนสามารถบอกความหมายของการทรงตัวและการวิ่งได้ (10.2) นักเรียนสามารถปฏิบัติการทรงตัวและการวิ่งได้ถูกต้อง (12.1) สามารถบอกความหมายของการทรงตัวและการวิ่งได้ (12.2) สามารถปฏิบัติการทรงตัวและการวิ่งได้ถูกต้อง (12.3) นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (13.1) สามารถบอกวิธีการมีสุขภาพอนามัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (13.2) สามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยได้ (14.1) สามารถบอกวิธีการโยนลูกบอลแบบตัว U ได้ (16.1) สามารถอธิบายประโยชน์ของกรีฑาได้ (37.1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพฟุตบอล (K) (38.1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพฟุตบอล (K)								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ3.1 เข้าใจมีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา	ป.2/2 ควบคุมการเคลื่อนไหวร่างกาย ด้วยกล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่ขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ	(10.3) นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (13.3) สามารถปฏิบัติตนและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (14.2) สามารถปฏิบัติโยนลูกบอลแบบตัว U ได้ถูกต้อง (15.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นวิ่งหาจุดยืนของตนเองตามที่กำหนดได้ (16.2) มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม (33.1) สามารถบอกรูปร่างรูปทรงของอุปกรณ์กีฬาที่กำหนดได้ เช่น ลูกบาส ฟุตบอล เป็นต้น (34.1) สามารถบอกชนิดกีฬาตามอุปกรณ์กีฬาที่กำหนดได้ (35.1) สามารถบอกการแข่งขันกีฬาอาเซียนได้ (35.2) สามารถใช้อุปกรณ์ในการเล่นกีฬาได้ถูกต้อง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ นักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา	ป.2/1 ออกกำลังกาย และเล่นเกมได้ด้วยตนเองอย่างสนุกสนาน	(18.1) นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมแบบผลัด ตามคำแนะนำได้ (19.1) นักเรียนสามารถเล่นเกมกว้างให้โดนเป้าได้อย่างถูกต้องวิธี								
พ4.1 เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ป.2/2 ปฏิบัติตามกฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นเป็นกลุ่ม	(18.2) นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมแบบผลัด ตามคำแนะนำได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ป.2/1การปฏิบัติตนในการอาบน้ำ สระผมให้สะอาดอย่างถูกวิธี	(1.1) บอกลักษณะของการมีสุขภาพกายที่ดี (1.2) เสนอแนวปฏิบัติในการมีสุขภาพกายที่ดี (1.3) ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (2.1) บอกลักษณะของการมีสุขภาพจิตที่ดี (2.3) ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (29.1) ระบุลักษณะเพศชายและเพศหญิงของคนในครอบครัว (29.2) ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศ (29.3) เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศ								
	ป.2/2 แยกจัดกลุ่มเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายที่ใช้แล้ว	(13.1) สามารถบอกวิธีการมีสุขภาพอนามัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ (33.2) สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นกีฬาต่างๆได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ	ป.2/3 เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	(2.2) เสนอแนวปฏิบัติในการมีสุขภาพกายจิตที่ดี (3.1) สามารถเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ ได้ (28.1) บอกลักษณะและหน้าที่ของกระเพาะอาหาร (28.2) เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ (28.3) เห็นความสำคัญในตนเอง (30.1) สามารถบอกชื่อผลไม้และผักที่ตนเองชอบรับประทานได้ (30.2) สามารถแยกผักและผลไม้ถูก (31.1) บอกสารอาหารที่ให้โปรตีนแก่ร่างกาย (31.2) แสดงวิธีใช้ตุลุกบอล (31.3) นักเรียนเห็นความสำคัญของอุปกรณ์กีฬา								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ5.1 ป้องกันและ หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อ สุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง	ป.2/1 ปฏิบัติตนใน การป้องกันอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นทางน้ำ และทางบก	(4.1) สามารถป้องกันหลีกเลี่ยงอันตราย ที่จากของเล่นเป็นสิ่งที่พบเจอในชีวิต ประจำได้ (5.1) สามารถอธิบายสาเหตุของ อุบัติเหตุจากการเดินทางทางบกได้ (6.1) สามารถอธิบายสาเหตุของ อุบัติเหตุในการเดินทางทางน้ำได้ (7.1) สามารถอธิบายสาเหตุและวิธี ป้องกันการเกิดอัคคีภัย (9.1) นักเรียนบอกสาเหตุของการขาด คุณธรรม (9.2) นักเรียนเสนอแนวทางการป้องกัน อันตรายที่เกิดจากการขาดคุณธรรม (23.1) นักเรียนสามารถบอกสาเหตุที่ ก่อให้เกิดน้ำท่วมได้ (24.1) สามารถบอกสาเหตุการเกิด อุบัติเหตุวันลอยกระทงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
พ5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง	ป.2/2 ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์และป้ายเตือนของสิ่งของหรือสถานที่ที่เป็นอันตราย	(6.2) สามารถบอกป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุน้ำท่วมได้ (7.2) สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยขณะเกิดอัคคีภัย (7.3) (8.3) (9.3) (11.3) ให้ความร่วมมือในการเรียนและการทำกิจกรรม (8.1) สามารถบอกปัญหาสาเหตุที่ก่อให้เกิดฝุ่นPM2.5ได้ไม่น้อยกว่า 1 ปัญหา (8.2) สามารถบอกวิธีการป้องกันตนเองจากฝุ่น PM2.5 ได้ (11.1) สามารถอธิบายความหมายของสัญลักษณ์และป้ายเตือน (11.2) สามารถจำแนกประเภทของสัญลักษณ์และป้ายเตือน								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/1 บอกรูปร่างที่ พบในธรรมชาติ	(1.1) (3.1) (4.1) (6.1)สามารถบอกลักษณะรูปร่าง ธรรมชาติที่อยู่รอบตัวเราได้								
		(1.2) (3.2) (4.2) (6.2)ขีดเขียนวาดภาพขนาดของสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวในชีวิตประจำวันได้ เช่น คน บ้าน ต้นไม้ สิ่งของ								
		(7.1) สามารถบอกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำให้เกิด ความรู้สึก								
		(7.2) ขีดเขียนวาดภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก								
		(27.1) (28.1) สามารถบอกลักษณะทุ่งนา								
		(27.2) (28.2) ขีดเขียนวาดภาพทุ่งนาได้ด้วยสีไม้								
		(32.1) (33.1) สามารถบอกรูปร่างเงินตราแบบต่างๆได้								
		(32.2) (33.2) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีเงินตราแบบต่างๆ ด้วยสีดำเพียงสีเดียวได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/2บอกทัศนธาตุที่ อยู่ในสิ่งแวดล้อมและ งานทศศิลป์โดยเน้น เรื่องสี2	(1.3) (2.1) (3.3) (4.1) (6.3)สามารถบอกลักษณะรูปร่าง ธรรมชาติที่อยู่รอบตัวเราได้								
		(1.4) (2.2) (3.4) (4.2) (6.4) ขีดเขียนวาดภาพขนาดของ สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัวในชีวิตประจำวันได้ เช่น คน บ้าน ต้นไม้ สิ่งของ								
		(5.1) (20.2)สามารถบอกความหมายของความรู้สึกของสี 2 ระดับได้								
		(5.2) ขีดเขียนวาดภาพตามความรู้สึกของสี 2 สี ได้								
		(7.3)สามารถบอกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดความรู้สึก								
		(7.4)ขีดเขียนวาดภาพเพื่อถ่ายทอดความรู้สึก								
		(8.1)สามารถบอกลักษณะฤดูหนาว								
		(8.2)ขีดเขียนวาดภาพฤดูหนาวตามจินตนาการ								
		(14.1) (18.1) (2.1) สามารถบอกลักษณะของสีไม้								
		(14.2) (18.2) ขีดเขียนระบายสีไม้แบบเส้นบังคับสีเรื่อง ครอบครัวของฉัน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/3 สร้างงาน ทศศิลป์ต่างๆ โดย ใช้ทัศนธาตุที่เน้น เส้น รูปร่าง สี	(2.3)สามารถบอกทัศนธาตุต่างๆ เส้นตรง เส้นโค้ง เส้น เฉียง ได้								
		(2.4)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีด้วยใช้จุด เส้น สี ตาม จินตนาการได้								
		(4.3) (34.1) สามารถบอกรูปร่างที่เป็นรูปธรรมชาติและ รูปหมวกกันน็อคที่พบเห็นรอบตัวได้								
		(4.4)ขีดเขียนวาดภาพระบายสี 2 สี โดยใช้รูปร่าง เส้น สี รูปหมวกกันน็อคได้								
		(5.3) (20.3) สามารถบอกความหมายของความรู้สึกของสี 2 ระดับได้								
		(5.4) (20.4) ขีดเขียนวาดภาพตามความรู้สึกของสี 2 สี ได้								
		(10.1) (11.1)สามารถบอกวิธีการใช้สีเขียน								
		(10.2) (11.2)ขีดเขียนวาดภาพระบายสีวันเข้าพรรษาด้วย สีเขียนได้อย่างถูกวิธี								
		(13.1)ชี้บอกลักษณะภาพที่ระบายสีแบบเส้นบังคับสีเรื่อง ตัวเรา								
		(13.2)ขีดเขียนใช้สีเขียนระบายสีแบบเส้นบังคับสีเรื่องตัว เรา								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/3 สร้างงาน ทศศิลป์ต่างๆ โดย ใช้ทัศนธาตุที่เน้น เส้น รูปร่าง สี	(14.3) (18.3) สามารถบอกลักษณะของสีไม้								
		(14.4) (16.1) (18.4) ขีดเขียนระบายสีไม้แบบเส้นบังคับสี เรื่องครอบครัวของฉัน								
		(15.1)(16.2) ขีดบอกการระบายสีแบบไล่สีน้ำหนัก เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก								
		(15.2) (34.2) (35.2) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีแบบไล่ สีน้ำหนัก เรื่องโรงเรียนแสนสนุก								
		(19.1) (21.1) (23.1) ขีดบอกเทคนิคการระบายสีไม้ที่ใช้ใน ภาพวาดธรรมชาติกลางวันและกลางคืน								
		(19.2) (21.2) (23.2) (29.2) (31.2) ขีดเขียนวาดภาพ ธรรมชาติกลางวันและกลางคืนระบายสีด้วยเทคนิคการใช้ สีไม้								
		(24.1) สามารถบอกส่วนประกอบของกระทง								
		(24.2) (26.2) (30.2) ขีดเขียนวาดภาพวันลอยกระทง								
		(26.1) สามารถบอกวิธีการเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ในการ ใช้สีไม้ได้								
		(29.1) (36.1) สามารถขีดบอกสีสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้								
		(30.1) (31.1) (35.1) (36.2) สามารถบอกภาพวาดที่มีการ แต้มสีเป็นภาพอาหาร ผัก และผลไม้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/4 มีทักษะ พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงาน ทศศิลป์	(9.1) (10.3) (11.3)สามารถบอกลักษณะของสีเขียนเรื่อง คุณธรรมของตนเอง								
		(9.2) (10.4) (11.4) ขีดเขียนวาดภาพเรื่องคุณธรรมของ ตนเองด้วยสีเขียน								
		(12.1)ใช้ออกเปรียบเทียบภาพที่ใช้สีเขียนเขียนเป็น ตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(12.2) (24.4) ขีดเขียนการใช้สีเขียนเขียนเป็นตัวอักษรวัน แม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(14.3)สามารถบอกลักษณะของสีไม้								
		(14.4) (19.3) (26.4) ขีดเขียนระบายสีไม้แบบเส้นบังคับสี เรื่องครอบครัวของฉัน								
		(15.3) (16.3) ใช้ออกการระบายสีแบบไล่สีน้ำหนั เรื่อง โรงเรียนแสนสนุก								
		(15.4) (16.4) (19.4) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีแบบไล่ สีน้ำหนั เรื่องโรงเรียนแสนสนุก								
		(21.3) (23.3) (26.3) ใช้ออกวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ใช้สีไม้เรื่องจังหวัดของเรา								
		(22.4) (23.4) ขีดเขียนด้วยแสดงวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ใน การใช้สีไม้เรื่องจังหวัดของเรา								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/4 มีทักษะ พื้นฐานในการใช้วัสดุ อุปกรณ์สร้างงาน ทศศิลป์	(24.3) สามารถบอกส่วนประกอบของกระทรง								
		(29.3) สามารถชี้บอกสีสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้								
		(29.4) (34.4) ชีตเขียนวาดภาพสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตด้วย สีไม้								
		(30.3) (31.3) (34.3)สามารถบอกภาพวาดที่มีการแต้มสี เป็นภาพอาหาร ผัก และผลไม้								
		(30.4) (31.4) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีโดยใช้วิธีการแต้ม สีเป็นภาพอาหาร ผัก และผลไม้								
		(32.3) (35.3) สามารถบอกรูปร่างเงินตราแบบต่างๆได้								
		(32.4) (35.4) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีเงินตราแบบต่างๆ ด้วยสีดำเพียงสีเดียวได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/5 สร้างภาพปะ ติดโดยการตัด หรือนึกกระดาษ	(33.3) ขีดเขียนวาดภาพระบายสีรูปร่างรูปทรงสร้างสรรค์ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.1 สร้างสรรค์งาน ทศศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่างานทศศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่น ชมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ป.2/6 วาดภาพเพื่อ ถ่ายทอดเรื่องราว เกี่ยวกับครอบครัว ของตนเอง	(9.3) สามารถบอกลักษณะของสีเขียนเรื่องคุณธรรมของ ตนเอง								
		(9.4) ขีดเขียนวาดภาพเรื่องคุณธรรมของตนเองด้วยสี เขียน								
		(12.3) ชี้ออกเปรียบเทียบภาพที่ใช้สีเขียนเขียนเป็น ตัวอักษรวันแม่ฉันเก่งที่สุดในโลก								
		(12.4) ขีดเขียนการใช้สีเขียนเขียนเป็นตัวอักษรวันแม่ฉัน เก่งที่สุดในโลก								
		(13.1) (25.1) ชี้ออกลักษณะภาพที่ระบายสีแบบเส้น บังคับสีเรื่องตัวเรา								
		(13.2) (25.2) ขีดเขียนใช้สีเขียนระบายสีแบบเส้นบังคับสี เรื่องตัวเรา								
		(14.1) สามารถบอกลักษณะของสีไม้								
		(14.2) ขีดเขียนระบายสีไม้แบบเส้นบังคับสีเรื่องครอบครัว ของฉัน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	ป.2/1 ชมและ อธิบายความสำคัญ ของงานทัศนศิลป์ที่ พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	(17.1) ชี้ออกลักษณะการฝนสีไม่เป็นเส้นขมวดและการ ฝนเส้นแบบไม้ทิศทาง เรื่อง เพื่อนบ้าน อาเซียน								
		(17.2) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีโดยใช้วิธีฝนเป็นเส้น ขมวดและการฝนเส้นแบบไร่ทิศทาง เรื่อง เพื่อนบ้าน อาเซียน								
		(22.1) (38.1) สามารถชิตเขียนวาดภาพเรื่องวัฒนธรรม								
		(22.2) (38.2) ชิตเขียนวาดภาพเรื่องวัฒนธรรมที่นักเรียน ชอบ								
		(39.1) สามารถบอกประเพณีของจังหวัดน่านได้								
		(39.2) ชิตเขียนวาดภาพระบายสีประเพณีของจังหวัดน่าน ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย /จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 ทศศิลป์ ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดก ทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย	ป.2/2 อธิบาย เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในงานทัศนศิลป์ ประเภทต่างๆ ใน ท้องถิ่น	(17.3) ชี้ออกลักษณะการฝนสีไม่เป็นเส้นขมวดและการ ฝนเส้นแบบไม้ทิศทาง เรื่อง เพื่อนบ้าน อาเซียน								
		(17.4) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีโดยใช้วิธีฝนเป็นเส้น ขมวดและการฝนเส้นแบบไม้ทิศทาง เรื่อง เพื่อนบ้าน อาเซียน								
		(38.3) สามารถชื่บอกยกตัวอย่างงานทัศนศิลป์ใน ชีวิตประจำวันกับอาชีพที่หนูรู้จัก								
		(38.4) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีอาชีพที่ฉันชอบ								
		(39.3) สามารถบอกประเพณีของจังหวัดน่านได้								
		(39.4) ชีตเขียนวาดภาพระบายสีประเพณีของจังหวัดน่าน ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.2/1 บอกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน	(1.1) นักเรียนบอกความหมายของแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันได้เช่นเสียงสัตว์ เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								
		(2.1) นักเรียนสามารถแยกเสียง ตัง-เบา และจังหวะช้า-เร็วได้								
		(8.1)นักเรียนอธิบายความหมายของจังหวะช้า เร็ว เสียงสูง ต่ำ ของเพลงได้								
		(20.1) นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรีไทยแต่ละประเภทที่แตกต่างกันได้								
		(22.2) นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมปฏิบัติเครื่องดนตรีไทย(กรับ)เบื้องต้นเพลง ล่องน่านได้								
		(23.1).นักเรียนบอกลักษณะเสียงเครื่องดนตรีไทยพื้นบ้านได้								
		(23.2.)นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรีพื้นเมืองแต่ละภาค								
		(24.1)นักเรียนบอกความหมายของแหล่งกำเนิดเสียงที่แตกต่างกันได้เช่นเสียงสัตว์ เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ตัวชี้วัด ป.2/1 บอกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยิน	(24.2) นักเรียนสามารถแยกเสียงที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และเสียงที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เสียงฝนตก เสียงเครื่องดนตรี								
		(24.3) นักเรียนมีระเบียบในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น อดทน ซื่อสัตย์								
	ป.2/2 เคาะจังหวะให้สอดคล้องกับเพลง	(3.1) นักเรียนสามารถเคาะจังหวะ ดัง-เบา ช้า-เร็ว ตามเพลง ก.เอ๋ย ก.ไก่ ข.ไข่ในเล่มได้								
		(10.1) สามารถเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็วของเพลงเด็กเอ๋ยได้อย่างถูกต้อง								
		(11.1) นักเรียนสามารถบอกเกี่ยวกับโน้ตดนตรีไทย โน้ต ค-ค ได้อย่างถูกต้อง								
		(11.2) นักเรียนสามารถท่อนโน้ตดนตรีไทยตบมือตามจังหวะเพลงได้ กุหลาบเวียงพิงค์								
		(18.1) สามารถเคาะจังหวะเพลงนับเลข ด้วยเครื่องดนตรีแทมบูรี ได้อย่างถูกต้อง								
		(19.1) สามารถเคาะจังหวะเพลงอรุณเบิกฟ้าด้วยเครื่องดนตรีแทมบูรี ได้อย่างถูกต้อง								
		(26.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็วให้สอดคล้องกับจังหวะเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีได้อย่างถูกต้อง								
		(27.1) ร่วมกิจกรรมเคาะจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็วให้สอดคล้องกับเพลงจังหวะค่านิยม 12 ประการอย่างถูกต้อง								
		(31.1) นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ประกอบจังหวะดัง-เบาและความช้า-เร็ว ของจังหวะได้(กรับไทย)								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/2 เคาะจังหวะให้สอดคล้องกับเพลง	(32.1) บรรเลงเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องประกอบจังหวะเพลงช้าได้อย่างถูกต้อง								
		(32.2) บรรเลงเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องประกอบจังหวะเพลงช้าได้อย่างถูกต้อง								
		(33.1) บอกลักษณะของเสียงเครื่องดนตรีสากลที่ใช้ประกอบจังหวะได้								
		(33.2) บรรเลงเครื่องดนตรีสากลประเภทกลองใหญ่ประกอบจังหวะเพลงนับเลขได้								
	ป.2/3 ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ	(4.1) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการร้องเพลง เครื่องหมายจราจรอย่างสนุกสนาน								
		(5.1) อธิบายขั้นตอนและหลักการขับร้องเพลงให้								
		(5.2) สามารถร้องเพลงประกอบจังหวะได้								
		(5.3) สามารถนำหลักการขับร้องเพลงไปประยุกต์ใช้ได้								
		(6.1) ร้องเพลงชาติไทยกิจกรรมดนตรีถูกต้อง								
		(7.1) นักเรียนสามารถเคาะจังหวะ ดัง-เบา ช้า-เร็วได้ตามเพลงสวดจันทรารัตนย์โดยการตบมือ และใช้เครื่องดนตรี แทมบูรีน ได้อย่างถูกต้อง								
		(13.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและไหว้ท่าทางสอดคล้องกับจังหวะตา หู จมูก ปาก ตา อย่างถูกต้อง								
		(15.1) นักเรียนสามารถร้องเพลง สอนพสกกษศาสตร์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(16.1) นักเรียนสามารถร้องเพลง สอนพสกกษศาสตร์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(25.1) อธิบายเกี่ยวกับล้อยๆกระทง								
		(25.2) ร้องเพลงล้อยๆกระทง								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/3 ท่องบทกลอน ร้องเพลงง่ายๆ	(29.1) นักเรียนสามารถร้องเพลง สอนพหุภาษาศาสตร์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(30.1) นักเรียนสามารถร้องเพลงทอมบ้อมเปอของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง								
		(32.1) บรรเลงเครื่องดนตรีไทยประเภทหนึ่งประกอบจังหวะเพลงช้าได้อย่างถูกต้อง								
		(34.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงวันคริสต์มาส								
		(35.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงพรปีใหม่								
		(36.1) เคะะจังหวะเพลงอาเซียนร่วมใจโดยใช้เครื่องดนตรีแทมบูตี								
		(37.1) ร่วมกิจกรรมร้องเพลงรวงวันของครู								
	ป.2/4 บอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	(9.1) ร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับจังหวะเพลงเด็กเอ๋ยเด็กดีอย่างถูกต้อง								
		(12.1) นักเรียนสามารถบอกชื่อเพลงที่สื่อถึงวันแม่ได้								
		(28.1) นักเรียนขยับท่าทางตามบทเพลงทุ่งนาสีทองสื่ออารมณ์ของบทเพลงตามจังหวะประกอบดนตรีได้อย่างถูกต้อง								
		(38.1) อธิบายเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ								
สาระที่ 2 ดนตรี มาตรฐาน ศ2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล	ป.2/1 เล่าถึงเพลงในท้องถิ่นแสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น	(14.1) บอกชื่อเครื่องดนตรีในท้องถิ่นของนักเรียน								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถ ปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/1 เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่	(2.1) สามารถบอกแถวที่เดินเคลื่อนไหวเป็นแถวได้								
		(2.2) สามารถแสดงท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายโดยการแปรแถวได้								
		(7.1) สามารถแสดงท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโทรศัพท์ ตามจินตนาการได้								
		(7.2) สามารถบอกท่าทางที่แสดงของเพลงโทรศัพท์ ตามจินตนาการได้								
		(16.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลง Five Little Ducks เพลงเบ็ด 5 ตัว ได้								
		(16.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(20.1) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงชุมชนน่าอยู่ได้								
		(22.1) สามารถบอกชื่อการเล่นพื้นบ้านได้								
		(26.1) สามารถบอกความหมายของเพลงไตรรงค์ อย่างง่ายได้								
		(26.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลง								
		(27.1) บอกความหมายและลักษณะของการแสดงประเภทรำหมู่ได้								
		(27.2) สามารถบอกชื่อของการแสดงประเภทรำหมู่								
		(28.1) บอกความหมายของเพลงหอมป้อมเปื้อน อย่างง่ายได้								
		(28.2) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงหอมป้อมเปื้อน ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/1 เคลื่อนไหวขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่	(29.1) สามารถบอกพฤติกรรมการเคลื่อนไหวของสัตว์ที่ชื่นชอบได้								
		(29.2) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบพฤติกรรมของสัตว์ที่ชื่นชอบได้								
		(30.1) สามารถบอกปฏิบัติท่าทางประกอบเพลงผลไม้ม้วนได้								
		(30.2) สามารถฝึกปฏิบัติเพลงผลไม้ม้วนได้								
		(31.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางเลียนแบบกาได้								
		(31.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงกาได้								
		(32.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงรวมเงินได้								
		(32.2) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงรวมเงินได้								
		(33.1) สามารถบอกลักษณะท่าทางประกอบเพลงรูปร่างรูปทรงได้								
		(34.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย ท่าทาง เลียนแบบสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้								
		(35.1) สามารถบอกความหมายและลักษณะของนาฏศิลป์นานาชาติได้								
		(35.2) สามารถบอกชื่อของของการแสดงนาฏศิลป์นานาชาติได้								
	ป.2/2 แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ	(1.1) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงสวัสดีเธอจำได้								
		(1.2) สามารถบอกภาษาท่า แสดงการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีเธอจำ” ได้								
		(4.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง เพลงปลอดภัยไว้ก่อน								
		(5.1) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสิ่งของได้อย่างเหมาะสม								
		(6.1) สามารถแสดงบทบาทสมมุติ ท่าทางเคลื่อนไหวร่างกายเลียนนิทานได้								
		(8.1) สามารถแสดงท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของประกอบเพลงเต๋นรำสามฤดู								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/2 แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ	(8.2) สามารถบอกท่าทางที่แสดงประกอบเพลงเต้นรำสามฤดู ตามจินตนาการได้								
		(9.1) สามารถบอกพฤติกรรมเลียนแบบตามนิทานเพลงคุณธรรมได้								
		(10.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงวันเข้าพรรษาได้								
		(10.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(11.1) สามารถระบุภาษาท่าที่ฝึกปฏิบัติ ตามสัญลักษณ์ที่กำหนดให้ได้								
		(11.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าได้ถูกต้อง สวยงาม								
		(12.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงเจ้าตัวน้อยของแม่ได้								
		(12.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(15.1) สามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงโรงเรียนของเราอยู่ได้								
		(15.2) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(17.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบท่าทางของสัตว์ในอาเซียน ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(17.2) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายเลียนแบบสัตว์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม								
		(21.1) สามารถบอกความหมายและลักษณะของการแสดงประเภทฟ้อนได้								
		(21.2) สามารถจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างการฟ้อนของภาคเหนือได้								
		(24.1) สามารถบอกความหมายของเพลงลอยกระทงอย่างง่าย ๆ ได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ป.2/2 แสดงการเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนเองอย่างอิสระ	(25.1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการเป็นผู้ชมที่ดีได้								
		(26.1) มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม								
		(27.1) มีความชื่นชมการแสดงรำห่มุ								
		(28.1) มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม								
	ป.2/3 แสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด	(3.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายการเลียนแบบท่าทางตามพยัญชนะได้								
		(3.2) สามารถบอกลักษณะของพยัญชนะได้								
		(13.1) สามารถบอกนาฏยศัพท์ที่แสดงออกได้								
		(13.2) สามารถปฏิบัตินาฏยศัพท์ที่แสดงออกได้ถูกต้อง								
		(14.1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวในสถานการณ์ ตามที่ครูกำหนดให้ได้								
		(14.2) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวร่างกายในสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม								
		(18.1) สามารถเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลงที่ฟังได้								
		(19.1) สามารถสามารถประยุกต์ท่าทางให้เหมาะสมกับอารมณ์และเนื้อหาของเพลงกลาววันกลางคืนได้								
		(20.1) มีความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม								
		(24.1) สามารถแสดงภาษาท่าประกอบเพลงลอยกระทงอยู่ได้								
		(29.1) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(30.1) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(31.1) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(32.1) มีความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานหรือการร่วมกิจกรรม								
		(33.1) สามารถฝึกปฏิบัติร้องเพลงรูปร่างรูปทรงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย
			-..	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 3 นาฏศิลป์ ศ3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่านาฏศิลป์ ที่เป็น มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญา ไทยและสากล	ป.2/1 ระบุและเล่น การละเล่นพื้นบ้าน	(22.1) สามารถบอกชื่อการละเล่นพื้นบ้านได้								
	ป.2/2 ระบุสิ่งที่ขึ้น ชอบและภาคภูมิใจ ในการละเล่นพื้นบ้าน	(36.1) บอกภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยที่ฝึกปฏิบัติได้								
		(36.2) สามารถปฏิบัติภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทยได้ถูกต้องสวยงาม								
		(36.3) มีความชื่นชมภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
 ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,-....ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
 (+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสอง
 แบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้
 ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	(1.1) สามารถบอกการช่วยเหลืองานในห้องเรียนของตนเองได้								
		(3.1) สามารถบอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ได้								
		(10.1) สามารถบอกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาของประเทศไทยได้								
		(14.1) สามารถบอกการช่วยเหลืองานครูหอ พี่เลี้ยง และครอบครัวของตนเองได้								
		(20.1) สามารถบอกประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนของตนเองได้								
		(21.1) สามารถบอก อาชีพของคนในจังหวัดได้								
		(24.1) สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	ป.2/1 บอกริธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	(30.1) สามารถบอกเครื่องวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผักในกระถางได้								
		(30.2) สามารถบอกเครื่องวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำแข็งใสได้								
		(36.1) สามารถทำความสะอาดถุงเท้าตามขั้นตอนได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและ ครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการ ทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะ นิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว	ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือใน การท างาน อย่างเหมาะสม กับงานและ ประหยัด	(2.1) (3.1) (13.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆใน การทำงานได้เหมาะสมกับงานได้								
		(4.1) สามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำงานได้								
		(5.1) สามารถใช้อุปกรณ์ วัสดุธรรมชาติ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ								
		(7.1) สามารถใช้อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ติดต่อสื่อสาร ได้ถูกวิธี								
		(9.1) (18.1) สามารถประดิษฐ์กระปุกออมสิน จากวัสดุเหลือใช้ได้								
		(11.1) สามารถประดิษฐ์ป้ายสัญลักษณ์อย่าง ง่ายได้								
		(12.1) สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ได้ตาม ศักยภาพ								
		(12.2) สามารถประดิษฐ์การ์ดอวยพรวันแม่ได้								
		(14.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทอไข่ ได้								
		(15.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ต่างๆในการทำงานได้เหมาะสมกับงานได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและ ครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการ ทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะ นิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและ ครอบครัว	ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือใน การท างาน อย่างเหมาะสม กับงานและ ประหยัด	(16.1) สามารถใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ชั่ง ตวง วัดง่าย ๆ ได้								
		(17.1) สามารถใช้วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำ ส้มตำได้								
		(19.1) สามารถประดิษฐ์หมากรูปพระ อาทิตย ดวงจันทร์ จากวัสดุง่าย ๆ ตามครูได้								
		(22.1) สามารถใช้อุปกรณ์ และภาชนะใน ทำอาหาร “ส้มตำ”ได้								
		(23.1) สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการ รับประทานอาหารอย่างระมัดระวังและ ปลอดภัยได้								
		(24.1) สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการ ประดิษฐ์กระทงของตนเองได้								
		(26.1) สามารถขยายพันธุ์พืชศึกษาได้								
		(27.1) สามารถบอกอุปกรณ์ในการเกี่ยวข้าว ได้								
		(28.1) สามารถสร้างรูปภาพประติจาก ส่วนประกอบของพืชได้								
		(29.1) พิมพ์ภาพสิ่งมีชีวิตในภาพที่เป็น สิ่งไม่มีชีวิตได้								
		(30.1) สามารถทำงานตามขั้นตอนการปลูก ผักในกระถางโดยครูช่วยเหลือแนะนำได้								
		(30.2) สามารถทำงานตามขั้นตอนการทำ น้ำแข็งใสโดยครูช่วยเหลือแนะนำได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-...	-3	-2	-1	0	+		
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและ ครอบครัว มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการ ทำงาน มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกัน และทักษะการ แสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะ นิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและ ครอบครัว	ป.2/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือใน การท างาน อย่างเหมาะสม กับงานและ ประหยัด	(30.3) สามารถช่วยครูจัดเก็บอุปกรณ์หลัง การใช้งานได้โดยครูช่วยเหลือคำแนะนำ								
		(31.1) สามารถแปรรูปอาหารประเภท เนื้อสัตว์ได้								
		(34.1) สามารถใช้ของใช้ที่มีอยู่ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย								
		(35.1) สามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหารประจำชาติไทยได้								
	ป.2/3 ทำงานเพื่อ ช่วยเหลือ ตนเองและ ครอบครัวอย่าง ปลอดภัย	(6.1) สามารถลงมือปฏิบัติหรือช่วยประกอบ อาหาร ผัดไทได้								
		(14.1) สามารถทอดไข่เจียวได้								
		(25.1) สามารถบอกการมีมารยาทในการ ทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้								
		(27.1) สามารถเกี่ยวข้าวตามขั้นตอนที่ครู สาธิตได้								
		(30.1) สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้น เรียนได้								

แบบคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานในปัจจุบันของนักเรียนรายบุคคล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จ.น่าน
ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... ครูประจำชั้น.....

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์พิจารณาระดับความสามารถปัจจุบัน (- 1,-2 ,-3,... ความสามารถต่ำกว่าระดับชั้นปัจจุบัน/ 0 : ยังทำไม่ได้ / + : ทำได้เองโดยไม่ต้องสอน ระดับ 1-4 ดังนี้
(+ : 1=ทำได้โดยต้องช่วยเหลือมาก หรือกระตุ้นเตือนทั้งสามแบบร่วมกัน คือทางกาย วาจา และท่าทาง , 2 = ทำได้โดยต้องช่วยเหลือปานกลาง หรือใช้กระตุ้นเตือนสองแบบร่วมกัน คือ ทางกาย หรือทางวาจา หรือทางท่าทาง , 3 =ทำได้โดยต้องช่วยเหลือเล็กน้อย หรือใช้การกระตุ้นเตือนทางวาจา หรือท่าทาง อย่างใดอย่างหนึ่ง ,4 = ทำได้ด้วยตนเอง)

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	(4.1) (11.1) (12.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง								
		(5.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ จากการฟังภาษาอังกฤษได้								
	ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงออกเสียงคำง่ายๆ	(2.1) สามารถพูดตามและเขียนตามเส้นปะ คำศัพท์ของเส้นตรงและเส้นโค้งได้								
		(3.1) สามารถระบุตัวอักษรและเสียง ออกเสียงคำง่ายๆได้								
		(5.1) สามารถสามารถบอกตัวอักษรภาษาอังกฤษจากคำศัพท์สีได้								
		(15.1) สามารถอ่านชื่อโรงเรียนน่านปัญญานุกูลเป็นภาษาอังกฤษได้								
	ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(3.1) สามารถเลือกภาพ ตรงตาม ความหมายของ คำที่ฟังได้								
		(5.1) สามารถสามารถเลือกสีกับคำศัพท์ชื่อสีเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(7.1) สามารถบอกคำศัพท์อุปกรณ์ใช้ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ เช่น letter radio television telephone computer								
		(14.1) สามารถจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับรูปภาพสมาชิกในครอบครัวได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน							จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+			
อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง	(20.1) (26.1) สามารถฟังคำสั่ง และปฏิบัติตามได้									
		(32.1) สามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ฟังและเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง									
	ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงออกเสียงคำง่ายๆ	(16.1) -สามารถอ่านตัวเลข One - Twenty ภาษาอังกฤษได้									
		(19.1) นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง/ชี้/บอกคำศัพท์ กลางวัน กลางคืน ภาษา อังกฤษ ได้									
		(21.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ ชื่อจังหวัดของตนเองได้									
		(22.1) นักเรียนสามารถบอกตัวอักษรคำศัพท์ สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ เป็นภาษาอังกฤษได้									
		(23.1) นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์เป็นภาษา อังกฤษได้									
		(24.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์กระทงได้ เช่น ต้นกล้วย ใบตอง ดอกไม้ ฐูป เทียน เป็นภาษาอังกฤษได้									
	ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(27.1) สามารถเลือกรูปภาพอาชีพ ชาวนา ให้ตรงกับชื่อคำศัพท์ที่ครูบอกได้ (ชาวนา - farmer)									
		(28.1) สามารถแยกประเภทของไม้ดอก ไม้ผล ได้									
		(29.1) สามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง									

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง									
	ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงออกเสียงคำง่ายๆ	(34.1) สามารถชี้หรือบอกตัวอักษรภาษาอังกฤษตามคำศัพท์ของเล่นของใช้ที่กำหนดได้								
		(35.1) สามารถบอกชื่อภาษาอังกฤษประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้								
		(36.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับวันต่างๆได้								
	ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟัง	(31.1) สามารถเลือกภาพได้ตรงความหมายของคำที่ฟัง								
		(33.1) สามารถบอกคำศัพท์และจับคู่รูปภาพรูปร่างรูปทรงตรงตามความหมายได้								
		(36.1) สามารถจับคู่ภาพผลไม้กับคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้								
		(37.1) นักเรียนสามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของคำที่ฟังได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	ป.2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	(7.1) พูดสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลาทางโทรศัพท์ ได้								
		(9.1) นักเรียนพูดคำศัพท์เกี่ยวกับนิทานคุณธรรมตามครูได้								
		(30.1) สามารถบอกเล่าเรื่องราวประสบการณ์การไปตลาดง่ายๆได้โดยครูแนะนำ								
		(36.1) สามารถกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้								
	ป.2/2 ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่ฟัง	(23.1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้								
อ1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน	ป.2/3 บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง	(37.1) นักเรียนสามารถบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง								
	ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	(1.1) สามารถบอกชื่อตัวเองเป็นภาษาอังกฤษได้ (My name is)								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	(1.1) สามารถร้องเพลง What is your name ? ได้								
		(25.1) สามารถบอกมารยาทในการทักทายชาวต่างชาติในกลุ่มสมาชิกอาเซียนได้								
		(36.1) สามารถแสดงความเคารพ/การทักทายแบบต่างชาติได้								
	ป.2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	(12.1) สามารถเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า แม่ ดอกมะลิ ได้								
		(17.1) สามารถเขียนตามรอยประภาษาอังกฤษชื่อกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้								
	ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	(38.1) นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์ที่เหมาะสมกับวัยได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น	(8.1) สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษฤดูกาลต่างๆได้ เช่น summer (ฤดูร้อน) rainyseason (ฤดูฝน) winter (ฤดูหนาว)								
		(13.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆของเราได้								
		(18.1) นักเรียนสามารถอ่าน/เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ One-Twenty ได้								
		(31.1) สามารถบอกคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์ได้								
		(34.1) สามารถอ่านคำศัพท์ของเล่น ของใช้ที่กำหนดได้								
		(37.1) นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้								

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับความสามารถปัจจุบัน						จุดเด่น	จุดด้อย/จุดที่ควรพัฒนา
			-..	-3	-2	-1	0	+		
อ4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ป.2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	(1.1) สามารถบอกชื่อเล่น ครูประจำชั้นเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้								
		(6.1) สามารถอ่านคำศัพท์เครื่องปรุงและวัสดุอุปกรณ์การทำผัดไทยเป็นภาษาอังกฤษได้								
		(10.1) สามารถออกเสียงคำศัพท์ คำทักทายพื้นฐานภาษาอังกฤษได้								

ภาคผนวก

ผนวก ก ตารางการวิเคราะห์ตรวจสอบเชื่อมโยง

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	รวม	
1	ท1.1	ป.2/1			1			1	1									1				4		1		1					1						1	1	1		6	10	
		ป.2/2								3			3				1					7	1		1	1					1								1	5	12		
		ป.2/3												1								1	1																	1	2		
		ป.2/4				1		1					2									4		1	1																2	6	
		ป.2/5																											1												1	1	
2	ท2.1	ป.2/1		4												1					5					1															1	6	
		ป.2/2			1			1	1				3		1							7		1	1		1									1				4	11		
		ป.2/3													1							1	1	1				1												3	4		
3	ท3.1	ป.2/1	1							1												2	1		1					1			1		1		1					6	8
		ป.2/2					1	1		1	1	1			1		1	1	2			10	1						2	1		2	1			1	1	1	1		1	12	22
		ป.2/3	4							2	4						1		2		1	14	1								1	2	1			1		1			7	21	
		ป.2/4								1	1				1			1			1	5			1				4					1	1			1			8	13	
		ป.2/5	1																			1			1			1													2	3	
4	ท4.1	ป.2/1	1																2	1		4								1						1	1			3	7		
5	ท5.1	ป.2/1	1																			1												1							1	2	
		ป.2/2	1																		1	2								1										1	3		
รวม	5	16	9	4	5	1	1	4	5	10	1	1	8	2	3	1	4	2	6	1	3	68	6	4	6	2	2	3	6	3	1	5	4	1	3	2	3	4	5	1	2	63	131

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	รวม	
1	ค1.1	ป.2/1	1		1				2							1						5	1	1				1							1		1			3	8		
		ป.2/2	1						2							1	1	1		1		7																1	1	8			
		ป.2/3				1	1			1	1									2	2	1	9						1				1					1		3	12		
		ป.2/4												1	1			1		3		6			1	1	1			1	1	1		1	1					8	14		
2	ค2.2	ป.2/1		1				1				1	1					1		1		6												1	1		1			3	9		
		ป.2/2																1		1		2												1	1					2	4		
รวม	2	6	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	8	1	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	20	55

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.				
			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม		
1	ว1.1	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
	ว1.2	ป.2/1	1	1	1					1	1				1						6	1	1									1				1				4		10			
		ป.2/2																																											
	ว1.3	ป.2/1					1	1	1												3									1	1										2		5		
		ป.2/2																																											
2	ว2.1	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
	ว2.2	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
	ว2.3	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
3	ว3.1	ป.2/1																		1	1				1									1						2		3			
		ป.2/2																																											
	ว3.2	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
4	ว4.1	ป.2/1																																											
		ป.2/2																																											
	ว4.2	ป.2/1				1						1	1	1		1	1	1	1		9			1		1	1	1	1			1		1		1		1	1	1	1	1	11		20
		ป.2/2																																											
รวม			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	38

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	รวม	
1	ส1.1	ป.2/1	1																			1	1																		1	2	
		ป.2/2	1				4	2			4	1					1					13																				13	
	ส1.2	ป.2/1					1				1	1										3	1		1																	2	5
		ป.2/2																							1																	1	1
2	ส2.1	ป.2/1	1	1	1	1	4			1	4	1	1	1		2	2					20	1	1	1				1				1	1		2					1	9	29
		ป.2/2				1																1						4								1	1			1	7	8	
		ป.2/3							1	1												2		1					1									1	3	5			
	ส2.2	ป.2/1														2						2						1													1	3	
3	ส3.1	ป.2/1						1			1											2												1		1						2	4
		ป.2/2													1						1		2											1							1	3	
		ป.2/3					1															1												1							1	2	
	ส3.2	ป.2/1																											1													1	1
		ป.2/2																																				1			1	1	
4	ส4.1	ป.2/1								1								1				2																					2
		ป.2/2														1		1	1			4														1				1	5		
	ส4.2	ป.2/1																	4			4	1																		1	5	
	ส4.3	ป.2/1																					1																			1	1
5	ส5.1	ป.2/1																	1			1		1		1	1															3	4
	ส5.2	ป.2/1																	2			2		1							1	3										5	7
รวม	11	19	3	1	1	2	10	3	1	3	10	3	1	2	1	5	3	2	7	1	1	60	5	4	3	1	1	4	3	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	1	3	41	101

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
1	พ1.1	ป.2/1																3			3																			0	3	
2	พ2.1	ป.2/1																			0	3	1	1			1		2		3						2			13	13	
		ป.2/2																			0							3												3	3	
3	พ3.1	ป.2/1									2		3	2	1		1				9												2								2	11
		ป.2/2									1				1	1	1				4												1		2		1	1	5	9		
	พ3.2	ป.2/1																	1		1																			0	1	
		ป.2/2																		1	1	2												2	1					3	5	
4	พ4.1	ป.2/1	3	1										1							5																			0	5	
		ป.2/2												1							1																		0	1		
		ป.2/3			1																	1																		0	1	
5	พ5.1	ป.2/1				1	1	1	2		2										7				1	1				3		2	3							10	17	
		ป.2/2						1	1	3	1		3								9																			0	9	
รวม	6	12	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	42	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	1	36	78

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1 หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			รวม จปส .		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	รวม	
1	ศ1.1	ป.2/1	1		1			1	1													4								2	2				1	2						7	11
		ป.2/2	1	1	1	1	1	1	1	2										1		10																		-	10		
		ป.2/3		1		1	1					1	1		1	1	1	1		1	1	11	1	1		1	1		1		1	1	1		1	1	1			11	22		
		ป.2/4									1	1	1	1		1	1	1			1	8	1	1		1	1		1			1	1	1	1		1	1	1			12	20
		ป.2/5																				-																		-	-		
		ป.2/6									1			1	1							3						2													2	5	
	ศ1.2	ป.2/1																1			1			2														1	1	4	5		
		ป.2/2																1			1																1	1	2	3			
รวม	2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	76

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี)

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
2	ศ2.1	ป.2/1	1	1					1												3	1	1	1	1	1															5	8
		ป.2/2			1						1	1							1	1	5							1	1				1	1	1						5	10
		ป.2/3				1	1	1	1					1		1	1	1			8						1				1	1	1	1		1	1	1	1		9	17
		ป.2/4								1			1								2									1									1	2	4	
	ศ2.2	ป.2/1													1					1																					0	1
รวม	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	21	40

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.		
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38	รวม
3	ศ3.1	ป.2/1		2	2		1									2					7	2			1			2	3	3	3	3	3	1	2	1		1	2	2	2	29	36
		ป.2/2	2			1		1	2	2	2	2	2			2		2			20		3	1			1	2	3	3										13	33		
		ป.2/3			2						2				2	2				1	1	10	2		1						3	3	3	1	2					2	17	27	
	ศ3.2	ป.2/1																			0					1														1	1		
		ป.2/2																				0														2				2	2		
รวม	2	5	2	2	4	1	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	37	4	3	2	1	1	1	4	6	6	6	6	6	2	4	1	2	1	2	2	62	99	

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
1	ง1.1	ป.2/1	1		1					1		1			2	1					7	1	1								2							1	1		6	13
		ป.2/2		1	1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	14			1	1	1		1	1	3	2	2	1	1	1			1	18	32		
		ป.2/3						1							1							2					2		1		1									4	6	
รวม	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	23	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	6	2	2	1	1	1	1	1	1	28	51

แบบวิเคราะห์ตรวจสอบการเชื่อมโยงหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ /หน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระ	มตฐ.	ตชว.	ภาคเรียนที่ 1																			ภาคเรียนที่ 2																			รวม จปส.	
			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																			หน่วยการเรียนรู้ที่ / จำนวนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	รวม	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		38
1	อ1.1	ป.2/1				1						1	1								3	1							1					1					1		4	7
		ป.2/2		1	1											1	1			1	5		1	1	1	1								1	1	1			7	12		
		ป.2/3			1				1							1					3								1	1	1		1	1	1			1	1		8	11
	อ1.2	ป.2/1					1		1		1										3										1						1			2	5	
		ป.2/2																1			1				1	1													2	3		
		ป.2/3																																					1	1	1	
	อ1.3	ป.2/1	1																		1																					1
2	อ2.1	ป.2/1	1							1			1								3						1										1			2	5	
		ป.2/2																						1															1	1		
		ป.2/3																						1															1	1		
3	อ3.1	ป.2/1												1					1	2											1			1			1		3	5		
4	อ4.1	ป.2/1	1					1		1		1								4																					4	
รวม	6	12	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	25	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	3	1	31	56

ผนวก ข หน่วยการเรียนรู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- หน่วยที่ 1 หน่วยแรกประทับใจ
- หน่วยที่ 2 หน่วยลีลาเส้น
- หน่วยที่ 3 หน่วยพยัญชนะน่ารู้
- หน่วยที่ 4 หน่วยปลอดภัยไว้ก่อน
- หน่วยที่ 5 หน่วยสาระสี่สัน
- หน่วยที่ 6 หน่วยเรารักประเทศไทย
- หน่วยที่ 7 หน่วยสื่อสารไร้พรมแดน
- หน่วยที่ 8 หน่วยฤดูรักษา
- หน่วยที่ 9 หน่วยคุณธรรมนำชีวิต
- หน่วยที่ 10 หน่วยวันสำคัญวันเข้าพรรษา และวันอาสาฬหบูชา
- หน่วยที่ 11 หน่วยสัญลักษณ์น่ารู้
- หน่วยที่ 12 หน่วยแม่ของฉัน
- หน่วยที่ 13 หน่วยตัวเรา
- หน่วยที่ 14 หน่วยครอบครัวของฉัน
- หน่วยที่ 15 หน่วยโรงเรียนของเรา
- หน่วยที่ 16 หน่วยสร้างฝันนักคิด
- หน่วยที่ 17 หน่วยบ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
- หน่วยที่ 18 หน่วยคณิตคิดสนุก
- หน่วยที่ 19 หน่วยกลางวันกลางคืน
- หน่วยที่ 20 หน่วยชุมชนน่าอยู่
- หน่วยที่ 21 หน่วยจังหวัดของเรา
- หน่วยที่ 22 เรียนรู้วัฒนธรรม
- หน่วยที่ 23 หน่วยโลกของเรา
- หน่วยที่ 24 หน่วยวันลอยกระทง
- หน่วยที่ 25 หน่วยเด็กดีมีมารยาท
- หน่วยที่ 26 หน่วยหน้าที่ของฉัน
- หน่วยที่ 27 หน่วยทุ่งนาสีทอง
- หน่วยที่ 28 หน่วยพืชน่ารู้
- หน่วยที่ 29 หน่วยสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
- หน่วยที่ 30 หน่วยอาหารผักและผลไม้
- หน่วยที่ 31 หน่วยสัตว์โลกน่ารู้
- หน่วยที่ 32 หน่วยการใช้เงิน
- หน่วยที่ 33 หน่วยรูปร่าง รูปทรง
- หน่วยที่ 34 หน่วยของเล่น ของใช้
- หน่วยที่ 35 หน่วยท้องแดนอาเซียน
- หน่วยที่ 36 หน่วยภาษาพารู้
- หน่วยที่ 37 หน่วยอาชีพที่หนูรู้จัก
- หน่วยที่ 38 หน่วยเรียนรู้วันสำคัญทางประเพณี

คณะผู้จัดทำ

1. นายสมพงษ์	อุ้นใจ	ที่ปรึกษา
2. นางนงคราญ	ดวงตา	ที่ปรึกษา
3. นางมาลินี	ธนะสมบัติ	ที่ปรึกษา
4. นายพงศกาญจน์	คำสีแก้ว	ที่ปรึกษา
5. นางโชติกา	สิงห์เทียน	ที่ปรึกษา
6. นางชวีกร	ปัญญาภู	ที่ปรึกษา
7. นางสาวนันทิตา	สุขใจ	ที่ปรึกษา
8. นางสาวปิยะนุช	ทรงอภิวณณ์กุล	ประธานคณะทำงาน
9. นางสาวบุษบา	อุทธิยา	คณะทำงาน
10. นางสาวพรศิริ	เรืองไชยชนะ	คณะทำงาน
11. นางสาววิภาดา	วุฒิ	คณะทำงาน
12. นายบดินทร์	นุดวงแก้ว	คณะทำงาน
13. นายชยุต	พงษ์จิระปัญญา	คณะทำงาน
14. นายณัฐนนท์	ต่างใจ	คณะทำงาน
15. นายธิตวุฒิ	อนุจร	คณะทำงาน
16. นางสาวณัฐวल्ली	แสนธิ	คณะทำงาน



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน