



แบบรายงาน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนน่านปัญญาคุณกุล จังหวัดน่าน

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ใบสมัคร
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ปีการศึกษา 2566
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

ตำบล/แขวง ฝ่ายแก้ว อำเภอ/เขต ภูเพียง จังหวัดน่าน

รหัสไปรษณีย์ 55000 โทรศัพท์ 054-601075 โทรสาร 054-601023

อีเมล: nannpunyanukul@hotmail.com สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.

- สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ 1 ดาว
 ระดับ 2 ดาว
 ระดับ 3 ดาว
 ระดับ 4 ดาว
 ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ระดับ 3 ดาว ตามผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว(Roving Team) เมื่อวันที่ 23

กุมภาพันธ์ 2566 และอยู่ระหว่างรอการประกาศผลการประเมิน จากเขตตรวจราชการที่ 16

มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

จำนวนครู/บุคลากรทั้งหมด 127 คน จำนวนนักเรียน 325 คน จำนวนห้องเรียน 51 ห้อง

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสมพงษ์ อุ่นใจ

หมายเลขโทรศัพท์ 085-0345499 อีเมล Unchai34@hotmail.co.th

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางภรภัทร ทุมจีน

หมายเลขโทรศัพท์ 080-2960892 อีเมล ptandpt2531@gmail.com

ชื่อนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
น่านปัญญานุกูล โดยใช้รูปแบบ P-GLAD Model

ภาพถ่าย/แผนผัง โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล

วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

คำนำ

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน โดยได้นำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในองค์กร โดยผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรทางศาสนา และโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรม ร่วมกันวางแผน วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน วางเป้าหมายร่วมกันในการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และร่วมกันสนับสนุนการดำเนินงาน โดยผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

เอกสารเล่มนี้เกิดจากผลการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ไปสู่การปฏิบัติ ผู้จัดทำได้ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นผลอันเกิดขึ้นจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่การศึกษาสภาพบริบทของ โรงเรียน การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ การดำเนินงาน การประเมินผล และการสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่าง แท้จริง

ขอขอบคุณคณะครูบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนแกนนำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในความร่วมมือขับเคลื่อนดำเนินงาน จนบรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
ระดับดาวดวงที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

ที่อยู่ : 103 หมู่15 ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน รหัสไปรษณีย์ 55000

โทรศัพท์ : 054-601075

E-mail : Nanpanyanukul@hotmail.com

เปิดสอน : นักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการได้ยิน และบุคคลออทิสติก
ระดับชั้น อนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม ทั้งหมด
จำนวน	5	57	25	3	45	135

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 รวม 314 คน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสมพงษ์ อุ่นใจ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



QR code ครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

โรงเรียนน่านปัญญาานุกูล จังหวัดน่าน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

สภาพแวดล้อม และบรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนน่านปัญญาานุกูล จังหวัดน่าน เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาแบบอยู่ประจำ มีเนื้อที่ 81 ไร่ 3 งาน 55.2 ตารางวา มีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังเอกลักษณ์ของโรงเรียน “ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น” มีอาคารเรียนอาคารประกอบที่เพียงพอ พื้นที่ของโรงเรียนเป็นที่ราบเรียบ พื้นที่กว้างขวาง มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคหกรรม ห้องงานประดิษฐ์ ห้องศิลปะ บ้านฝึกทักษะดำรงชีวิต ห้องเสริมสวย ห้องตัดผมชาย ห้องฟื้นฟูสมรรถภาพนักเรียน สอนศิลป์ โรงบั้งเขรามิค ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คาร์แคร์ ศูนย์บริการร่วมเพื่อคนพิการ และกิจการเพื่อสังคม ร้านกาแฟหอมฮัก แปลงนาสาธิตในโรงเรียน โรงปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีบ้านเรือน และพื้นที่เกษตรกรรมของชุมชนรอบโรงเรียน

สภาพชุมชนใกล้เคียง

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ ตั้งอยู่ระหว่างหมู่บ้านหนองเต่า หมู่ 3 ตำบลม่วงตึ๊ด อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน และหมู่บ้านนิคม หมู่ 15 ต. ฝ่ายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดน่าน ประมาณ 4 กิโลเมตร อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ ทำการเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป บุคคลในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก คือ อาชีพทำการเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 95 ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 15,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

สถานการณ์เสี่ยง/ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

โรงเรียนน่านปัญญาานุกูล จังหวัดน่าน เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนพักประจำในโรงเรียน คณะครูบุคลากร มีความรับผิดชอบ เสียสละ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้อยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย อีกทั้งนักเรียนเป็นผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยิน และมีข้อจำกัดในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน จึงพบปัญหาด้านคุณธรรมหลายประการ ได้แก่ ด้านระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ด้านการมีสมาธิ การมีสัมมาคารวะ ด้านการดูแลสุขภาพตนเอง ทั้งด้านอนามัยส่วนบุคคล และอนามัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี รวมถึงการมีข้อจำกัด ในทักษะการดำรงชีวิต เป็นต้น



การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ 4 ดาว



1. โรงเรียนสมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

โรงเรียนน่านปัญญาคุณ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณงามความดีอย่างเป็นธรรมชาติ โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566 และได้สมัครเข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2566

ใบสมัคร
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ปีการศึกษา 2566
โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนน่านปัญญาคุณ จังหวัดน่าน
ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต อู่เพียง จังหวัดน่าน
รหัสไปรษณีย์ 55000 โทรศัพท์ 054-601075 โทรสาร 054-601023
อีเมล nannpanyanun@gmail.com สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษามศฐ. สพฐ.

สมัครเข้ารับการยกระดับคุณภาพ ระดับ 1 ดาว
 ระดับ 2 ดาว
 ระดับ 3 ดาว
 ระดับ 4 ดาว
 ระดับ 5 ดาว

โรงเรียนผ่านการตรวจขอคุณภาพ ระดับ 3 ดาว ตามผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว
ขอคณะกรรมการประเมินคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว (Review Team) เมื่อวันที่ 23
กุมภาพันธ์ 2566 และอยู่ระหว่างรอการประกาศผลการประเมิน จากเขตตรวจราชการที่ 16
มีความประสงค์ขอรับการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว
จำนวนครู/บุคลากรทั้งหมด 127 คน จำนวนนักเรียน 325 คน จำนวนห้องเรียน 51 ห้อง
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสมพงษ์ อุ่นใจ
หมายเลขโทรศัพท์ 085-0345499 อีเมล Unchai34@hotmail.co.th
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางภรณ์ทิพย์ พุ่มจีน
หมายเลขโทรศัพท์ 080-2960892 อีเมล ptandpt2531@gmail.com
ขั้นตอนกรรม สร้างสรรค์คนดี ของโรงเรียน คือ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
น่านปัญญาคุณ โดยใช้รูปแบบ P-GLAD Model



QR code ใบสมัคร 4 ดาว นน.ป.

QR code เกียรติบัตร ระดับ 3 ดาว












2. รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ./เอกสารประกอบ ระดับ 4 ดาว

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้จัดกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ 4 ส.จ.พ. (สะอาด สุภาพ สงบ สุจริตจิตอาสา พอเพียง) และมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานการดำเนินการ (Scan QR code)
1	กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ	นางสาวนฤมล คำரச	
2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	นางสาวอมรรัตน์ ต่างใจ	
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	นางสาวหนึ่งฤทัย อภัยรุณ	
4	กิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	นางณัฐฐาพร อุ่นใจ	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม	นางสาวสมฤทัย พรมธานา	
6	กิจกรรมการสร้างเครือข่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม	นางสาวสมฤทัย พรมธานา นางสาวหนึ่งฤทัย อภัยรุณ	
7	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	นางสาวเยาวภา เหมือนทอง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐานการดำเนินการ (Scan QR code)
8.	กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - ชุมนุมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา - ชุมนุมกายสุภาพ ใจสุภาพ - ชุมนุมคุณธรรมนำชีวิต - ชุมนุมรักสุจริต - ชุมนุมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - ชุมนุมเด็กดี วิถีพอเพียง - ชุมนุมละครคุณธรรม	นางสาวสมฤทัย พรหมธนา	      



รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
สามารถ แสกนคิวอาร์โค้ด (QR code) เพื่อรับชมผ่านเว็บไซต์



3. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม เป็นวิทยากรด้านคุณธรรมผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม มีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมด้านคุณธรรมในระดับต่าง ๆ

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ภายใต้การบริหารของ นายสมพงษ์ อุ่นใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรม เป็นวิทยากรในถ่ายทอดความรู้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมแก่คณะครู และเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม รวมถึงเป็นวิทยากรให้ความรู้การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมแก่สถานศึกษาที่มาศึกษาดูงาน บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และมีรูปแบบการบริหารโรงเรียน “รูปแบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ P-GLAD Model” ซึ่งเป็นรูปแบบของ ความปิติ ยินดี การชื่นชมต่อภารกิจและความสำเร็จขององค์กร ส่งผลให้โรงเรียนน่านปัญญานุกูล ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จังหวัดน่าน และ ได้รับการยกย่องเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของจังหวัดน่าน



ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม ผลงานที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และเป็นผู้นำกิจกรรมคุณธรรมในระดับต่างๆ สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม





4.มีการดำเนินการยกระดับโดยจัดกิจกรรม ในระดับ 3 ดาวทุกข้อ พร้อมเอกสาร
หลักฐานรายงานในระดับ 3 ดาว

กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการ ดำเนินการ (Scan QR code)	ที่	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการ ดำเนินการ (Scan QR code)
1	การสมัครเข้ารับการยกระดับเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว		7	ครูแกนนำ/นักเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน น่านปัญญานุกูล ปีการศึกษา 2565	
2	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี		8	นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรม ในระดับต่างๆ	
3	แผนภูมิการดำเนินงานด้าน คุณธรรม โรงเรียนน่านปัญญานุก ูล		9	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ จัด นิทรรศการ นำผลงานครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
4	การเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม		10	ครูสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรม กับครูโรงเรียนอื่น	
5	การสร้างเครือข่ายระหว่าง โรงเรียนกับโรงเรียน		11	การประเมินและสรุปผลการ ดำเนินโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2565	
6	โครงการคุณธรรม		12	กิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2565	

รายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ระดับ 3 ดาว โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สามารถ สแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



5. มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล มีนวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม โดยใช้ DEE Model ในการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้สำเร็จสู่เป้าหมาย



นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของครูผู้คุณธรรม สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด (QR code) เพื่อรับชมผ่านเว็บไซต์

6. มีการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ได้ดำเนินการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ร่วมกับครอบครัวผ่านกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ดำเนินการใช้รูปแบบ CARE Model เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เป็นการดำเนินการประสานความร่วมมือ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน พ่อแม่ และผู้ปกครอง เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และปลูกฝังส่งเสริม สนับสนุนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียนได้อย่างถาวร และจากการดำเนินงานนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น



กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด (QR code) เพื่อรับชม



7. ผู้บริหารสถานศึกษาและหรือครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป หรือเผยแพร่ผลงานให้กับบุคคล/หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย



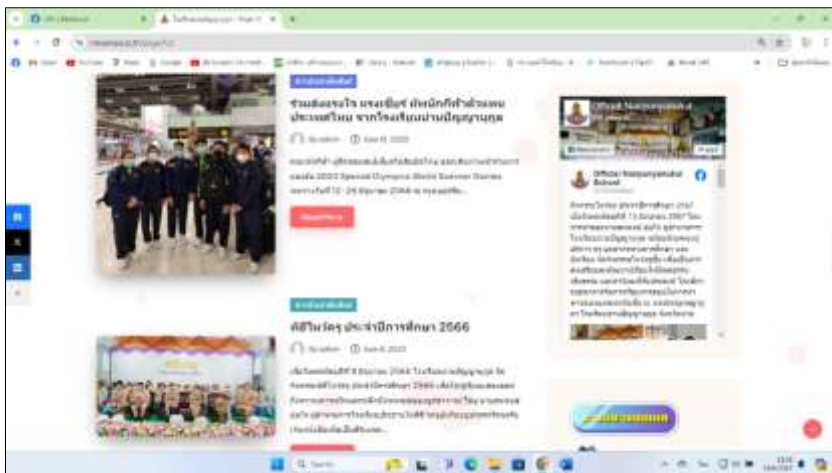
ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEA AWARDS) ชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการยอดเยี่ยม โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ด้านบริหารจัดการ และรางวัลอื่นๆ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



8. มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรม สู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เอกสารแผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ เสียงตามสาย

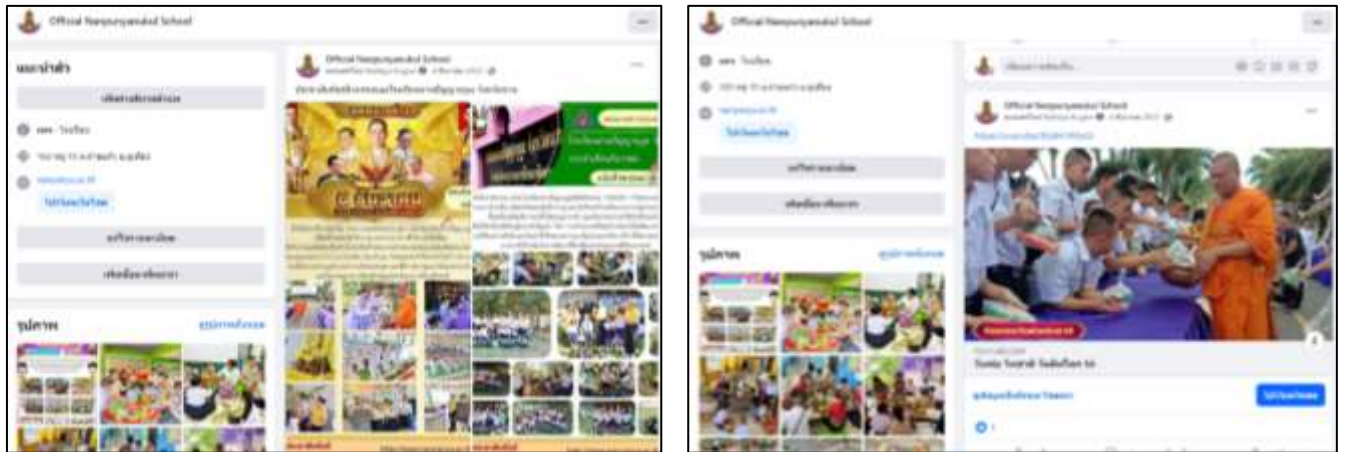
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล มีการเผยแพร่โครงการคุณธรรม สู่สาธารณชน ดังนี้
เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์

- 1. เผยแพร่ผ่าน Website โรงเรียน <https://nanpanya.ac.th/> ตลอดปีการศึกษา 2566



รายงานผลการดำเนินกิจกรรมระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว

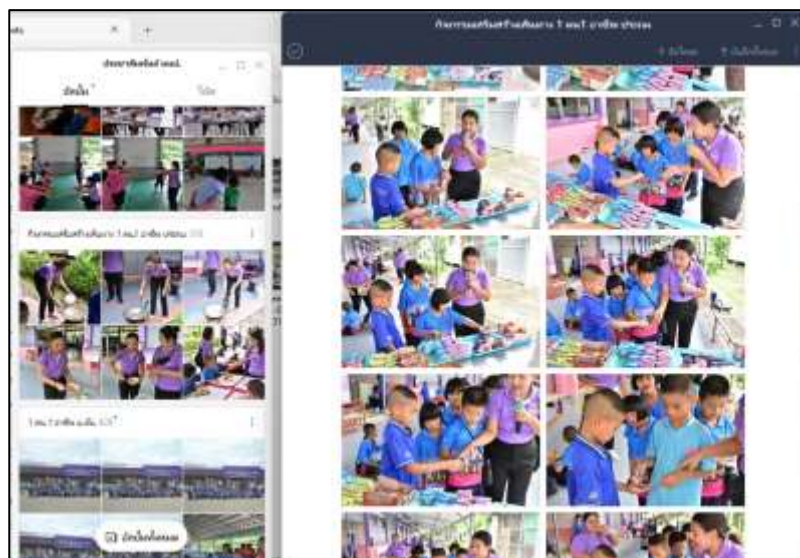
2. เผยแพร่ผ่าน Facebook โรงเรียน Official Nanyunyanukul School ตลอดปีการศึกษา 2566



3. เผยแพร่ผ่าน <https://www.youtube.com/> โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



4. เผยแพร่ผ่าน แอปพลิเคชัน Line ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566





9. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ

1. โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และเตรียมการสอนของครูผู้สอน โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาในสาระในรายวิชาที่สอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 38 หน่วยการเรียนรู้

2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์) ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ชุมนุมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา (อนุบาล , ป.1 , ม.1) ชุมนุมรักสุจริต (ป.4 , ม.4) ชุมนุมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน (ป.5 , ม.5) ชุมนุมกายสุขภาพใจสุขภาพ (ป.2 , ม.2) ชุมนุมคุณธรรมนำชีวิต (ป.3 , ม.3) ชุมนุมเด็กดีวิถีพอเพียง (ป.6 , ม.6) และชุมนุมละครคุณธรรม (เฉพาะกลุ่มนักเรียนที่สนใจ) รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4 ส.จ.พ. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ในแต่ละระดับชั้น สอดแทรก ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมโครงการ 4 ส.จ.พ. การศึกษาค้นคว้าอิสระตามความสนใจ ชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมจิตอาสา ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566

ที่	ชั้น	จำนวนหน่วยที่บูรณาการ	ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้	หมายเหตุ
1	อนุบาล	38 หน่วยการเรียนรู้	พ่อของฉันพ่อของแผ่นดิน	
2	ประถมศึกษาปีที่ 1	38 หน่วยการเรียนรู้	คุณธรรมนำชีวิต	
3	ประถมศึกษาปีที่ 2	38 หน่วยการเรียนรู้	คุณธรรมนำชีวิต	
4	ประถมศึกษาปีที่ 3	38 หน่วยการเรียนรู้	คุณธรรมนำชีวิต	
5	ประถมศึกษาปีที่ 4	38 หน่วยการเรียนรู้	วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา	
6	ประถมศึกษาปีที่ 5	38 หน่วยการเรียนรู้	สุขบัญญัติ 10 ประการ	
7	ประถมศึกษาปีที่ 6	38 หน่วยการเรียนรู้	วันวิสาขบูชา	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	38 หน่วยการเรียนรู้	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 2	38 หน่วยการเรียนรู้	วันมาฆบูชา , ลอยกระทง , กฎหมายน่ารู้ , วันแม่ , ศาสนาสากล , วันไหว้ครู , วันสำคัญทางศาสนา	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 3	38 หน่วยการเรียนรู้	วันสำคัญทางศาสนา	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 4	38 หน่วยการเรียนรู้	มารยาทงามอย่างไทย	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 5	38 หน่วยการเรียนรู้	วันสำคัญทางศาสนา	
13	มัธยมศึกษาปีที่ 6	38 หน่วยการเรียนรู้	มารยาททางสังคม	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม
ปีการศึกษา 2566

ที่	ชุมนุม	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม
1	โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	อนุบาล , ป.1 , ม.1	
2	กายสุภาพ ใจสุภาพ	ป.2 , ม.2	
3	คุณธรรมนำชีวิต	ป.3 , ม.3	
4	รักสุจริต	ป.4 , ม.4	
5	จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ป.5 , ม.5	
6	เด็กดีวิถีพอเพียง	ป.6 , ม.6	
7	ละครคุณธรรม	กลุ่มนักเรียนที่สนใจ	

โครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
1	โครงการโรงเรียน คุณธรรม	กิจกรรมค่ายเยาวชนคน คุณธรรม	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
			นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
			โครงการพัฒนาจริยคุณ
			ผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม
			ครอบครัวคุณธรรม
		กิจกรรมวันสำคัญ	วันวิสาขบูชา
			วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินีสุทิดา
			วันไหว้ครู
			วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย
			วันเข้าพรรษา
			วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
			วันแม่
			วันลอยกระทง
			วันพ่อ
			วันเด็ก/วันขึ้นปีใหม่
		วันมาฆบูชา	
		ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ธนาคารโรงเรียน
ข้าวสามัคคีทำดีเพื่อพ่อ อยู่ อย่างพอเพียง			
มารยาทงามตามวิถีไทย			
ขยะทองคำ			

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย
2	โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่งานอาชีพเพื่อการมีงานทำ	ส่งเสริมงานอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน	
		งานอาชีพเกษตรตามวิถีพอเพียง	
3	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างเครือข่าย	
		กิจกรรม Big cleaning และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	
		กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	
		กิจกรรมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด -19	
4	โครงการสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียน	กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	
5	งานอนามัยโรงเรียน	กิจกรรมสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล (กำจัดเหา)	



10. นักเรียน/ครูสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่าย อันเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน ครูและนักเรียนแกนนำในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมกับ ครูและนักเรียนโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลด้านคุณธรรมกับโรงเรียนเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนกับโรงเรียนอื่น
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



11. นักเรียน/ครูทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยสามารถสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม เพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จัดทำโครงการคุณธรรม ภายใต้คำแนะนำ ช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา โดยมีโครงการคุณธรรม ที่เป็น Best Practice 6 โครงการ ได้แก่ โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา โครงการกายสุภาพใจสุภาพ โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการรักสุจริต โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน และโครงการเด็กดีวิถีพอเพียง นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการได้ จนเป็นกิจวัตรคุณธรรม สามารถสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หน้าเสาธง เสียงตามสาย นำเสนอในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย ในรูปแบบ การแสดงละครคุณธรรม รวมถึง การแข่งขันแสดงละครคุณธรรม ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71

1. นักเรียนแกนนำจัดทำโครงการคุณธรรม โดยความช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาคอยชี้แนะ ร่วมกันออกแบบโครงการคุณธรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ 6 โครงการ ดังนี้

1.1 โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ สะอาด” ส่งเสริมการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลและอนามัยด้าน“สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมสุขอนามัยดี ชีวีปลอดภัย
2. กิจกรรม ห้องชีวิตเนรมิตนิสัย 4



รายงานสรุปผล โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม

1.2. โครงการกายสุภาพใจสุภาพ

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ สุภาพ" ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและบกพร่องทางการได้ยินที่มี

ข้อจำกัดทางการสื่อสารตามสภาพความพิการ ประกอบด้วย 2 กิจกรรมได้แก่

1. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน
2. กิจกรรมแถวดีมีระเบียบ

เพื่อสร้างส่งเสริมและพัฒนาการไหว้ทักทายและระเบียบวินัยในการเข้าแถวนอกจากจะทำให้ครูบุคลากรและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้ว ยังทำให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยในตนเอง



รายงานสรุปผล โครงการกายสุภาพ ใจสุภาพ
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



1.3 โครงการคุณธรรมนำชีวิต

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ สงบ” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิ สามารถควบคุมตนเอง และมี“คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 6 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมดอกไม้บานบนลานใจ กิจกรรมเทียนนำทาง กิจกรรมสมาธิยามบ่าย กิจกรรมธรรมะก่อนนอน กิจกรรมธรรมะสุดสัปดาห์ กิจกรรมแสงประทีปนำปัญญา



รายงานสรุปผล โครงการคุณธรรมนำชีวิต
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



1.4 โครงการรักสุจริต

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ ”สุจริต“ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องความสุจริต
2. กิจกรรมข้อตกลงของสุจริตชน
3. กิจกรรมทำดีต้องมีคนรู้
4. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี



รายงานสรุปผล โครงการรักสุจริต
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม

1.5 โครงการงานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ ”จิตอาสา“เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง ผองเพื่อนดูแลกัน
2. กิจกรรมจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม



รายงานสรุปผล โครงการงานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



1.6 โครงการงานเด็กดีวิถีพอเพียง

เป็นโครงการสนองคุณธรรมอัตลักษณ์ อยู่อย่างพอเพียง” ปลูกฝังให้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ “พอเพียง ในเรื่องการออม การประหยัด การใช้เงินอย่างมีเหตุผล การทำงาน และการหารายได้ระหว่างเรียน มาใช้ในวิถีชีวิตของแต่ละคน เน้นฝึกการเก็บออม การใช้เงิน การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม
2. กิจกรรมเกษตรพอเพียง
3. กิจกรรมขยะทองคำ
4. กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ



รายงานสรุปผล โครงการงานเด็กดีวิถีพอเพียง
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



2. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม สามารถนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนเครือข่าย ดังนี้

- 2.1 นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 จังหวัดน่าน เมื่อวันที่ 9 มกราคม 2567
- 2.2 นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนหนองรังมิตรภาพที่ 107 จังหวัดน่าน เมื่อ วันที่ 7 มีนาคม 2567



การสรุปองค์ความรู้และนำเสนอโครงการคุณธรรม ของนักเรียน
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



12. กลุ่ม / ชุมนุม/ชมรม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรม กับชุมชน

นักเรียนกลุ่มแกนนำโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ได้จัดตั้งชุมนุม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน 7 ชุมนุม ได้แก่ ชุมนุมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ชุมนุมกายสุภาพใจสุภาพ ชุมนุมคุณธรรมนำชีวิต ชุมนุมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน ชุมนุมรักสุจริต ชุมนุมเด็กดีวิถีพอเพียง และชุมนุมละครคุณธรรม

ซึ่งสมาชิกแต่ละชุมนุม ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมของชุมนุม นำเสนอ ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับชุมชน ในโอกาสต่างๆ ได้แก่ ร่วมจัดนิทรรศการกับชุมชน ตามวาระของจังหวัด ที่ประสานงานมายังโรงเรียน ให้ร่วมจัดนิทรรศการตามวาระกิจกรรมสำคัญในท้องถิ่น จังหวัดน่าน



กลุ่มชุมนุม ปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ด้านคุณธรรมกับชุมชน
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



13. ครูเป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากบุคคลหน่วยงาน องค์กร ภายในหรือ ภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับเขตตรวจราชการ

ครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน ได้พัฒนาตนเองรอบด้าน และมีการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับ ยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคล สังคม หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ดังนี้

1.รางวัลครูด้านการจัดการเรียนรู้ดีเด่นของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

1. นางสาวปิยะมาศ ศรีโพธิ์ทอง
2. นางจิตจรลดา ต้นผล
3. นายจิรวัดน์ ว่างกะ
4. นายโฆษิต นุดวงแก้ว
5. นางรุ่งนภา แสงงาม
6. นางพัชรินทร์ บุญเสริฐ
7. นางอังสุมา วิษาเหล็ก
8. นางวารภรณ์ ศิริเลิศ

2.รางวัลครูต้นแบบด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

นายกิตติศักดิ์ สุโรพันธ์

3.รางวัลครูต้นแบบด้านคุณธรรมของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

นางสาวสมฤทัย พรมธานา

4.รางวัลต้นแบบครูด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

นางสาวพัชรี สุเรนทร์

ปีการศึกษา 2566

1.รางวัลครูดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ นของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

1. นางสาวปิยนุช ทรงอภิวัฒน์กุล
2. นางสาวหนึ่งฤทัย อภัยรุณ
3. นางสาวพัฒน์นรี ฝ่ายนันทชัย
4. นางแพรวพรรณ รอมสุข
5. นางณัฐฐาพร อุ้นใจ
6. นางรัชนีวรรณ บุตรแก้ว
7. นางสุภา เหลลาธรรม
8. นางสาวพกามาศ กุลหนาน
9. นางรินรดา มีเดช
10. นางรวีสรา อินธิยา

2.รางวัลครูต้นแบบด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

1. นายพศิน นະชน
2. นางสาวรพีพรรณ วงศ์ใหญ่

3. รางวัลครูต้นแบบด้านต่อต้านยาเสพติดของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6 ได้แก่

1. นายธนวรรธน์ ศิริเลิศ
2. นายธนกร อินท๊ะเชื่อน

4. รางวัลต้นแบบครูด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกลุ่มสถานศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกลุ่ม 6

1. ว่าที่ร้อยตรีธนิวัฒน์ จำรัส
2. นางสาวอมรรัตน์ ต่างใจ
3. นายอุดมศักดิ์ คำแฮ
4. นายธิติวุฒิ อนุจร
5. นางสาวปิยรัตน์ จักรยาโน



รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรภายใน
หรือภายนอก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือระดับเขตตรวจราชการ
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



14. ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับเขตตรวจราชการ

ครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่านมีผลงานและ นำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /ระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้

1. นำเสนอผลงานทางวิชาการ “โครงการพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงบันดาลใจสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาพิเศษจังหวัดน่าน” วันที่ 18-19 มีนาคม 2566
2. วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 คณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถนักเรียนและการนำเสนอผลงาน ด้านศิลปะ
3. วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 คณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนนครราชสีมาปัญญานุกูล ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ และแหล่งเรียนรู้
4. วันที่ 27 ธันวาคม 2566 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และสันทัดวิทยโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ร่วมรับรางวัลหน่วยเบิกจ่ายผ่านเกณฑ์ประเมินบัญชี ระบบ GAQA ระดับดีเด่นของสำนักงานคลังจังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ 2566
5. เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการ “สื่อ นวัตกรรม และผลงานวิจัยทางการศึกษา” วันที่ 28 ธันวาคม 2566
6. วันที่ 9 มกราคม 2567 คณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 จังหวัดน่าน ศึกษาดูงานเรื่องการจัดทำผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
7. วันที่ 24 มกราคม 2567 ตัวแทนคณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมวันคนพิการสากล ประจำปี 2566 จัดนิทรรศการนำเสนอผลิตภัณฑ์ผลิตนักเรียน และร่วมแสดงความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์



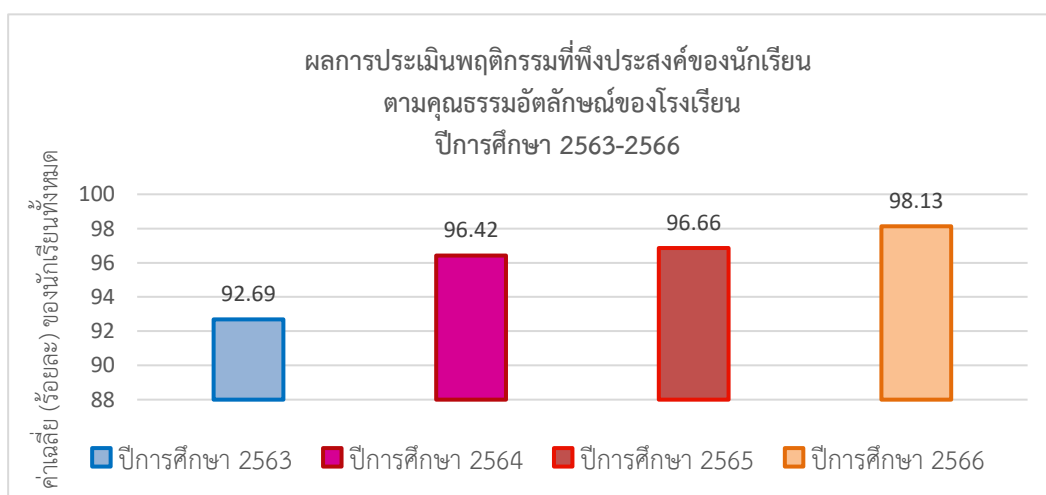
ครู นำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือระดับเขตตรวจราชการ
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



**15. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)**

นักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน จำนวน 314 คน เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยครูมีการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์เป็นรายบุคคล อีกทั้งร่วมกับผู้ปกครอง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ในรายที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยมีผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4ส.จ.พ. ร้อยละ 98.13

คุณธรรมเป้าหมาย 4ส.จ.พ.	ผลการประเมินพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ 4ส.จ.พ.				
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
คุณธรรมที่ 1 สะอาด	87.35	91.77	96.92	96.78	98.40
คุณธรรมที่ 2 สุขภาพ	87.57	91.51	96.68	96.09	97.80
คุณธรรมที่ 3 สงบ	89.49	90.76	95.65	96.53	97.80
คุณธรรมที่ 4 สุจริต	92.02	94.16	97.08	96.98	98.20
คุณธรรมที่ 5 จิตอาสา	87.70	93.78	96.53	96.50	98.00
คุณธรรมที่ 6 พอเพียง	85.42	94.13	95.66	97.10	98.60
ผลการประเมิน พฤติกรรม ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ 4ส.จ.พ.	87.92	92.69	96.42	96.66	98.13



พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด
สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

สามารถสแกนคิวอาร์โค้ด(QR code) เพื่อรับชม



วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ ทั้งโรงเรียนเพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน
ผู้บริหาร ครู บุคลากร ศึกษาโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากคู่มือโครงการโรงเรียนคุณธรรม และคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูแกนนำนำความรู้มาขยายผลให้กับครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และแนวทางการพัฒนา โดยโรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างแกนนำ (ครูและนักเรียน) เพื่อเป็นผู้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย
โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ให้เป็นครูแกนนำในการรับผิดชอบคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนทั้ง 6 ด้าน และจัดการอบรม การทำโครงการคุณธรรมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนจากการทำโครงการคุณธรรม
3. ประชุมระดมสมอง
โรงเรียนมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมสมองในการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ตั้งแต่เริ่มขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เมื่อปี พ.ศ.2562 โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล ไว้ 6 คุณธรรม ได้แก่ สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา และ พอเพียง
- 4.การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์
หลังจากที่ได้คุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมเป้าหมายแล้ว คณะครูและบุคลากรโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จึงได้นำมาจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดย โรงเรียนได้กำหนดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ 4ส.จ.พ.

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนน่านปัญญานุกูล มีกระบวนการการบริหารวงจร PDCA โดยใช้การบริหารควบคุมการทำงาน DEE Model เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมให้บรรลุเป้าหมาย

1. การวางแผน/การจัดทำโครงการคุณธรรม ประจำปี 2562 - 2566
2. การเป็นแบบอย่างที่ดี ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
4. การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระบูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์
5. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชื่อมโยงกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมชน

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
สะอาด	โครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	อนุบาล / ประถมศึกษาปีที่1/ มัธยมศึกษาปีที่1
สุขภาพ	โครงการกายสุภาพใจสุภาพ	ประถมศึกษาปีที่2 มัธยมศึกษาปีที่ 2
สงบ	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	ประถมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 3
สุจริต	โครงการรักสุจริต	ประถมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 4
จิตอาสา	โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ประถมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 5
พอเพียง	โครงการเด็กดีวิถีพอเพียง	ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 6

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนคัดเลือกครูแกนนำระดับโรงเรียน ครูหัวหน้าสายชั้น ครูผู้สอนระดับชั้น และนักเรียนแกนนำแต่ละระดับชั้น เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนมีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละฝ่าย หัวหน้าสายชั้น หัวหน้าระดับชั้น เป็นผู้นิเทศให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ต้องมีความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

4. การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

ผู้บริหาร ครู เป็นแบบอย่างในการประพฤติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง ด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตร และกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการทำความดีสู่สาธารณชน และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

สร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างโอกาส ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ขับเคลื่อนกิจกรรมสู่เป้าหมายที่กำหนด โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โดยยึดหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และพัฒนา

6. การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จ จุดติดจุดต่อที่ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

7. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โรงเรียนมีการศึกษาคูงานจากโรงเรียนต้นแบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดค้นหาข้อมูลในการ พัฒนางานโรงเรียนคุณธรรมกับโรงเรียนเครือข่าย ระหว่างผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน ในรูปแบบการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงาน และการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ

8. การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยการใช้การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมพบว่า ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักในการประพฤติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

9. การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบ เพื่อให้เกิดความร่วมมือในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Website โรงเรียน <https://nanpanya.ac.th/>
2. เผยแพร่ผ่าน Facebook โรงเรียน Official Nanpunyanukul School
3. เผยแพร่ผ่าน <https://www.youtube.com/> โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
4. เผยแพร่ผ่าน แอปพลิเคชัน Line ของโรงเรียน
5. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยการจัดนิทรรศการทั้งภายในภายในและภายนอก

โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีความรู้ในการปฏิบัติโครงการ มีใจรัก ในความพอเพียง ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีวินัยดี ตั้งแต่การแต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบของโรงเรียนการเดินแถว การมีจิตอาสา รู้จักการแยกขยะ รักษาความสะอาด ทั้งขยะลงถังขยะ เก็บขยะ โดยไม่รอคำสั่งจากครู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่มเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือระหว่างเพื่อน ๆ ในห้องเรียน การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครู บุคลากร เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในเรื่องความรับผิดชอบ การพูดจาไพเราะต่อนักเรียน การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ มีความกตัญญู มีความพอเพียงประหยัดทรัพยากร วางตนเป็นที่ให้ความเคารพนับถือแก่นักเรียน เพื่อนร่วมงาน และบุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน การวางตน การมีคุณธรรม จริยธรรม บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน พัฒนาคน พัฒนาคณะ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบ และวิธีการที่ หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติที่ดีในปีต่อ ๆ ไป และโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูก มีการพัฒนาตนเองด้านความสะอาด ความสุภาพ มีสมาธิ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และมีความพอเพียง ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้มีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนและหน่วยงานในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนเพื่อ เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านกำลังทรัพย์สิ่งของต่าง ๆ และการเป็น วิทยากรให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

1. โครงการคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4ส.จ.พ.
2. สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการเส้นทางสู่ 6G (3S MPH Model)
3. Care Model – Assistant – Regularity – Encourage
4. DEE Model
5. P-GLAD Model

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการ

2. บทบาทผู้บริหาร

ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนา และปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้คำปรึกษากับคณะครู และนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ

มีครูแกนนำ และนักเรียนแกนนำ เป็นทีมงานหลัก ในการส่งเสริมการพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม ให้บรรลุเป้าหมาย

4. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล

การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้ง ในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชน ที่ตระหนัก และเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรม จึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
1.เนื่องจากการทำโครงการต้องทำเป็นขั้นตอน กระบวนการ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองทั้งหมด	1.ครูที่ปรึกษาโครงการ จะเป็นผู้ชี้แนะ พาทำอย่างใกล้ชิด
2.มีโครงการจากต้นสังกัดที่มีเป้าหมายคล้ายคลึงกันกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อาทิเช่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นต้น	1.โรงเรียนสร้างความเข้าใจแก่คณะครูและบุคลากรโครงการที่มีเป้าหมายคล้ายคลึงกันกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อลดภาระงานครู

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะ

1.โรงเรียนประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา ครูแกนนำ ในการทำหน้าที่ ใ้คำปรึกษาโดยการ ชวนคิด ชวนทำและร่วมลงมือปฏิบัติกับนักเรียน ใช้การเสริมแรงเชิงบวก เพื่อให้เกิดพฤติกรรมอันพึงประสงค์และลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผูกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

2. โรงเรียนได้ประชุม วิเคราะห์ การบูรณาการโครงการ กิจกรรมในแผนงานของแต่ละกิจกรรม เพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นจากการทำงานโครงการนี้

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหาร พฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และพัฒนาตนเอง ให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเผยแพร่การดำเนินงานให้กับผู้ที่สนใจได้มาเข้าศึกษาดูงาน เป็นแหล่งเรียนรู้คุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางภรภัทร พุ่มจิ้น)

ครูโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(นายสมพงษ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

ลงชื่อ.....พยาน

(นายครรชิต ฝ่ายนันทชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน

ภาคผนวก

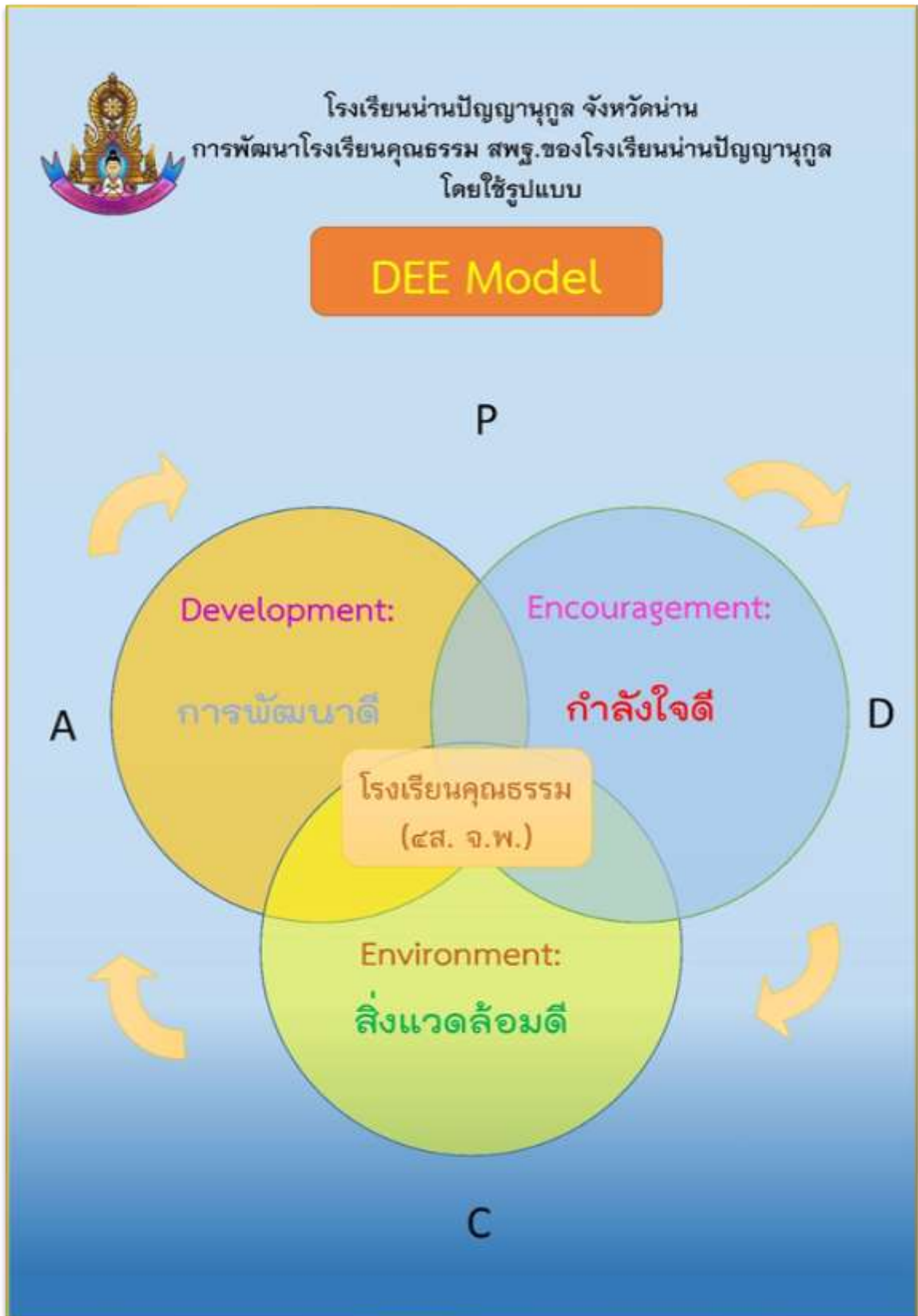
แผนภาพการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



กระบวนการขับเคลื่อน DEE Model



รูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนน่านปัญญาานุกูล
ภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ “4ส. จ.พ.” ภายใต้รูปแบบ DEE Model

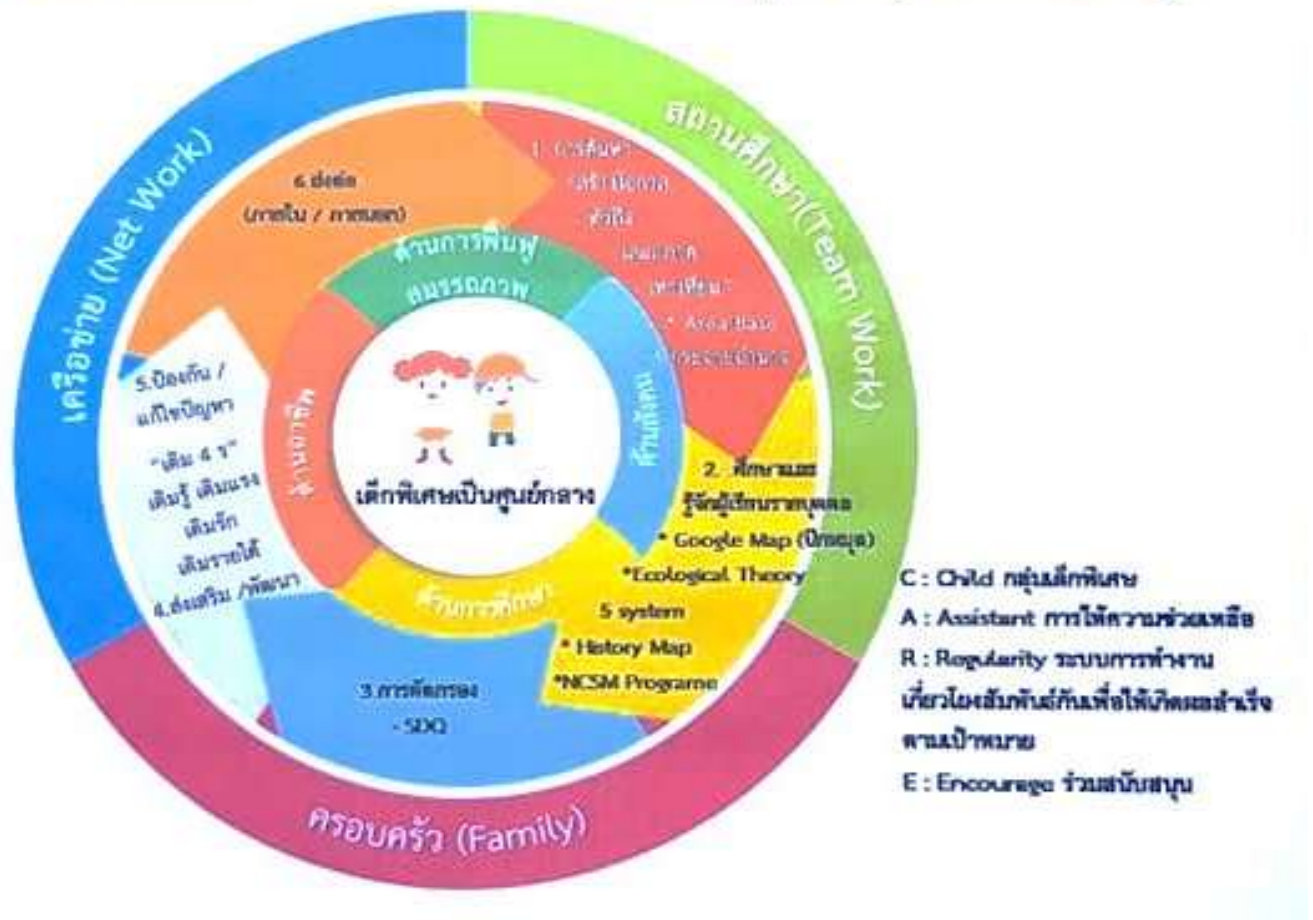


นวัตกรรมที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ของโรงเรียน
 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนำหน้าปัญหาคุณ
 โดยใช้รูปแบบ P-GLAD Model



การขับเคลื่อนครอบครัวคุณธรรม
โดยใช้ รูปแบบ CARE Model

CARE Model : Child – Assistant - Regularity - Encourage





ตารางกิจวัตรคุณธรรม ของนักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๔ส.จ.พ. สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

วัน เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
05.45-07.00	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ด้าน สะอาด พับผ้าห่ม จัดผ้าปูที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน ทำความสะอาดห้องนอน ซักชุดนอน อาบน้ำชำระร่างกาย						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน จิตอาสา พี่ช่วยน้องแต่งตัวและดูแลเรื่องการสวมหน้ากากอนามัย						
07.00-08.30	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ เข้าแถว เดินแถวเป็นระเบียบ ไปรับประทานอาหารเข้า ปฏิบัติตาม แนวปฏิบัติการใช้โรงอาหาร						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ด้าน สะอาด นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 โดยการสวมหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อยๆ ใช้ของใช้ส่วนตัว เว้นระยะห่าง ทำความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารและล้างภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร						
08.30-09.00	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ เข้าแถวเคารพธงชาติ แถวดีมีระเบียบ					กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ ด้าน สะอาด ทำความสะอาดบริเวณ เขตรับผิดชอบของห้องนอน	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สงบ สวดมนต์ไหว้พระ รับประทานอาหารหน้าเสาธง						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกัน						
	กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนคนคุณธรรม นักเรียนแกนนำจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ 4ส.จ.พ.หน้าเสาธง						
09.00-09.30	กิจกรรม จิตอาสา พัฒนาโรงเรียน ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ ภายในบริเวณโรงเรียน					ประพฤติ ปฏิบัติตน ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สงบ คุณธรรมนำชีวิต ดอกไม้บานบนลานใจ - เทียนนำทาง						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ แถวดีมีระเบียบ : เข้าแถว เดินแถวเข้าชั้นเรียน						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ ยิ้มไหว้ทักทายกัน : สวัสดีคุณครูก่อนเข้าชั้นเรียน						
09.30-12.00	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ชักนำคุณธรรมสู่ห้องเรียน เพียรติดตามความดี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สะอาด : กวาด ถู ทำความสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สุภาพ : พูดจา มีหางเสียง ไม่พูดคำหยาบ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สงบ : ปฏิบัติสมาธิก่อนเรียนหนังสือ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม สุจริต : ข้อตกลงของสุจริตชน บันทึกความดี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสา : เพื่อนช่วยเพื่อนในการทำงาน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม พอเพียง : ปิดไฟ ปิดพัดลม ก่อนออกจากห้องเรียน ปิดน้ำหลังใช้งาน และไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ - ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ ในกลุ่มสาระ ทักษะการเรียนรู้ ทุกกลุ่มทักษะ โดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน - ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - เข้าใช้แหล่งเรียนรู้คุณธรรม : ห้องจริยธรรม					ประพฤติ ปฏิบัติตน ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบแนวคิดโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	

รายงานผลการดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว



ตารางกิจวัตรคุณธรรม ของนักเรียนโรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน



ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๔ส.จ.พ. สะอาด สุภาพ สงบ สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง

วัน เวลา	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์	อาทิตย์
12.00-13.00	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ เข้าแถว เดินแถวเป็นระเบียบ ไปรับประทานอาหารกลางวัน ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการใช้โรงอาหาร						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สะอาด ทำความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหาร ล้างภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สะอาด แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สงบ สมาธิยามบ่าย					ประพฤติ ปฏิบัติตน ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียนหรือกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ แถวดีมีระเบียบ : เข้าแถว เดินแถวเข้าชั้นเรียน						
13.00-15.30	ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ ในกลุ่มสาระ ทักษะการเรียนรู้ ทุกกลุ่มทักษะ โดยใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน						
	ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง						
	เข้าใช้แหล่งเรียนรู้คุณธรรม : ห้องจริยธรรม ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งเรียนรู้						
15.30-16.30					กิจกรรม ธรรมสุดสัปดาห์		กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม อัตลักษณ์ ด้าน สะอาด - ซักเสื้อผ้า เก็บผ้า พับผ้า รีดผ้า - ทำความสะอาดหอนอน : กวาด ถู เก็บขยะ ล้างห้องน้ำ
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ แถวดีมีระเบียบ : เข้าแถว เดินแถวกลับหอนอน						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สะอาด - ซักถุงเท้า ซักเสื้อผ้า เก็บผ้า พับผ้า รีดผ้า - ทำความสะอาดหอนอน : กวาด ถู เก็บขยะ ล้างห้องน้ำ						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ แถวดีมีระเบียบ : เข้าแถว เดินแถวไปรับประทานอาหารเย็น						
16.30-18.00	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ ปฏิบัติตาม แนวปฏิบัติการใช้โรงอาหาร และมารยาทการรับประทานอาหาร						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สะอาด ทำความสะอาดบริเวณที่รับประทานอาหารและล้างภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร						
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุภาพ แถวดีมีระเบียบ : เข้าแถว เดินแถวกลับหอนอน						
18.00-19.30	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สะอาด อาบน้ำชำระร่างกาย แปรงฟัน						
19.30-20.30	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้าน สุจริต ปฏิบัติตามข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในหอนอน						



โรงเรียนน่านปัญญานุกูล จังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ